

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование общеобразовательной организации: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1».**

2. Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

3. Название проекта: **«Школа – образовательный центр научно-творческого развития детей. Достижение нового качества образования, успешной социализации через исследовательскую и проектную деятельность в рамках Развивающего творчески-познавательного объединения обучающихся».**

4. **Ключевые слова:** формирование творческой личности, стабильно высокое качество образования, профессиональное мастерство педагогических кадров, успешная социализация.

5. **Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.**

На сегодняшний день социальным заказом общества можно считать формирование творческой личности с широким научным кругозором, неординарным мышлением, умеющей ставить и решать оригинальные задачи. Им, ребятам, предстоит решать сложные задачи, и они должны быть готовы стать первыми, стать не только успешными в профессии, но и просто порядочными людьми с прочной духовной и нравственной опорой. «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребенок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача. В этом – успех России» (В.В. Путин, Послание Президента к Федеральному Собранию, 1 декабря 2016г).

Наша школа - это школа педагогических династий, преемственности поколений – более 50% педагогов её выпускники. Творческий поиск участников образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, единство основного и дополнительного образования обеспечивает на протяжении всех лет стабильность качества - более 60%, около 90% выпускников продолжают обучение в престижных ВУЗах страны, до 70% - на бюджетной основе. Сегодня это большая армия ведущих специалистов Подмосковья. Результаты ЕГЭ выпускников школы по многим предметам выше районных и областных. Выпускники медалисты – гордость школы. Каждый 10-й выпускник награжден за отличные успехи в учебе медалью, а по итогам 2014-2015 учебного года – каждый пятый, по итогам 2015-2016 учебного года – каждый четвертый.

В нашей школе учатся в основном дети из закрепленного микрорайона, без какого-либо специального отбора. Большинство наших школьников – это ответственные молодые люди, любящие свою школу (это показывают опросы), стремящиеся и умеющие учиться, много талантливых детей, способных к творчеству, толерантности, содружеству, умению придти на помощь. Посетители и гости школы отмечают особый климат теплых отношений, воспитанности наших школьников.

Сохраняя и развивая традиции школы – высокое качество обучения и воспитания, коллектив образовательного учреждения в активном поиске, внедрении, разработки современных моделей воспитания и социализации обучающихся. В школе создана атмосфера активного творчества, инициативного стремления профессионального совершенствования и роста педагогов, созданы условия для развития способностей и талантов детей, развивается система социальной защиты, условий сохранения здоровья и здорового образа жизни, безопасности обучающихся. Более 50% учащихся вовлечены в научно-исследовательскую проектную деятельность, клубы по интересам, конкурсы. За последние два года более 200 учащихся – участников Всероссийских заочных предметных олимпиад и конкурсов, из них более 100 - победителей и призеров. Школе присвоено звание Лауреата Российского заочного конкурса «Познание и творчество».

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе сложился крепкий творческий высокопрофессиональный коллектив, который способен обеспечить качественное образование и воспитание. В основе работы коллектива лежит фундаментальный принцип: сегодня недостаточно дать детям хорошие знания, задача школы - воспитать творческих, критически мыслящих, инициативных ребят. Раскрыть и развить талант каждого ребенка, предоставить ему условия для самореализации – главная задача школы, актуальная, практически значимая для развития системы образования и будущего успеха России.

Развитие таланта, поддержка и раскрытие творческих возможностей ребят осуществляется в школе в предметных клубах и объединениях. В последние годы началось движение: «Школа – образовательный центр научно-творческого, духовно-нравственного развития детей». Требование одно – выпускник должен быть образованным, конкурентоспособным, представлять достойное будущее России. В школе стабильно функционируют объединения детей по интересам (кружки, клубы, секции), которые рассматриваются в настоящее время как важнейшая составляющая образовательной системы.

