

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за I полугодие 2018-2019 учебного года

В течение I полугодия работа ШМО учителей гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы ШМО гуманитарного цикла на 2018-2019 уч. год. На 1 сентября 2018г. в состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 16 преподавателей. Из них:

- учителей русского языка и литературы – 5 чел.
- учителей английского языка – 5 чел.
- учителей истории и обществознания – 3 чел.
- учителей географии – 1 чел.
- учителей ИЗО, МХК и экономики – 2 чел.

В 2018-2019 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работает над темой: «Создание единого образовательного пространства на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности как средство развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений». Перед учителями ШМО гуманитарного цикла стоят следующие задачи:

1. Повышать качество образовательного процесса.
2. Продолжать работу с одаренными детьми.
3. Совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ.
4. Активизировать участие учащихся в проектной деятельности.
5. Совершенствовать методику преподавания предметов гуманитарного цикла.
6. Активизировать внеклассную деятельность по предметам гуманитарного цикла как средство развития познавательной деятельности.
7. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.
8. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
9. Организовывать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

Поставленные задачи имеют общую цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и методической подготовки учителей ШМО в обучении и воспитании обучающихся школы.

Согласно плану методического объединения учителей, в I полугодии были проведены следующие заседания МО:

1. В августе было проведено организационное заседание, на котором члены ШМО были ознакомлены с анализом работы ШМО за 2017-2018 уч. год, результатами итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла,

рассмотрены и утверждены календарно-тематическое планирование, темы по самообразованию учителей, обсуждены результаты смотра кабинетов.

2. В сентябре на заседании ШМО обсуждалась организация работы с одарёнными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя МО работали над выявлением учащихся со скрытой и потенциальной одаренностью, изучали индивидуальные особенности одаренных детей при подготовке к творческим конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.

3. В ноябре в ходе заседания обсуждались итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, а также план подготовки школьников к участию в муниципальном этапе, подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе, подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах, обсуждались вопросы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, подводились итоги работы учителей за I четверть.

Согласно графику выступления с докладами на ШМО выступали:

сентябрь 2018г.:

1. Волкова В.В. (тема «Креативный подход в обучении фонетике английского языка»)
2. Афанасьева А.Н. (тема «Историко-культурный стандарт в рамках ФГОС»)

ноябрь 2018г.:

1. Барбэрош В.И. (тема «Педагогические технологии в образовательном процессе; формы, методы и технологические основы проблемного обучения»)
2. Непапушева Л.А. (тема «Формирование творческих способностей обучающихся через разнообразие форм и методов практической деятельности на уроках изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС»)
3. Богдашкина С.Е. и Маронова В.И. выступали с докладом о работе экспертов и экзаменаторов-собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

январь 2019г.:

1. Богдашкина С.Е. (тема «Реализация системно-деятельностного подхода в урочное и внеурочное время»)

Также члены методического объединения выступали с сообщениями на педагогическом совете школы (педсовет № 2 от 20.11.2018г.):

1. Жулькина М.М. (сочинения «Это был мой выбор») и Непапушева Л.А. (рисунки) в рубрике «Духовно-нравственное воспитание личности в современных условиях на уроках русского языка, литературы и ИЗО».

2. Афанасьева А.Н. (урок нравственности «Молодежь: свобода и ответственность») в рубрике «Экология души средствами уроков православной культуры».
3. Богдашкина С.Е. (тема «Спешите делать добрые дела») в рубрике «Воспитание духовно-нравственной личности как одно из направлений деятельности классного руководителя».

Учителя гуманитарного цикла принимают участие в районных мероприятиях:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
28.09	Семинар «Итоговое сочинение: обзор проблем и эффективные практики подготовки».	Жулькина М.М.
01.11	Региональный семинар «История современной России. Учим и учимся». (г. Москва)	Самородова М.В.
01.11	Семинар «Написание итогового сочинения (изложения) в 11 классе».	Жулькина М.М.
08.11	РМО: 1. Внеурочная деятельность в 5-6 классах. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году».	Башарина И.А.
16.11	Годичный виртуальный лекторий «Русский музей. Виртуальный филиал». Образы русских писателей в портретной живописи XIX века.	Непапушева Л.А.
04.12	XI Сергиевские педагогические чтения «Преимственность духовно-нравственного развития в современной школе».	Телегина Н.В.
06.12	Семинар «WEB-проект « К юбилею Деулинского перемирия»	Афанасьева А.Н.
07.12	Годичный виртуальный лекторий «Русский музей. Виртуальный филиал». Творчество И. Грабаря	Непапушева Л.А.
14.12	РМО «Особенности эстетического восприятия разных искусств, характерные для каждой ступени образования».	Непапушева Л.А.
17.12	Мастер-класс «Игровые технологии как средство изучения православной культуры».	Афанасьева А.Н.

Маронова В.И., Богдашкина С.Е. участвовали в вебинарах для экспертов и экзаменаторов-собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в г. Сергиев Посад. Барбэрош В.И. прослушала вебинары «Английский язык и дислексия» и «MustHave приложения и облачные сервисы для работы учителя».

Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Так, в конкурсе педагога на Ежегодную премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» по направлению «Инновационные и информационные технологии» с проектом «Развивающее творческо-познавательное объединение «Деловые люди – лидеры прогресса» приняла участие Самородова М.В.

Афанасьева А.Н. приняла участие и стала призёром в районном конкурсе педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности». На конкурс был представлен урок «Смутное время. Осада Троице-Сергиева монастыря. Вопрос выбора».

