

*«Здесь будет воспитано огромное количество добрых людей,
патриотов нашей страны с железным характером».*

*А.Ю. Воробьев
Январь 2018г.*

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование общеобразовательной организации: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1».**

2. Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

3. Название проекта: **«Развивающее творческо-познавательное объединение (РТПО) – «Деловые люди – лидеры прогресса» – универсальная модель в решении профессиональной ориентации и успешной социализации обучающихся».**

4. **Ключевые слова:** универсальный инструмент в решении самых разнообразных проблем современного человека, формирование творческой успешной личности, от профориентации к профессиональному мастерству, успешная социализация обучающихся, «Будущее Подмосковья начинается с нас и сегодня».

5. **Срок реализации проекта:** 2018-2021 гг.

6. **Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.**

На сегодняшний день социальным заказом общества можно считать формирование творческой деловой личности с широким научным кругозором, неординарным мышлением, мотивированной на цели и задачи, поставленные перед страной. 21 июня 2017 года в Кремле состоялась встреча Президента России Владимира Владимировича Путина с учителями – наставниками выпускных классов. Президент России считает, что на уровне школы нужно помочь молодому человеку сориентироваться в огромном потоке профессиональной информации. Чем больше будет практических контактов с возможными будущими сферами деятельности, тем лучше. «Нужно, чтобы соответствующим образом сигнал прошёл по школам, а мы в бизнес дадим такой ещё дополнительно сигнал, чтобы они помогали школьникам проходить всякие практики, навыки получать, это может быть очень интересно... И это позволит им даже сориентироваться в потоке информации при выборе специальности, при выборе жизненного пути. Это очень полезно», — сказал В.В. Путин.

Наша школа - это школа подготовки молодежи нового поколения – деловых людей, способных решить проблему малых городов, таких как наш г. Краснозаводск. Именно малые и средние города играют наиболее заметную и важную роль в общей устойчивости пространственного развития своих ре-

гионов и государства в целом. Для родного города важно, чтобы росло население, работали старые предприятия и появлялись новые, чтобы была возможность широты выбора сфер профессиональной деятельности. В последние годы наблюдается возрождение ОАО «Краснозаводский химический завод», ООО НПФ «Азот», ФКП «НИЦ РКП» - головной испытательный центр Госкорпорации «РОСКОСМОС», ФГУП «Электромеханический завод «Звезда» и появление ряда новых близлежащих предприятий: ООО «Изоляционный Трубный Завод», ООО «Экоокна», Фармацевтическая компания «Сотекс». Работа на этих предприятиях требует определенных знаний по предметам естественно-математического направления. Поэтому появилась необходимость обучения школьников, выпускников школ профессиональным знаниям, необходимым для работы на этих предприятиях. Для решения этой задачи МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» сотрудничает с ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)» и ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж», заключив договора о сетевом взаимодействии. Творческий поиск участников образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, единство основного и дополнительного образования обеспечивает на протяжении всех лет стабильность качества - более 60%, около 90% выпускников продолжают обучение в престижных ВУЗах страны, до 70% - на бюджетной основе. Сегодня это большая армия ведущих специалистов не только города, но и Подмосковья.

Основная идея проекта – получение выпускниками профессиональных знаний с целью осознанного выбора высших учебных и средних профессиональных заведений для дальнейшей успешной социализации. Коллектив МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» находится в активном поиске, разработке и внедрении моделей воспитания и социализации обучающихся, которые решают эту задачу.

«Развивающее творческо-познавательное объединение (РТПО) – «Деловые люди – лидеры прогресса», в основу деятельности которого положены инновационные проектные технологии – это универсальный инструмент, способный помочь в решении самых разнообразных проблем современного человека, развить у него творческое мышление, помочь адаптироваться к будущей взрослой жизни. Обучение на основе проектов – это модель развития, ориентированная на ученика, на перспективу и интегрировано с проблемами и опытом реальной жизни. Участвуя в работе объединения, обучающиеся под руководством учителей, преподавателей средних и высших учебных заведений, с которыми заключены договоры, изучают свой родной край, потребности Подмосковья, получают первые профессиональные и научные знания. Преподаватели работают с детьми различных психологических типов, с разным уровнем знаний и способностей и эта модель предоставляет возможность самореализации и результативного обучения всем ученикам.