Высокий, качественный результат зависит от совокупных усилий сотрудников, взаимодействующих в процессе достижения конечной цели. Решение проблем – путь к выполнению главной миссии школы: «Твори и со твори, чтобы образование было качественным, а дети - счастливыми» - идейная составляющая данного проекта.

6.Цели и задачи проекта:

- позитивность развития образования через инновационную деятельность в рамках Развивающего научно-творческого объединения обучающихся «Творчество – путь к познанию»;
- стабильность качества образования;

- преемственность и научно-исследовательский подход на всех этапах обучения;
- единство основного и дополнительного образования через исследовательскую и проектную деятельность, содействующего повышению успеваемости и развитию психологической атмосферы школы;
- формирование творческой личности с широким научным кругозором, неординарным мышлением, умеющей ставить и решать оригинальные задачи;
- помощь в профессиональном самоопределении и социализации выпускника;
- индивидуальный подход и социальная защита детей;
- воспитание юных патриотов через служение обществу – волонтерское движение;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся, в том числе и психического, посредством воспитания толерантного отношения друг к другу.

7. Ожидаемые результаты проекта.

1. Школа – центр развития научно-творческих способностей детей через деятельность Развивающего творческо-познавательного общества обучающихся «Творчество – путь к познанию».

2. Атмосфера активного сотворчества, условия для развития способностей одаренных детей, инициативного стремления профессионального совершенствования и роста педагогов.

3. Владение педагогами психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными группами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети мигрантов, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в творческо-познавательную, проектно-исследовательскую деятельность.

4. Система социальной защиты, условия сохранения здоровья и здорового образа жизни, безопасности обучающихся.

5. Способность и потребность у участников образовательного процесса к анализу исследовательской и проектной деятельности, к обобщению и распространению накопленного опыта через различные публичные формы, в том числе издательскую деятельность как средства мотивации к дальнейшему развитию и совершенствованию образовательного процесса.

8. Ожидаемые эффекты проекта

1. Достижение качества знаний по образовательным программам, результатов ЕГЭ и ГИА с показателями выше среднего по району и области.

2. Количественный и качественный рост уровня достижений обучающихся в творческой, проектно-исследовательской деятельности. Положительная динамика количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий.

3. Приобретение компетентностных знаний и умений в области компьютерных технологий, используемых в проектной деятельности Научного общества обучающихся «Лидеры прогресса. Деловые люди в современном информационном мире», ориентирующие обучающихся на осознанный выбор профессии, обеспечивающие конкурентоспособность, успешную социализацию в современных условиях.

4. Повышение уровня квалификации педагогов (повышение уровня квалификационных категорий, призовые места в профессиональных конкурсах, методические разработки и публикации авторских инновационных технологий, методик, программ, представления опыта школы - организация семинаров, ассамблей для профессионального сообщества различного уровня.

5. Модернизированная современным электронным обучающим оборудованием площадка для проведения практических занятий по правилам дорожного движения.

6. Завершение строительства спортивно-оздоровительного комплекса с созданием военно-прикладной полосы препятствия.

7. Создание на школьной территории сада Дружбы для проведения исследовательского проекта «Экологическая тропа» с проведением экскурсий по видовому составу древесной растительности России.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Наличие в образовательной организации Развивающего творческо-познавательного общества обучающихся (РТПОО).	Действующие секции, клубы, научные общества. Реализация проектов.
2.	Доля обучающихся, охваченных научно-исследовательской, проектной деятельностью от общего числа обучающихся.	Не менее 75%
3.	Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями, творческими союзами и т.д.	Реализация социокультурных проектов
4.	Доля высококвалифицированных кадров (высшая и первая категория) в сфере образования от числа квалифицированных работников.	80%
5.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, реализующих проектную, экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.	Конкурсы профессионального мастерства
6.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) за оцениваемый период	Награды
7.	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию и доля выпускников с показателями выше муниципальных и региональных показателей.	100%/более 50%
8.	Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями	Каждый пятый выпу-

		скник (сохранение традиции школы)
9.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады различного уровня.	Положительная динамика
10.	Ведение в образовательной организации мониторинга состояния здоровья обучающихся.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья. Положительная динамика.
11.	Доля обучающихся – участников, призеров и победителей конкурсов, смотров детских научно-исследовательских, творческих проектов.	Свыше 70%
12.	Доля обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	100% при наличии основной группы здоровья
13.	Информационная открытость	Наличие сайта образовательной организации, публикаций в печатных изданиях.

