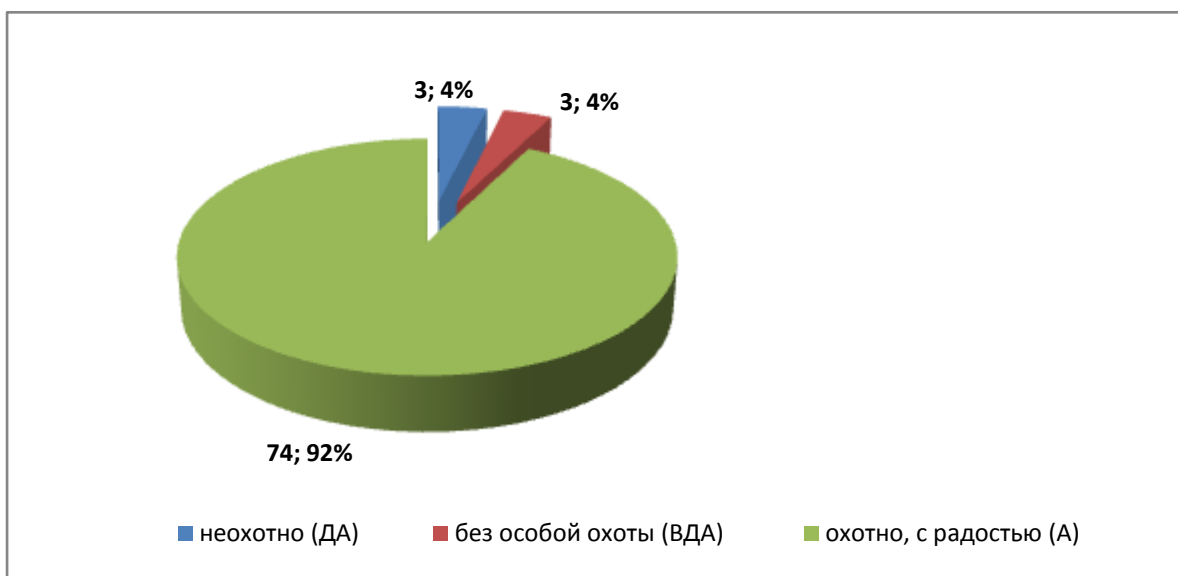


ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ «АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ»

Данная анкета направлена на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности и адаптации первоклассника к школьному обучению.

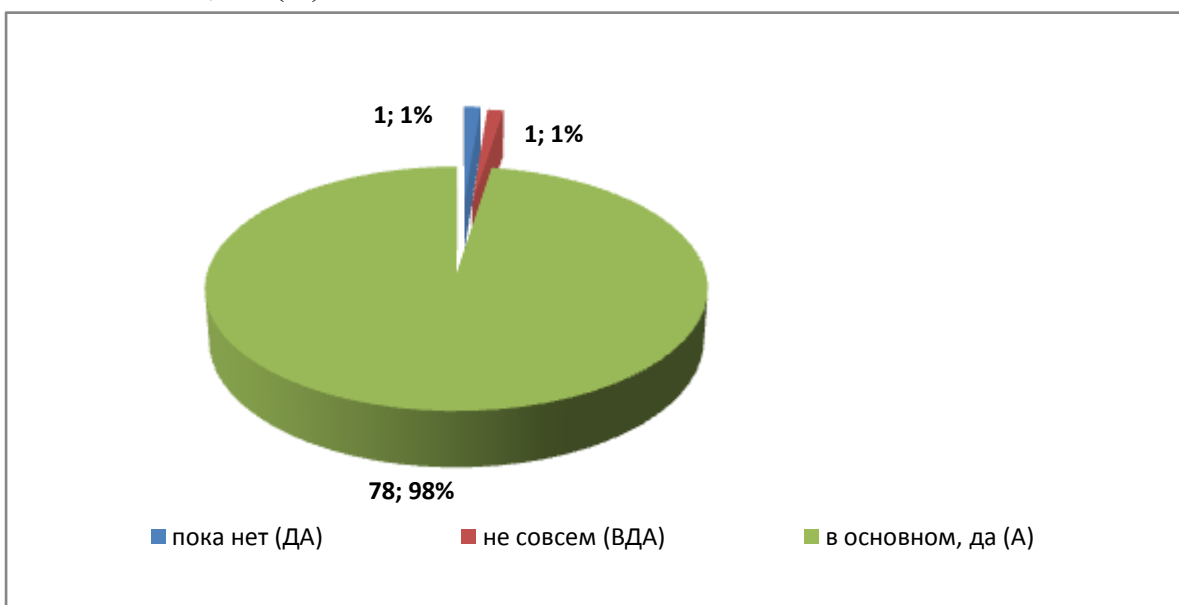
1. Охотно ли идет ребенок в школу?