7.Цели и задачи проекта.

1. Актуализировать осознанную потребность и активность обучающихся в участии в комплексных проектах, обеспечивающих их развитие и позволяющих им применять приобретенные знания, умения, и навыки, полученных на фактах из реальной жизни.

2. Стимулировать обучающихся при решении сложных реальных задач к исследовательской деятельности, критическому мышлению, использованию междисциплинарных знаний, анализу, обобщению информации.

3. Развивать мотивацию обучающихся на внутреннее желание учиться, способность делать важную работу и потребность в том, чтобы их работу оценили.

4. Создать предпосылки для сотрудничества, как между учениками, так и между учениками и преподавателями, воспитания толерантного отношения друг к другу, настрой не только на личный успех, но и на свою сопричастность к решению вопросов сообщества.

5. Создание условий для приобретения компетентностных знаний и умений в различных направлениях предметной и практической деятельности, способствующих в успешной социализации обучающихся.

8. Ожидаемые результаты проекта.

1. Активно действующая, разветвленная модель воспитания и развития «Будущее Подмосковья начинается с нас и сегодня», ориентированная на ученика, на перспективу, способная помочь в решении самых разнообразных проблем современного человека, развития у него творческого мышления, помочь адаптироваться к будущей взрослой жизни.

2. Атмосфера активного сотворчества, база для развития способностей обучающихся, инициативного стремления профессионального совершенствования всех участников образовательного процесса.

3. Активное сотрудничество школы, преподавателей учебных заведений и предприятий, с которыми заключены договоры, единство основного и дополнительного образования в успешной предпрофессиональной подготовке обучающихся.

4. Распространение накопленного опыта через различные публичные формы, в том числе издательскую деятельность, как средства мотивации к дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной модели.

5. Участие в конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

9. Ожидаемые эффекты проекта

1. Количественный и качественный рост уровня достижений обучающихся в творческой, проектно-исследовательской деятельности.

2. Приобретение компетентностных знаний и умений в области выбранной будущей профессиональной деятельности.

3. Ориентация объединения «**Деловые люди – лидеры прогресса**» обучающихся на осознанный выбор профессии, обеспечивающий конкурентоспособность, успешную социализацию в современных условиях.

4. Модернизация образовательного процесса современным электронным оборудованием.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Наличие в образовательной организации « Развивающего творческо-познавательного объединения (РТПО) – «Деловые люди – лидеры прогресса»	Действующие секции, клубы, научные общества. Реализация проектов.
2.	Доля обучающихся, охваченных научно-исследовательской, проектной деятельностью от общего числа обучающихся.	Не менее 75%
3.	Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями, колледжами, ВУ-Зами, организациями дополнительного образования, общественными организациями, творческими союзами и т.д.	Реализация совместных социокультурных проектов. Экскурсии на предприятия, знакомство со специальностями. Участие в ВУЗовских олимпиадах.
4.	Доля высококвалифицированных кадров (высшая и первая категория) в сфере образования от числа квалифицированных работников.	80%
5.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, реализующих проектную, экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.	Конкурсы профессионального мастерства
6.	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, доля выпускников поступивших в высшие учебные заведения, в том числе на специальности востребованных на предприятиях города и района; в средние профессиональные учреждения.	100% Более 90% 50%
7.	Доля обучающихся – участников, призеров и победителей конкурсов, смотров детских научно-исследовательских, творческих проектов в том числе - участие в конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	Свыше 70%
8.	Показатели трудоустройства выпускников.	Сведения о трудоустройстве выпускников школы.
9.	Информационная открытость	Наличие информации на сайте образовательной организации, публикаций в печатных изданиях.

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам.