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам.

Этап проекта	Мероприятие проекта
1	1.Корректировка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации
	2. Обновление образовательной программы с учетом интеграции основного и дополнительного образований.
	3.Разработка концепции сотрудничества с культурно-спортивными и образовательными учреждениями города и района по планам дополнительного образования. Развитие социального сотрудничества.
	4.Общегородской педагогический семинар «Что дает проектная и исследовательская деятельность обучающимся наряду с традиционным способом обучения?». Расширение представлений педагогов о проектной и исследовательской деятельности.
	5.Конференция членов РТПОО «Основные задачи работы Развивающего творческо-познавательного общества обучающихся «Творчество – путь к познанию». Создание протоколов согласованных действий секций РТПОО по выполнению общешкольных проектов».
	6.Педагогический семинар «Владение педагогами психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети мигрантов, дети-

	сироты, дети с особенными образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья и привлечение их в творческо-познавательную, проектно-исследовательскую деятельность».
2	7. Внедрение в практику образовательной деятельности новых и развитие отработанных организационных форм и инновационных методических приемов.
	8. Вебинар «Инклюзивное образование обеспечивает возможность учиться, работать и жить в одном обществе, открытом для всех, независимо от способностей и здоровья».
	9. Реализация программы по изучению правил дорожного движения в рамках сетевого проекта «Предупрежден - безопасен» на оборудованной на базе школы площадке.
	10. Вебинар «Урок в музее». Участники – руководители образовательных учреждений, преподаватели истории, Мировой художественной культуры (МХК), изобразительного искусства муниципального уровня.
	11. Развитие внутришкольной системы исследовательской и проектной деятельности и ее функционирование через разветвленную структуру развивающего творческо-познавательного общества обучающихся (РТПОО) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Малая академия с центрами: <ul style="list-style-type: none"> • Научное общество обучающихся (НОО) информатики и ИКТ «Лидеры прогресса. Деловые люди в современном информационном мире» (9-11 классы). • Конструкторское бюро «Робототехника» (3-5 классы). • Прикладная физика (8-11 классы). • Экспериментальная химия (9-11 классы). • Математика – важная наука (5-11 классы). ➤ Историческое сообщество школы и Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (СПГИХМЗ) «Память сердца». (8-11 классы). ➤ Литературный клуб «Исследователь». Научно-исследовательская и литературно-познавательная проектная деятельность (5-11 классы). ➤ Познавательно-краеведческое объединение «Люблю тебя, мой край родной». Краеведение, основы духовности, я и моя семья. (1-4 классы). ➤ Экологический волонтерский отряд «Ромашка» (5-11 классы). ➤ Городок «Островок безопасности» (4-6 классы). ➤ Спортивно-оздоровительный комплекс: отряд «Здоровячек» (1-6 классы), «Защитник» (7-11 классы). ➤ «Как прекрасен этот мир» (дизайн, рисунок) (5-7 классы). ➤ «Клуб любителей шахмат» (1-5 классы).
3	12. Информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках проекта на школьном сайте, в местных средствах массовой информации. Внешняя экспертиза образовательной деятельности.
	13. Организация исследования динамики качества образования с учетом новых критериев оценки образовательной деятельности.
	14. Создание видеоролика о формах и результатах инновационной деятельности.

