

**Анализ анкеты «Образовательный процесс»
в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная
школа №1»**

за 2016-2017 учебный год

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Анализ уровня работы с родителями проводился на основе диагностики их отношений к школе, участие их в управлении педагогическим процессом в школе. По традиции, в конце 2015-2016 учебного года было проведено анкетирование родителей, в котором были задействованы родители учащихся различных возрастных категорий. Обучающихся в школе 642 человека. Было протестировано 428 человек. Отношение к школе исследовалось на различных уровнях:

№ п/п	Вопрос	ДА	НЕТ	Сомневаюсь в выборе ответа
1	Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?	421	5	2
2	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	398	11	19
3	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату	342	47	39
4	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)	36	0	0
5	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка	419	3	6
6	Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка	407	11	10
7	Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	421	3	4
8	Организация питания в школе на удовлетворительном уровне	393	22	13
9	В школе проводится много интересных мероприятий	379	16	33
10	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе	356	28	44
11	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами	411	5	12
12	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	388	24	16

13	Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы	378	17	33
14	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	393	27	8
15	В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок	377	38	13
16	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	380	0	0
17	У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса	420	8	0
18	Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов	32	0	0
19	Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней	397	13	18
20	Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:			
	- по публичному отчету директора	110		
	- на родительских собраниях	420		
	- в сети интернет	180		
	- в средствах массовой информации	52		
21	Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям	407	5	16

Результаты обработанных данных таковы: основная масса родителей удовлетворена в целом работой школы, т.е. на оценочный шкале этот вопрос занимает положительный уровень.

Управление школой и уровень участия в ней ребенка оценивается большей частью родителей на положительном уровне.

Вопрос о получении достаточной информации об успехах и неудачах ребенка занял место в положительном уровне оценочной шкалы. Основная масса родителей считает, что в школе они всегда получают достоверную и объективную информацию о своем ребенке.

Пункт о получении сведений важного характера о личностном развитии ребенка также позитивно оценивается родителями.

В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.). Здесь малая степень информированности родителей. Не все знают, что могут принять участие и выбрать содержание образования.

Питание ребенка на высоком уровне оценки.

В целом результаты анкетирования показали положительное восприятие основной массы родителей работы школы в целом.

Выводы: Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей,

и участвуют в ее реализации.

успех сотрудничества семьи и школы, по нашему мнению, обеспечивается благодаря:

- педагогическому такту и этике взаимоотношений;
- педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры;
- педагогическому просвещению родителей;
- умению увидеть сложные взаимоотношения в семье и способствовать их разрешению;
- единству требований школы и семьи.