Этап проекта	Мероприятие проекта
1	1.Корректировка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации. 2. Обновление образовательной программы с учетом интеграции основного и дополнительного образований. 3.Разработка концепции сотрудничества с производственными объединениями города и района по планам дополнительного образования. Развитие социально-

	го сотрудничества.
	4.Общегородской педагогический семинар «Корнями щедрости в земле родного края».
	5.Конференция членов «Развивающего творческо-познавательного объединения (РТПО) – «Деловые люди – лидеры прогресса» Создание протоколов согласованных действий секций РТПО по выполнению общешкольных проектов».
	6.Педагогический семинар «Владение педагогами психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети мигрантов, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья и привлечение их в творческо-познавательную, проектно-исследовательскую деятельность».
2	7.Внедрение в практику образовательной деятельности новых и развитие отработанных организационных форм и инновационных методических приемов.
	8. Вебинар «Инклюзивное образование обеспечивает возможность учиться, работать и жить в одном обществе, открытом для всех, независимо от способностей и здоровья».
	9.Реализация программы по обеспечению социализации и воспитания обучающихся в рамках «Развивающего творческо-познавательного объединения (РТПО) – «Деловые люди – лидеры прогресса» .
	10. Вебинар «Прошлое и настоящее в развитии родного края». Участники – руководители образовательных учреждений, преподаватели образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района.
	11. Развитие внутришкольной системы исследовательской и проектной деятельности и ее функционирование через разветвленную структуру «Развивающего творческо-познавательного объединения (РТПО) – «Деловые люди – лидеры прогресса» : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Малая академия с центрами: <ul style="list-style-type: none"> • Научное общество обучающихся (НОО) информатики и ИКТ «Деловые люди в современном информационном мире» (9-11 классы). Сотрудничество с МАИ и ФКП «НИЦ РКП» • «Авиаконструктор» - сетевое сотрудничество с МАИ и ФКП «НИЦ РКП» • Конструкторское бюро «Робототехника» (3-5 классы). ФКП «НИЦ РКП», ФГУП «Электромеханический завод «Звезда»» • Прикладная физика (8-11классы). Сотрудничество с МАИ и ФКП «НИЦ РКП» • «Я-профессионал» (9-11классы). Сотрудничество с ОАО «Краснозаводский химический завод», ООО НПФ «Азот», ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж» • «Математика – важная наука» (5-11классы). Сотрудничество с ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж», ФГУП «Электромеханический завод «Звезда»» ➤ Историческое сообщество школы и Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (СПГИХМЗ) «Память сердца». (8-11 классы). ➤ Литературный клуб «Исследователь». Научно-исследовательская и литературно-познавательная проектная деятельность (5-11 классы). Сотрудничество с музеем В.Ф.Бокова ➤ Познавательно-краеведческое объединение «Люблю тебя, мой край родной».

	<p>Краеведение, основы духовности, я и моя семья. (1-4 классы). Сотрудничество с Сергиево-Посадским государственным историко-художественного музеем-заповедником (СПГИХМЗ)</p> <p>➤ Экологический волонтерский отряд «Ромашка» (5-11 классы). Сотрудничество с клубом Социально-профессиональной адаптации для спинальных больных «Сергий» МООИ «Пилигрим»</p> <p>➤ Городок «Островок безопасности» (4-6 классы). Сотрудничество с МБОУ ДО ЦДТ(г.Краснозаводск) и ДТ«Истоки»</p> <p>➤ Спортивно-оздоровительный комплекс: отряд «Здоровячек» (1-6 классы), «Защитник» (7-11 классы). Сотрудничество с клубом Социально-профессиональной адаптации для спинальных больных «Сергий» МООИ «Пилигрим»</p> <p>➤ «Как прекрасен этот мир» (дизайн, рисунок) (5-7 классы). Сотрудничество с МБОУ ДО ЦДТ(г.Краснозаводск)</p> <p>➤ «Клуб любителей шахмат» (1-5 классы).</p>
3	<p>12. Информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках проекта на школьном сайте, в местных средствах массовой информации. Внешняя экспертиза образовательной деятельности.</p> <p>13. Организация исследования динамики качества образования с учетом новых критериев оценки образовательной деятельности.</p> <p>14. Создание видеоролика о формах и результатах инновационной деятельности образовательной организации с целью распространения опыта.</p> <p>15. Проведение муниципальной ассамблеи для педагогического сообщества по распространению инновационного опыта.</p> <p>16. Участие во Всероссийском проекте «Россия -2035» и в городском проекте «Я-молодец»</p> <p>17. Совместное заседание педагогов и Совета школы с анализ результатов реализации проекта и создания протокола дальнейших совместных согласованных действий в рамках проекта.</p>