	сти образовательной организации с целью распространения опыта.
	15. Проведение муниципальной ассамблеи для педагогического сообщества по распространению инновационного опыта.
	16. Участие в городском проекте «Я – молодец!». Церемония чествования победителей творческих, спортивных, образовательных конкурсов.
	17. Совместное заседание педагогов и Совета школы с анализ результатов реализации проекта и создания протокола дальнейших совместных согласованных действий в рамках проекта.

11. Календарный план реализации проекта.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Срок или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	1	Корректировка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации.	Сентябрь 2017г	Нормативно-правовые документы и локальные акты образовательной организации, регламентирующие и регулирующие инновационную деятельность образовательной организации.
2.		Обновление образовательной программы с учетом интеграции основного и дополнительного образования и реализации программы «Одаренные дети».	Сентябрь 2017г.	Обновленная образовательная программа.
3.		Разработка концепции сотрудничества с культурно-спортивными и образовательными учреждениями города и района по планам дополнительного образования. Развитие социального сотрудничества.		Протоколы согласованных действий секций с культурно-спортивными и образовательными учреждениями города и района.
4.		Общегородской педагогический семинар «Что дает проектная и исследовательская деятельность обучающимся наряду с традиционным способом обучения?».	Октябрь 2017г.	Расширение представлений педагогов о проектной и исследовательской деятельности.
5.		Конференция членов РТПОО «Основные задачи работы Развивающего творческо-познавательного общества обучающихся «Творчество – путь к познанию».	Октябрь 2017г.	Создание протоколов согласованных действий секций Развивающего творческо-познавательного общества обучающихся

				«Творчество – путь к познанию» по выполнению общешкольных проектов.
6.		Педагогический семинар «Владение педагогами психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными обучающимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети мигрантов, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья».	Ноябрь 2017г.	Создание творческих групп с вовлечением различных детей с учетом их социально-психологических особенностей и закономерностей развития в творческо-познавательную, проектно-исследовательскую деятельность.
7.	2	Внедрение в практику образовательной деятельности новых и развитие отработанных организационных форм и инновационных методических приемов:	Ноябрь 2017-май 2019г.	1.Развернутая внутришкольная система исследовательской и проектной деятельности и ее функционирование через разветвленную структуру Развивающего творческо-познавательного общества обучающихся (РТПОО). 2.Повышение уровня достижений учащихся: качество знаний по образовательным программам, повышение результатов ЕГЭ (не по отдельным, а по всем предметам выше уровня районных и областных показателей). 3.Повышение количественного и качественного уровней достижений учащихся в творческой, проектно-исследовательской деятельности, в научно-исследовательских
7.1.	Вебинар «Инклюзивное образование обеспечивает возможность учиться, работать и жить в одном обществе, открытом для всех, независимо от способностей и здоровья».	Ноябрь 2017г.		
7.2.	<p>Научное общество обучающихся информатики и ИКТ «Лидеры прогресса. Деловые люди в современном информационном мире».</p> <p>Реализация проекта «Шаг во взрослую жизнь»- выполнение проектов на профориентацию и социализацию выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Портфолио для успешной карьеры». • Общегородской проект совместно с Краснозаводским колледжем «Профессии рабочего важны. Профессии рабочего стране нужны» (подготовка рабочих профессий для Краснозаводского химического завода) • Практическая бухгалтерия для малого бизнеса. • Рекламное агентство. • Организация работы начинающего бизнесмена. 	Октябрь 2017г.-май 2019г		