Башарина И.А. с учащимися приняли участие в конкурсе военного плаката «Родная Армия». Работы вышли на областной этап.

В качестве опытно-экспериментальной деятельности по дистанционному обучению детей с ОВЗ в рамках духовно-нравственного воспитания по программе «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» работает Самородова М.В. (Акопян Снежана, Кузнецова Евгения). Именная стипендия Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ присуждена Акопян Снежане (учитель Воробьева Т.В.) и Терентьевой Виктории (учитель Жулькина М.М.).

С целью повышения профессионального мастерства учителями-предметниками пройдены курсы:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Название курсов</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Самородова М.В. Гришкова Е.К.	Модуль 1. «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий» Модуль 2. «Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных технологий»	ГБОУ ВПО МО Академия социального управления г. Москва	72 72
2.	Жулькина М.М.	«Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку»	ГБОУ ВПО МО Академия социального управления г. Москва	72
3.	Афанасьева А.Н.	Курс профессиональной переподготовки «Учитель истории и обществознания»	г. Смоленск	500
4.	Башарина И.А.	Курс профессиональной переподготовки «Изобразительное	infourok.ru	300

	<i>(начала обучение в декабре 2018г.)</i>	искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»		
--	---	--	--	--

Волкова В.В. и Афанасьева А.Н. прошли аттестацию на I категорию.

В первом полугодии учителями методического объединения был организован и проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам гуманитарного цикла:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призёров</i>
русский язык	27	7	14
литература	13	7	5
английский язык	63	9	24
география (10-11 кл)	3	2	1
история	6	3	3
обществознание	7	3	4
ДКП	2	1	1
МХК	3	2	1
ОПК и ОБИО	2	2	2
Экономика	7	2	5

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла показал следующие результаты:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Призовое место</i>	<i>ФИО учителя</i>
русский язык	9	участники	Жулькина М.М. Телегина Н.В.
литература	1	участники	Жулькина М.М.
англ. язык	9	участники	Кондакова С.В. Барбэрош В.И. Богдашкина С.Е. Волкова В.В.
география	2	участники	Домущей Л.П.
история	3	участники	Афанасьева А.Н. Самородова М.В.
обществознание	1	участники	Самородова М.В.
МХК	3	участники	Непапушева Л.А.
ОПК и ОБИО	2	участники	Самородова М.В.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 7 человек:

1. Дегтярева Анна (8А) – участник (Воробьева Т.В.)
2. Шабанов Роман (8Б) – участник (Воробьева Т.В.)
3. Жукова Мария (10А) – участник (Телегина Н.В.)
4. Котова Татьяна (10А) – участник (Телегина Н.В.)
5. Ефимова Марина (10А) – участник (Телегина Н.В.)
6. Царев Илья (10А) – участник (Телегина Н.В.)
7. Нагай Светлана (10А) – участник (Телегина Н.В.)

В конкурсе сочинений «Это был мой выбор»:

Еремеечев Даниил (10А) – участник (Телегина Н.В.)

В региональном детском писательском конкурсе:

Акопян Снежана (8А) – участник (Воробьева Т.В.)

Серова Вероника (9Б) – участник (Жулькина М.М.)

Нагай Светлана (10А) – участник (Телегина Н.В.)

В творческом конкурсе «Рождественская звезда 2018» приняли участие 3 человека, а **призером** муниципального этапа стала ученица 9А класса Федорова Алена (Непапушева Л.А.).

В I полугодии 2018-2019 уч. года учителя МО гуманитарного цикла показали следующие результаты обучения:

Ф.И.О. педагога	Предмет	Средний показатель КЗ (%)	
		I четверть	II четверть
Афанасьева А.Н.	история	93,46	88,40
	обществознание	97,33	94,61
Барбэрош В.И.	английский язык	77,00	78,00
Башарина И.А.	технология	92,13	94,84
	ИЗО (нач. шк.)	99,61	99,23
Богдашкина С.Е.	английский язык	80,05	85,17
	10, 11 кл.		85,91
Волкова В.В.	английский язык	86,07	85,63
Воробьева Т.В.	русский язык	81,60	77,75
	литература	91,24	91,10
Гришкова Е.К.	английский язык	72,41	75,00
Домущей Л.П.	география	86,92	76,85

	10, 11 кл.		97,5
Жулькина М.М.	русский язык	68,20	70,38
	11 кл.		80,00
	литература	79,32	78,20
	11 кл.		100,00
Кондакова С.В.	английский язык	85,69	83,29
Левицкая С.Е.	история	90,65	84,86
	10 кл.		100,00
	обществознание	92,65	92,65
Маронова В.И.	русский язык	58,66	51,18
	литература	80,06	80,25
Непапушева Л.А.	ИЗО	99,00	100,00
	Музыка	100	99,60
	Экономика		97,50
	МХК		100,00
Самородова М.В.	история	90,67	90,27
	11 кл.		95,00
	обществознание	87,12	83,17
	11 кл.		95,00
Телегина Н.В.	русский язык	52,66	56,31
	10 кл.		72,73
	литература	69,06	78,63
	10 кл.		95,45

С октября 2018г. ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проводятся диагностические, тренировочные, письменные работы. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации проводится работа со слабоуспевающими учащимися, устанавливаются причины отставания, ведутся беседы с классным руководителем, родителями, применяется дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке.

В целях обмена методическим опытом проведения уроков с использованием ИКТ, внеклассных мероприятий, наблюдения за активностью учащихся, их поведением проводятся уроки взаимопосещения согласно плану ШМО.