12. Календарный план реализации проекта.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Срок или период, мес.	Ожидаемые результаты
1.	1	Корректировка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации.	Сентябрь 2018г	Нормативно-правовые документы и локальные акты образовательной организации, регламентирующие и регулирующие инновационную деятельность образовательной организации.
2.		Обновление образовательной программы с учетом интеграции основного и дополнительного образования и реализации программы «Одаренные дети».	Сентябрь 2018г.	Обновленная образовательная программа.
3.		Разработка концепции сотрудничества	Сентябрь	Протоколы согласован-

		с культурно-спортивными и образовательными учреждениями города и района по планам дополнительного образования. Развитие социального сотрудничества.	2018г.	ных действий секций с культурно-спортивными и образовательными учреждениями города и района.
4.		Общегородской педагогический семинар «Корнями щедрости в земле родного края».	Октябрь 2018г.	Расширение представлений педагогов о проектной и исследовательской деятельности.
5.1		Конференция членов «Развивающего творческо-познавательного объединения (РТПО) – «Деловые люди – лидеры прогресса»	Октябрь 2018г.	Создание протоколов согласованных действий секций «Развивающего творческо-познавательного объединения (РТПО) – «Деловые люди – лидеры прогресса»» по выполнению общешкольных проектов.
5.2		Дистанционный семинар «Будущее начинается с нас и сегодня»	Ноябрь 2019г.	
6.		Педагогический семинар «Владение педагогами психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными обучающимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети мигрантов, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья».	Январь 2019	Создание творческих групп с вовлечением-различных детей с учетом их социально-психологических особенностей и закономерностей развития в творческо-познавательную, проектно-исследовательскую деятельность.
7.	2	Внедрение в практику образовательной деятельности новых и развитие отработанных организационных форм и инновационных методических приемов.	Ноябрь 2018-май 2021г.	1.Развернутая внутришкольная система исследовательской и проектной деятельности и ее функционирование через разветвленную структуру РТПО.
7.1	.	Вебинар «Инклюзивное образование обеспечивает возможность учиться, работать и жить в одном обществе, открытом для всех, независимо от способностей и здоровья».	Ноябрь 2019г.	
7.2	.	Научное общество обучающихся информатики и ИКТ «Деловые люди в современном информационном мире». Реализация проекта « Шаг во взрослую жизнь »- выполнение проектов на профориентацию и социализацию выпускников: 1. « <i>Информационный бюллетень</i> » - учащиеся создают школьную газету. Задачи проекта:	Октябрь 2018г.-май 2021г	2.Повышение количественного и качественного уровней достижений учащихся в творческой, проектно-исследовательской деятельности, в научно-исследовательских конференциях, количество, призеров и побе-

	<ul style="list-style-type: none"> ○ изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат и цензуру; ○ изучить рекомендации по написанию статей и журнальные стили; ○ создание структуры и эстетики оформления информационного издания; ○ каким образом новости могут отражать ценности общества ○ развить навыки проведения интервью с помощью ролевых игр. <p>2. «Маркетинговый план» - учащиеся создают план маркетинга для нового товара или услуги. Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ анализ молодежного рынка; ○ выбрать популярный товар для рекламы, создать различные рекламные материалы (рекламный буклет, флаер, пресс-релиз); ○ составить план ценообразования; ○ в презентации убедить «совет директоров компании» в необходимости выбора данного товара для продвижения на рынок. <p>3. «Портфолио для успешной карьеры» - учащиеся создают базу профессий, изучают различные должности и развивают навыки поиска работы. Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формулировать цели карьеры и определить интересующие профессии; ○ изучить интересные и востребованные обществом профессии; ○ составить резюме для приема на работу; ○ развить навыки собеседования с работодателем с помощью ролевых игр. <p>4. «Введение в рыночную экономику». Учебно-имитационная компьютерная система, моделирующая рыночную среду. Проект рассчитан на начинаю-</p>	<p>дителей олимпиад, конкурсов.</p> <p>3. Обеспечение успешной социализации обучающихся через развитую способность аккумулировать знания, делать выводы и видеть их реальное практическое воплощение.</p> <p>4. Повышение уровня квалификации педагогов (повышение квалификационных категорий, призовые места в профессиональных конкурсах, разработки и публикации авторских инновационных технологий, методик, программ, представления опыта школы - организация семинаров и конференций для профессионального сообщества на муниципальном, региональном, федеральном уровнях).</p> <p>6. Повышение уровня морально-психологической атмосферы в школе.</p>
--	--	--