		<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы научной конференции. • Банковские финансовые операции. 		конференциях, количество, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий.
7.3.		<p>Секции «Прикладная физика» «Экспериментальная химия»</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Распад атомного ядра» • «Мир кристаллов» • «Химия и война», • «Ученые –химики и их открытия», • «Лучший экспериментатор наукограда». г. Жуковский 	Ноябрь 2017-май 2019гг.	4.Обеспечение успешной социализации обучающихся через развитую способность аккумулировать знания, делать выводы и видеть их реальное практическое воплощение.
		<p>Конструкторское бюро «Робототехника».</p> <p>Мастер-класс Конструкторского бюро «Робототехника».</p> <p>Цикл занятий:</p> <p>Проект «Шлагбаум»</p> <p>Проект «Непотопляемый парусник »</p> <p>Проект «Порхающая птица»</p> <p>Проект «Мельница»</p>		5.Повышение уровня квалификации педагогов (повышение квалификационных категорий, призовые места в профессиональных конкурсах, разработки и публикации авторских инновационных технологий, методик, программ, представления опыта школы - организация семинаров и конференций для профессионального сообщества на муниципальном, региональном, федеральном уровнях).
7.4.		<p>Историческое сообщество школы и Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (СПГИХМЗ) «Память сердца».</p> <p>1. Вебинар «Урок в музее». Участники – руководители образовательных учреждений, преподаватели истории, МХК, изобразительного искусства регионального уровня.</p> <p>2. Выполнение проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самое великое чудо на свете» (история письменности в рамках «История Древнего века»). • История в лицах: от Куликовской битвы до Ивана Грозного (в рамках «История Отечества»). • Круг жизни земной» (традиции, обряды, праздники русского народа, в рамках «Истории Отечества»). • Военная история России и наш край. • « По следам литературных ге- 	<p>Декабрь 2017г.</p> <p>Ноябрь 2017-май 2019гг.</p>	<p>6. Повышение уровня морально-психологической атмосферы в школе.</p> <p>7. Повышение показателей уровня здоровья обучающихся, спортивных достижений,</p>

	<p>роев. Город и Россия 20-30гг XX века.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр древнерусской культуры. • «Неугасимая лампада духа» (исповеднический подвиг в годы гонений на церковь в XX веке). • Уроки истории (1917-2017). • «Память жива в каждой Российской семье» 		<p>результатов сдачи норм «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>8. Охрана жизни и здоровья детей. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой, повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах. Сформированные у обучающихся устойчивые знания и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.</p> <p>9. Повышение экологической культуры, развитие социальной активности обучающихся, при которой получение знаний углубляется посредством деятельности на благо других.</p>
7.5.	<p>Литературный клуб «Исследователь».</p> <p>Проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературная гостиная, посвященная 80-летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной « Пред днем былым не ведаю стыда, пред новым днем не знаю сожаленья...». 2. «Путь к духовному преображению человека в поисках истины» по рассказу Н.С. Лескова «Запечатленный ангел». 3. Исследования песенного творчества В.Ф.Бокова «Как рождаются стихи». 4. Живой журнал «Творческий путь П.И.Чайковского» 5. М.А.Булгаков «Собачье сердце» как социально-философская сатира на современное общество. Смысл названия повести. <p>«Адресаты любовной лирики А.С.Пушкина»</p>	<p>Ноябрь 2017г.- май 2019г.</p>	
7.6.	<p>Познавательное-краеведческое объединение «Люблю тебя, мой край родной». Краеведение, основы духовности, я и моя семья. (Начальная школа)</p> <p>Выполнение проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герои родной земли. Жизнь и подвиг. Историко - поисковая работа о знаменитых земляках. 2. Мастера родной земли. История Богородской игрушки. 3. Проект по экологии. Живые родники Подмосковья. 4. Проект «История Радонежской земли». 5. Проект «Мой дом. Родословная 	<p>Ноябрь 2017г.- май 2019г.</p>	<p>10.Повышение уровня конкурентоспособности, доверия родителей к коллективу школы, выраженное в готовности к сотрудничеству, к активному участию в деятельности школы.</p>