- неохотно (ДА) - 3
- без особой охоты (ВДА) - 3
- охотно, с радостью (А) -74



2. Вполне ли приспособился к школьному режиму? Принимает ли как должное новый распорядок?

- пока нет (ДА)-1
- не совсем (ВДА -1)
- в основном, да (А) -78



3. Переживает ли свои учебные успехи и неудачи?

·

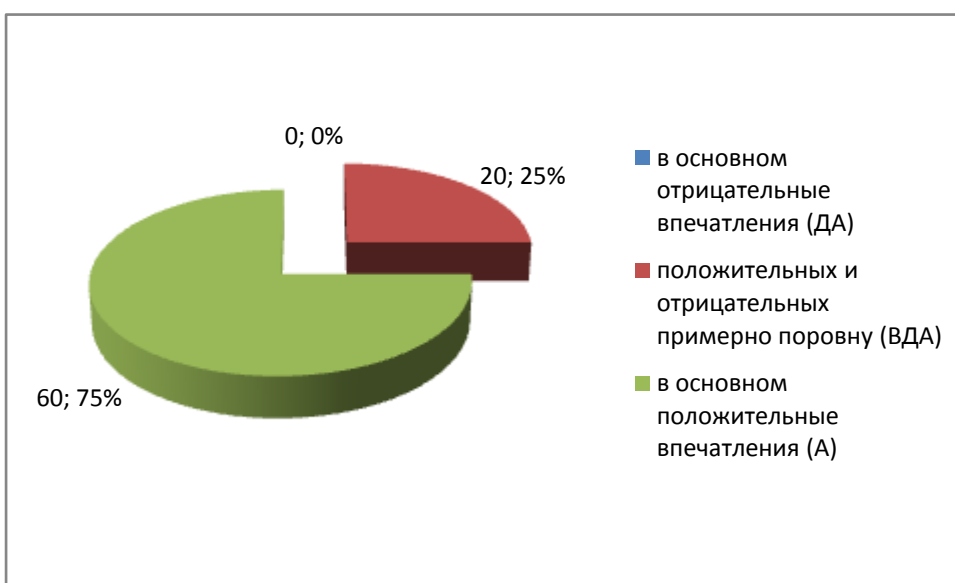
4. Часто ли ребенок делится с вами школьными впечатлениями?

- иногда (В ДА)-3
- довольно часто (А)-73
- затрудняюсь ответить -4



5. Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?

- в основном отрицательные впечатления (ДА) -0
- положительных и отрицательных примерно поровну (ВДА)-20
- в основном положительные впечатления (А)-60



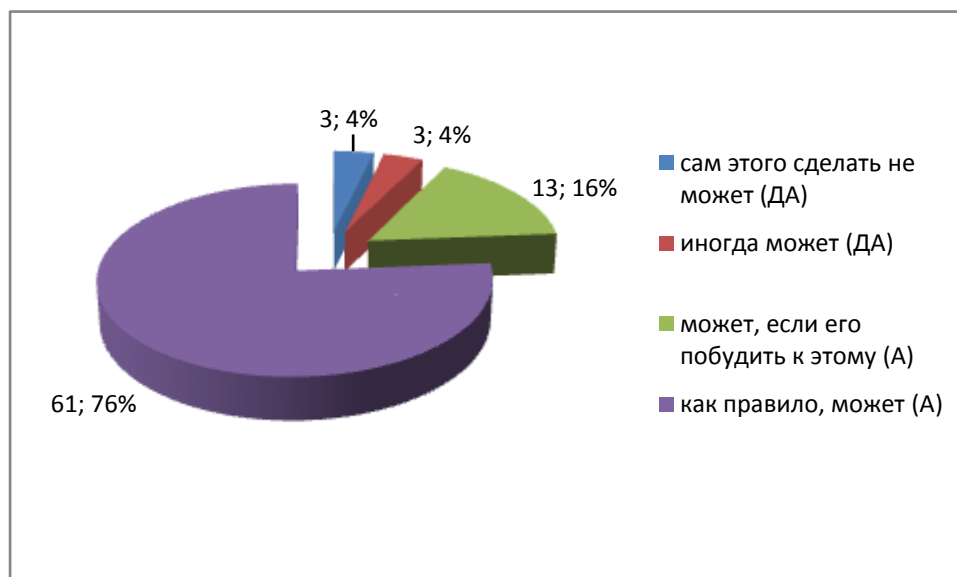
6. Как ребенок преодолевает трудности в работе?