	<p>щих бизнесменов.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие предпринимательского мышления; ○ умение принятия решений в области экономики и организации предприятия; ○ разработка стратегии получения наибольшей прибыли; ○ вопросы сбыта товара(маркетинг-микс) – влияние четырех факторов: цена, реклама, качество продукции, организация продаж. <p>4. «Сегодняшние лидеры - завтрашние герои» - проект направлен на разработку подхода к изучению вопросов лидерства в реальном обществе.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ разработать план решения одной из проблем школьного сообщества, например привлечения финансирования для инициативного проекта; ○ создать эффективную стратегию лидерства для реализации проекта и подготовить презентацию по результатам проекта, призванную донести их до лидеров школьного сообщества; ○ учащиеся пробуют себя в роли лидера, участвуя в решении важных проблем; ○ развитие навыков и черт характера, необходимых лидерам - героям завтрашнего дня. <p><u>Дополнительные проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Общегородской проект совместно с Краснозаводским колледжем «Профессии рабочего важны. Профессии рабочего стране нужны» (подготовка рабочих профессий для Краснозаводского химического завода). ● Практическая бухгалтерия для малого бизнеса. ● Рекламное агентство. <ul style="list-style-type: none"> ● Организация работы научной конференции. ● Банковские финансовые операции. 		
7.3	Секции	Ноябрь	

	<p>«Прикладная физика» Тема : «Исследования космоса». Проекты: 1. «Космическая эра». Проект посвящен истории исследования космоса и космических полетов, первопрходцам космоса, а также достижениям в области науки и техники, связанным с космической эрой. 2. «Космические исследования». Участникам проекта будет предложено изучать культурные, социальные, экологические и экономические аспекты освоения космоса. Цель проекта – осветить перспективы космических исследований на основе текущих открытий и достижений в этой области, экономических и организационных проблем, а также на основе анализа затрат и результатов с целью принятия решения о продолжении государственного финансирования космических исследований. Рекомендуется для учащихся старших классов. 3. «На Марс и дальше». Проект посвящен проблемам будущего освоения космоса и востребованных для этого специалистов. Учащимся предлагается сфантазировать полет на Марс и возможную колонизацию планеты. Рекомендуется для проведения учащихся всех возрастов и всех школьных клубов, используя различные формы деятельности: рисунков, фантастических рассказов, научно-практических конференций, деловых игр.</p> <p>«Экспериментальная химия» Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Распад атомного ядра» • «Мир кристаллов» • «Химия и война», • «Ученые –химики и их открытия», • «Лучший экспериментатор наукограда». г. Жуковский 	<p>2018-май 2020гг. В со- трудни- честве с ОАО «Красно- заво- дский химиче- ский за- вод», ГБПОУ МО «Красно- заво- дский колледж»</p>	
	<p>Конструкторское бюро «Робототехника». Тема: «Открытия и перемены». Проект «Технологии будущего». Проект призван продемонстрировать учащимся, что они могут оказать са-</p>	<p>Сотруд- ничество с ФГБОУ ВО «Мо- сковский авиаци-</p>	

	<p>мое прямое влияние на технику будущего, пытаюсь придумывать фантастических роботов, несуществующие машины и устройства.</p> <p>Цель проекта – проведение международной ярмарки достижений юных изобретателей.</p>	<p>онный институт (Национальный исследовательский университет)»</p>
7.4	<p>Историческое сообщество школы и Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (СПГИХМЗ) «Память сердца».</p> <p>1. Проект «Урок в музее». Участники – руководители образовательных учреждений, преподаватели истории, МХК, изобразительного искусства регионального уровня.</p> <p>2. Выполнение проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круг жизни земной» (традиции, обряды, праздники русского народа, в рамках «Истории Отечества»). • Военная история России и наш край. • Уроки истории • «Память жива в каждой Российской семье» 	<p>Декабрь 2019г.</p> <p>Ноябрь 2018-май 2021гг.</p>
7.5	<p>Литературный клуб «Исследователь».</p> <p>Проекты:</p> <p>1. «Путь к духовному преображению человека в поисках истины» по рассказу Н.С. Лескова «Запечатленный ангел».</p> <p>2. М.А.Булгаков «Собачье сердце» как социально-философская сатира на современное общество.</p>	<p>Ноябрь 2018г.- май 2021г.</p> <p>В сотрудничестве с музеем В.Ф.Бокова и</p>
7.6	<p>Познавательное-краеведческое объединение «Люблю тебя, мой край родной». Краеведение, основы духовности, я и моя семья. (Начальная школа)</p> <p>Выполнение проектов:</p> <p>1.Герои родной земли. Жизнь и подвиг. Историко - поисковая работа о знаменитых земляках.</p> <p>2.Мастера родной земли. История Богородской игрушки.</p> <p>3.Проект по экологии. Живые родники Подмосковья.</p>	<p>Ноябрь 2018г.- май 2021г.</p> <p>Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника</p>