	<p>семьи».</p> <p>6. Проект «Я помню, я горжусь!»</p>	
7.7.	<p>Экологический волонтерский отряд «Ромашка».</p> <p>Проект «Сад Дружбы»:</p> <p>1. «Сирень Победы» – посадка аллеи различных видов сирени.</p> <p>3. «Вечнозеленая лента» - посадка хвойных деревьев Подмосковья.</p> <p>4. «Экологическая тропа» – посадка различных видов деревьев и кустарников, приспособленных к жизни в средней полосе России, создание пешеходной, познавательной тропы.</p> <p>5. Литературный уголок «Наш вишневый сад» – место отдыха и творческих занятий по литературе и изобразительному искусству.</p> <p>6. Создание и работа на опытных площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вырастим рассаду – поможем ветеранам»; • «Цветы любимой школе». 	<p>Май 2017г.- май 2019г.</p>
7.8.	<p>Реализация программы по изучению правил дорожного движения в рамках сетевого проекта «Предупрежден - обезопасен» на оборудованной на базе школы площадке.</p> <p>1. Общегородская конференция. «Педагогическое сообщество учителей, преподавателей ОБЖ, воспитателей детских садов как ресурс инновационного развития общества».</p> <p>2. Круглый стол. Час безопасности «Мы – вместе» (союз школы, детского сада и родителей).</p> <p>3. Выполнение проектов участниками Городка «Островок безопасности».</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добрый светофор. • «Твой ежедневный маршрут». • «О чём говорят дорожные знаки». • «Понятия и термины ПДД». • «Знай, умеи и выполняй». 	<p>Декабрь 2017г.</p> <p>Март 2017г.</p> <p>Апрель 2017г.- Май 2019г.</p>
7.9.	<p>Спортивно-оздоровительный комплекс: отряд «Здоровячек» (1-6 кл.), «Юнармеец» (7-11 кл.).</p>	

		<p>Проект «От крепости духовной к защите Отечества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сдача норм ГТО. • Участие в «Президентских стартах». • Соревнования по военно-прикладным видам спорта. • Смотр юнармейских отрядов строя-песни. • Создание полосы препятствий с учетом требований современных норм ГТО. • Планировка футбольного поля. • Прокладка беговых дорожек (100м и 800м 	<p>Сентябрь 2017г.- май 2019г.</p>	
8.	3	Информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках проекта в местных средствах массовой информации, на школьном сайте. Внешняя экспертиза образовательной деятельности.	<p>Сентябрь 2017г.- май 2019г.</p>	<p>Публикации в городской, муниципальной печатных изданиях, на школьном сайте. Проведение опросов среди обучающихся, родителей о результатах деятельности школы.</p>
9.		Обновление критериев оценки образовательной деятельности. Организация исследования динамики качества образования с учетом новых критериев оценки образовательной деятельности.	<p>Ноябрь 2017г.- май 2019г.</p>	<p>Результаты исследования динамики качества образования с учетом новых критериев оценки образовательной деятельности.</p>
10.		Издание сборника материалов по реализуемому проекту.	<p>Апрель май 2019г.</p>	<p>Выпуск сборника материалов по проектной деятельности.</p>
11.		Проведение семинаров, обучающих вебинаров для участников, заинтересованных в теме проекта.	<p>Октябрь 2017- март 2018г.</p>	<p>Семинары, вебинары городского, муниципального уровней для педагогических сообществ.</p>
12.		Создание видеоролика о формах и результатах инновационной деятельности образовательной организации.	<p>Май 2019г.</p>	<p>Выпуск видеоролика о направлениях деятельности проекта.</p>
13.		День открытых дверей. Организация взаимодействия с родителями в совместной деятельности, в оценке качества образования.	<p>Март 2019г.</p>	<p>День открытых дверей с проведением открытых мероприятий основного и дополнительного образования.</p>
14.		Участие в городском проекте «Я – молодец!». Церемония чествования победителей творческих, спортивных, образовательных успехов в учебном году. Личностный рост,	<p>Май 2018- 2019г.</p>	<p>Участие в ежегодном церемониале чествования победителей творческих, спортивных, образовательных успе-</p>

		признание успешности ученика, преподавателя, школы городской ответственностью		хов школ города, проводимом городской Администрацией.
15.		Анализ результатов реализации проекта. Корректировка, дальнейшее развитие деятельности в данном направлении.	Май 2019г	Педагогический совет с анализом результатов реализации проекта, планирования дальнейших шагов деятельности в данном направлении.