- перед трудностями сразу пасует (ДА) -0
- обращается за помощью (ВДА) -2
- старается преодолеть сам, но может отступить (ВДА) -10
- настойчив в преодолении трудностей (А) -68



7. Способен ли ребенок сам проверить свою работу, найти и исправить ошибки?

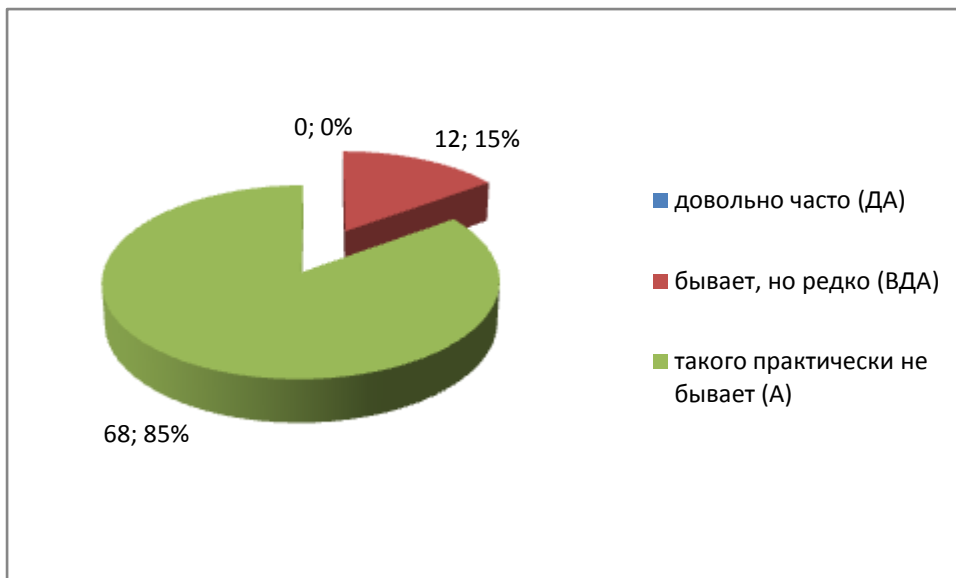
- сам этого сделать не может (ДА) -3
- иногда может (ДА)-3
- может, если его побудить к этому (А) -13
- как правило, может (А) -61



8. Часто ли ребенок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?

- довольно часто (ДА) -0
- бывает, но редко (ВДА) -12

такого практически не бывает (А) -68

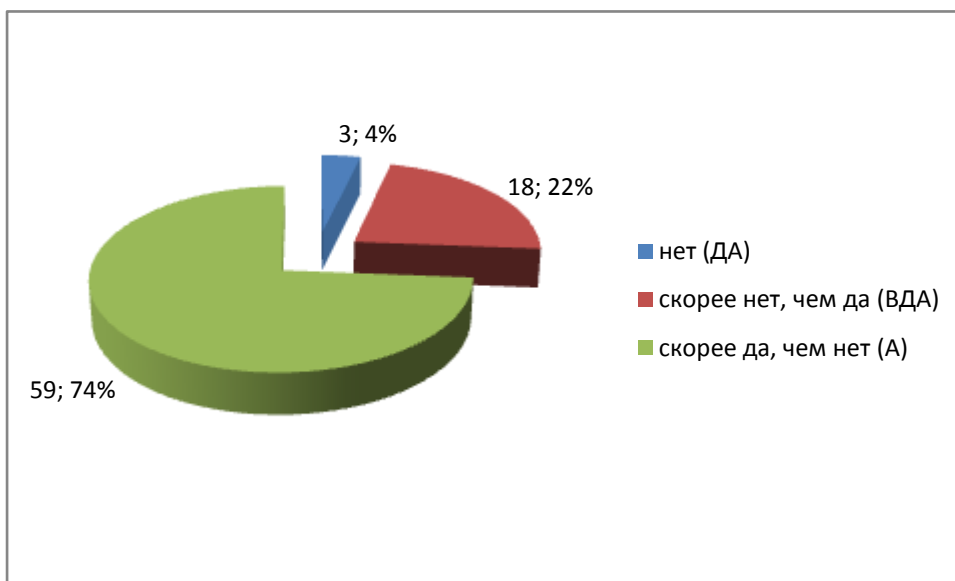


9. Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без напряжения?

нет (ДА) -3

скорее нет, чем да (ВДА) -18

скорее да, чем нет (А) -59



А — адаптация;

ВДА — возможная дезадаптация;

ДА — дезадаптация.