		4. Проект «История Радонежской земли». 5. Проект «Мой дом. Родословная семьи». 6. Проект «Я помню, я горжусь!»	ственного музея-заповедника (СПГИХ МЗ)	
7.7		Экологический волонтерский отряд «Ромашка». Тема: «Окружающая среда» Проекты данного раздела посвящены проблемам окружающей среды. вопросы, связанные с изучением и охраной окружающей среды, являются основополагающими в обучении школьников, так как помогают им определить свое место в окружающей их действительности. Проекты: 1. «Решение проблемы бездомных животных» . Проект позволяет учащимся погрузиться в проблему, изучить правовые вопросы, выработать и предложить свои рекомендации в решении проблемы. 2. «Почему теплеет?» . Проект посвящен вопросам глобального потепления, его причинам и мерам по его предотвращению. Участники проекта принимают участие в диспуте по проблеме по двум гипотезам – глобальное потепление является естественным природным явлением и - глобальное потепление – это экологическая катастрофа, вызванная людьми. 3. «Города под водой» .	Май 2018г.- май 2021г.	7. Повышение экологической культуры, развитие социальной активности обучающихся, при которой получение знаний углубляется посредством деятельности на благо других 8. Повышение уровня конкурентоспособности, доверия родителей к коллективу школы, выраженное в готовности к сотрудничеству, к активному участию в деятельности школы.
8.	3	Информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках проекта в местных средствах массовой информации, на школьном сайте. Внешняя экспертиза образовательной деятельности.	Сентябрь 2019г.- май 2021г.	Публикации в городской, муниципальной печатных изданиях, на школьном сайте. Проведение опросов среди обучающихся, родителей о результатах деятельности школы.
9.		Обновление критериев оценки образовательной деятельности. Организация исследования динамики качества образования с учетом новых критериев оценки образовательной деятельности.	Ноябрь 2019г.- май 2021г.	Результаты исследования динамики качества образования с учетом новых критериев оценки образовательной деятельности.
10.		Издание сборника материалов по реа-	Апрель	Выпуск сборника мате-

		лизуемому проекту.	май 2021г.	риалов по профориентации.
11.		Проведение семинаров, обучающих вебинаров для участников, заинтересованных в теме проекта.	Октябрь 2019-март 2021г.	Семинары, вебинары городского, муниципального уровней для педагогических сообществ.
12.		Создание видеоролика о формах и результатах профориентационной деятельности образовательной организации.	Май 2021г.	Выпуск видеоролика о направлениях деятельности проекта.
13.		Выездные дни открытых дверей на базе профессиональных учебных заведений и предприятиях города Краснозаводска и Сергиево-Посадского муниципального района	2018-2021 гг.	День открытых дверей с проведением открытых мероприятий по профмастерству
14.		Участие в городском проекте «Я – молодец!». Церемония чествования победителей творческих, спортивных, образовательных успехов в учебном году. Личностный рост, признание успешности ученика, преподавателя, школы городской общественностью	Май 2019-2021г.	Участие в ежегодном церемониале чествования победителей творческих, профессионального мастерства, спортивных, образовательных успехов школ города, проводимом городской Администрацией.
15.		Участие в конкурсе конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	2018-2021	Призовые места на конкурсе
16.		Анализ результатов реализации проекта. Корректировка, дальнейшее развитие деятельности в данном направлении.	Май 2021г.	Педагогический совет с анализом результатов реализации проекта, планирования дальнейших шагов деятельности в данном направлении.