12. Ресурсное обеспечение проекта:

12.1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование Проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных при участии специалиста в течении последних 3 лет.	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1.	Домушей Л.П.	Директор школы, высшее	«Роль личности учителя, руководителя в успешности образовательного процесса». (Федеральный уровень)	Совет Федерации Российской Федерации
2.	Баранихина Е.А.	Учитель химии, высшее	«Роль личности учителя, руководителя в успешности образовательного процесса». (Федеральный уровень)	Совет Федерации Российской Федерации
3.	Ильина Л.В.	Учитель информатики, высшее	«Наша новая школа». 100 лучших школ России. Европейское качество. (Федеральный уровень)	Независимый общественный Совет Всероссийского образовательного форума «Школа будущего».
4.	Воробьева Т.В.	Заместитель директора по начальной школе, учитель русского языка и литературы, высшее	«Наша новая школа». 100 лучших школ России. Европейское качество. (Федеральный уровень)	Санкт-Петербургский центр непрерывного образования и инноваций
5.	Зайцева Н.Ю.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее	Патриотическое воспитание «70 лет Великой Победе!» (Федеральный уровень)	

6.	Самородова М.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее	Патриотическое воспитание «70 лет великой Победе!» (Федеральный уровень)	(ЦНОИ)
7.	Левицкая С.Е.	Старший научный сотрудник Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника, высшее	Патриотическое воспитание «70 лет великой Победе!» (Федеральный уровень)	
8.	Зяблов А.Н.	Учитель физкультуры, высшее	Школа – территория здоровья и заботы» (Муниципальный уровень и региональный уровень)	Министерство образования Московской области Управление образования Сергиево-Посадской муниципальной района
9.	Петухова И.В.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части, высшее	Школа – территория здоровья и заботы» (Муниципальный уровень)	
10.	Смирнов С.Н.	Заместитель директора по безопасности, высшее	Школа – территория здоровья и заботы» (Муниципальный уровень)	
11.	Круглова Л.В.	Педагог по социальной защите, высшее	Социальный проект «Профилактика безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних». (Региональный уровень)	Министерство образования Московской области, «Академия социального управления»
12.	Домушей Л.П.	Директор школы, высшее	«Школа, активно внедряющая инновационные программы» (Региональный уровень)	Министерство образования Московской области
13.	Ильина Л.В.	Учитель информатики, высшее	«Школа, активно внедряющая инновационные программы» (Региональный уровень)	
14.	Самородова М.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее	«Школа, активно внедряющая инновационные программы» (Региональный уровень)	

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Персональный компьютер	109
2.	Мультимедиа проектор	28
3.	Интерактивная доска	5
4.	Принтер	30

5.	Сканер	15
6.	Цифровая учебная лаборатория	3
7.	Цифровой фотоаппарат	3
8.	Цифровая видеокамера	2
9.	Документ-камера	3
10.	Система тестирования качества знаний обучающихся	3
11.	Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки	3
12.	Цифровой микроскоп	3
13.	Кабинет 3D технологий	1
14.	Кабинет информатики и ИКТ	2
15.	Подключение компьютера к Интернет	109
16.	Актальный зал, оборудованный мультимедиа техникой	1
17.	Комната для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1
18.	Библиотека с читальным залом, оборудованная автоматизированным рабочим местом с выходом в Интернет	1
19.	Площадка для проведения практических занятий по правилам дорожного движения.	1
20.	Зал физической культуры	2
21.	Спортивная площадка с тренажерным оборудованием	1
22.	Школьный стадион	1
23.	Школьный сад	1
24.	Комната отдыха психологической разгрузки учащихся	1
25.	Кабинет для организации режима «Полного дня» для начальной школы	3
26.	Столовая, обеспеченная кадрами и современным технологическим оборудованием для организации диетического питания	1

12.3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы Финансирования (в тыс. руб)
1.	Приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения	2017г.	Областной бюджет	1680,700
2.	Оплата услуг по доступу к сети Интернет	2017г.	Областной бюджет	225
3.	Услуги связи (Интернет)	2017г.	Местный бюджет	122,5
4.	Лицензионное программное обеспечение (Майкрософт)	2017г.	Местный бюджет	52,8
5.	Оборудование площадки по направлению «Школа – территория здоровья и безопасности»	2016г.	Депутатский наказ	500

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации
1.	Ограничение материальных средств для научно-исследовательской деятельности, для приобретения конструктора с целью развития направления Робототехники – создания более совершенных конст-	Поиск дополнительных средств.

	рукций и привлечения более старшей возрастной группы (6-8 кл.), для реализации практической части проекта по физкультурно-оздоровительному направлению и по вопросам безопасности.	
--	--	--

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Предложения	Механизм реализации
1.	Комплекс информационных мероприятий.	Публикации материалов по реализации проекта в местных СМИ, публикация на школьном сайте.
2.	Издание сборника материалов по проекту	Выпуск сборника
3.	Проведение семинаров и вебинаров для участников, заинтересованных в теме проекта.	Оповещение заинтересованных лиц о проведении мероприятий
4.	Обеспечение устойчивости проекта педагогическим коллективом гарантировано 30-летним опытом системного использования проектно-исследовательской деятельности в рамках научного общества учащихся (НОУ), созданного в 1992 году, методической основой работы которого являлись авторские проектные технологии. На базе этой деятельности с 1993 году школа проводила ежегодно семинары для педагогического сообщества Сергиево-Посадского муниципального района, в которых вопросы проектно-исследовательской деятельности являлись ведущими на открытых уроках, мастер-классах по инновационной деятельности школы.	Системная работа педагогического коллектива по данному направлению и постоянная работа по повышению педагогического мастерства.

15. Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года.

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объемы финансового обеспечения	Основные результаты
1.	2013-2014	Тема школьного проекта: «Проектная деятельность - современная форма развития личности в учебно-воспитательном процессе».	1 млн. - Министерство образования Московской области; 300 тыс. - Управление образования Сергиево-Посадского муниципального района	Победитель областного конкурса ОУ, активно внедряющих инновационные проекты. Награждена современным обучающим, компьютерным оборудованием на сумму 1 млн. руб.
2.	2014-2015	«Роль личности учителя, руководителя в	35 тыс. рублей - Администрация го-	Почетный Знак «Директор года»

		успешности образовательного процесса». (Федеральный уровень)	родского поселения г.Краснозаводск	
3.	2014-2015	«Наша новая школа». 100 лучших школ России. Европейское качество. (Федеральный уровень)	800 тыс. рублей - Управление образования Сергиево-Посадского муниципального района	Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России с вручением медали «Европейское качество»
6.	2014-2015	Школа – территория здоровья и заботы» (Муниципальный уровень)	50 тс.рублей - Управление образования Сергиево-Посадского муниципального района	Награждена грамотой «Школа – лучшая по территории» за благоустройство школьной территории.
7.	2014-2015	Социальный проект «Профилактика безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних». (Региональный уровень)	1 млн. рублей для установки ограждения по периметру школы для обеспечения детской безопасности и предупреждения правонарушений.	Победитель регионального конкурса.
8.	2015-2016	Патриотическое воспитание «70 лет великой Победе!» (Федеральный уровень)	200 тс. рублей - Администрация городского поселения г.Краснозаводск	Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!».