13.Ресурсное обеспечение проекта:

13.1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование Проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных при участии специалиста в течении последних 3 лет.	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
-------	-------------------	---	---	--

1.	Домущей Л.П.	Директор школы, высшее	«Роль личности учителя, руководителя в успешности образовательного процесса». (Федеральный уровень)	Совет Федерации Российской Федерации
2.	Баранихина Е.А.	Учитель химии, высшее	«Даешь трудовую молодежь» (региональный уровень),	Губернатор МО
			«Роль личности учителя, руководителя в успешности образовательного процесса». (Федеральный уровень)	Совет Федерации Российской Федерации
3.	Ильина Л.В.	Учитель информатики, высшее	«Наша новая школа». 100 лучших школ России. Европейское качество. (Федеральный уровень)	Независимый общественный Совет Всероссийского образовательного форума «Школа будущего».
4.	Воробьева Т.В.	Заместитель директора по начальной школе, учитель русского языка и литературы, высшее	«Наша новая школа». 100 лучших школ России. Европейское качество. (Федеральный уровень)	Совет Федерации Российской Федерации
5.	Зайцева Н.Ю.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее	Патриотическое воспитание «70 лет великой Победе!» (Федеральный уровень)	Санкт-Петербургский центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ)
6.	Самородова М.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее	Патриотическое воспитание «70 лет великой Победе!» (Федеральный уровень)	
7.	Левицкая С.Е.	Старший научный сотрудник Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника, высшее	Патриотическое воспитание «70 лет великой Победе!» (Федеральный уровень)	
8.	Зяблов А.Н.	Учитель физкультуры, высшее	Школа – территория здоровья и заботы» (Муниципальный уровень и региональный уровень)	Министерство образования Московской области Управление образования Сергиево-Посадского муниципального района
9.	Петухова И.В.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части, высшее	Школа – территория здоровья и заботы» (Муниципальный уровень)	

10.	Смирнов С.Н.	Заместитель директора по безопасности, высшее	Школа – территория здоровья и заботы» (Муниципальный уровень)	
11.	Круглова Л.В.	Педагог по социальной защите, высшее	Социальный проект «Профилактика безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних». (Региональный уровень)	Министерство образования Московской области, «Академия социального управления»
12.	Домущей Л.П.	Директор школы , высшее	«Школа, активно внедряющая инновационные программы» (Региональный уровень)	Министерство образования Московской области
13.	Ильина Л.В.	Учитель информатики, высшее	«Школа, активно внедряющая инновационные программы» (Региональный уровень)	
14.	Самородова М.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее	«Школа, активно внедряющая инновационные программы» (Региональный уровень)	

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Персональный компьютер	118
2.	Мультимедиа проектор	30
3.	Интерактивная доска	5
4.	Принтер	30
5.	Сканер	15
6.	Цифровая учебная лаборатория	3
7.	Цифровой фотоаппарат	3
8.	Цифровая видеокамера	2
9.	Документ-камера	3
10.	Система тестирования качества знаний обучающихся	3
11.	Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки	3
12.	Цифровой микроскоп	3
13.	Кабинет 3D технологий	1
14.	Кабинет информатики и ИКТ	2
15.	Подключение компьютера к Интернет	118
16.	Актный зал, оборудованный мультимедиа техникой	1
17.	Комната для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1
18.	Библиотека с читальным залом, оборудованная автоматизированным рабочим местом с выходом в Интернет	1
19.	Площадка для проведения практических занятий по правилам дорожного движения.	1
20.	Зал физической культуры	2
21.	Спортивная площадка с тренажерным оборудованием	1

22.	Школьный стадион	1
23.	Школьный сад	1
24.	Комната отдыха психологической разгрузки учащихся	1
25.	Кабинет для организации режима «Полного дня» для начальной школы	3
26.	Столовая, обеспеченная кадрами и современным технологическим оборудованием для организации диетического питания	1
27.	Материально-технические ресурсы ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж»	

13.3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы Финансирования (в тыс. руб)
1.	Приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения	2017г.	Областной бюджет	1680,700
2.	Оплата услуг по доступу к сети Интернет	2017г.	Областной бюджет	225
3.	Услуги связи (Интернет)	2017г.	Местный бюджет	122,5
4.	Лицензионное программное обеспечение (Майкрософт)	2017г.	Местный бюджет	52,8
5.	Оборудование площадки по направлению «Школа – территория здоровья и безопасности»	2016г.	Депутатский наказ	500
6.	Спортивный стадион и спортивный зал	2017	Депутатский наказ и Управление образования	3 000 000

14. Основные риски проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации
1.	Ограничение материальных средств для научно-исследовательской деятельности, для приобретения конструктора с целью развития направления «Авиаконструктор» и «Робототехники» – создания более совершенных конструкций и привлечения более старшей возрастной группы (6-8 кл.), для реализации практической части проекта по физкультурно-оздоровительному направлению и по вопросам безопасности.	Поиск дополнительных средств.

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Предложения	Механизм реализации
1.	Комплекс информационных мероприятий.	Публикации материалов по реализации проекта в мест-

		ных СМИ, публикация на школьном сайте.
2.	Издание сборника материалов по проекту	Выпуск сборника
3.	Проведение семинаров и вебинаров для участников, заинтересованных в теме проекта.	Оповещение заинтересованных лиц о проведении мероприятий
4.	Обеспечение устойчивости проекта педагогическим коллективом гарантировано 30-летним опытом системного использования проектно-исследовательской деятельности в рамках научного общества учащихся (НОУ), созданного в 1992 году, методической основой работы которого являлись авторские проектные технологии. На базе этой деятельности с 1993 году школа проводила ежегодно семинары для педагогического сообщества Сергиево-Посадского муниципального района, в которых вопросы проектно-исследовательской деятельности являлись ведущими на открытых уроках, мастер-классах по инновационной деятельности школы.	Системная работа педагогического коллектива по данному направлению и постоянная работа по повышению педагогического мастерства.

16. Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года.

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объемы финансового обеспечения	Основные результаты
1.	2014-2015	«Роль личности учителя, руководителя в успешности образовательного процесса». (Федеральный уровень)	35 тыс. рублей - Администрация городского поселения г.Краснозаводск	Почетный Знак «Директор года»
2.	2014-2015	«Наша новая школа». 100 лучших школ России. Европейское качество. (Федеральный уровень)	800 тыс. рублей - Управление образования Сергиево-Посадского муниципального района	Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России с вручением медали «Европейское качество»
7.	2014-2015	Школа – территория здоровья и заботы» (Муниципальный уровень)	50 тыс.рублей - Управление образования Сергиево-Посадского муниципального района	Награждена грамотой «Школа – лучшая по территории» за благоустройство школьной территории.
8.	2014-2015	Социальный проект «Профилактика безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних». (Региональный уровень)	1 млн. рублей для установки ограждения по периметру школы для обеспечения детской безопасности и предупреждения право-	Победитель регионального конкурса.

			нарушений.	
9.	2015-2016	Патриотическое воспитание «70 лет великой Победе!» (Федеральный уровень)	200 тыс. рублей - Администрация городского поселения г.Краснозаводск	Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!».
10.	2017	«Наше Подмосковье» «Даешь трудовую молодежь!»	Грамота Губернатора МО	Лауреат премии Губернатора МО
11.	2017	Всероссийский проект «Школа 2017 года»	3 000 000 рублей, депутатский наказ	Лауреат

17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта.

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество (ед.)
1.	Конструктор LEGO “WeDo”	15 шт
2.	Конструктор ПервоРобот NXT	15 шт
3.	3D-принтер	2 шт
4.	ПО для конструктора Lego Education WeDo	1 шт
5.	Arduino наборы для робототехники	10 шт
6.	Источник питания регулируемый	1 шт
7.	Наборы для лабораторных работ по физике	30 шт
8.	Наборы для лабораторных работ по биологии	30 шт
9.	Наборы для лабораторных работ по химии	30 шт
10.	Микроскопы	15 шт
11.	Мензурки	30 шт
12.	Динамометры	30 шт
13.	Интерактивная доска	4 шт
14.	Документ-камера	10 шт
15.	Видеокамера	1 шт
16.	Электронный тир	1 шт