

«Согласованно»

Председатель трудового коллектива

Баранихина Е.А.

« ____ » августа 2015 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домушей Л.П.

« ____ » августа 2015 года

Правила поведения на случай пожара в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила разработаны с целью конкретизации и оптимизации действий работников образовательного учреждения на случай пожара.

1.2. Настоящие Правила разработано на основании:

1.2.1 Федерального закона РФ «О пожарной безопасности», от 21.12.94 №69-ФЗ;

1.2.2. «Правил противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденных постановлением правительства Российской Федерации 25 апреля 2012г. №313;

1.2.3. «Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. ППБ-101-89», утвержденных Гособразованием СССР 10.05.1989 г.;

1.2.4. «Положения о порядке обучения мерам пожарной безопасности населения области», утвержденного постановлением Губернатором Московской области.

1.3. В настоящих Правилах используются следующие термины и их определения:

Пожарно-техническая характеристика здания - сведения о здании, относящиеся к пожарной безопасности.

Возгорание — начало горения под действием источника зажигания.

Пожар — неконтролируемое горение, развивающееся во времени и пространстве, вне специального очага, приводящее к ущербу.

Пламя — зона горения в газовой фазе с видимым излучением.

Дым — аэрозоль, образуемый жидкими, газообразными и твердыми продуктами горения веществ.

Эвакуационный путь — путь от места возможного пребывания человека по линии свободных проходов до выхода из здания наружу.

Эвакуационный выход — выход на путь эвакуации или непосредственно наружу из здания или в безопасную при пожаре зону и отвечающий требованиям безопасности.

Основной эвакуационный путь — самый короткий путь от рабочего, учебного места работника, учащегося по коридорам через основной выход из здания наружу здания.

Основной эвакуационный выход — это выход из здания наружу, через основной вход в здание.

Запасный эвакуационный путь — путь от рабочего, учебного места работника,

учащегося до запасного эвакуационного выхода.

Запасный эвакуационный выход — выход, из здания наружу, предусмотренный строительным проектом и используемый для эвакуации в случае пожара.

Аварийный выход — выход из помещения наружу, не отвечающий требованиям, предъявляемым к эвакуационным выходам, но который в чрезвычайных ситуациях может использоваться для спасения и спасания (самоспасания) людей из здания. В качестве аварийных выходов в образовательном учреждении могут использоваться (окна (окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них; окна вторых и верхних этажей по выдвижной пожарной автолестнице, прибывшей пожарной команды); выходы на чердак и кровлю с последующим спуском по стационарной пожарной лестнице или по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды; выходы из пищеблока и других технических и вспомогательных помещений, которые ведут в безопасную зону или наружу из здания);

Тупик — путь, который не заканчивается эвакуационным выходом и не ведет к эвакуационному выходу или к месту размещения спасательных средств (устройств).

Эвакуация людей в случае пожара — вынужденный процесс организованного движения людей, как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации, из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, по эвакуационным путям через эвакуационные (основные и запасные) выходы наружу здания, в безопасную зону, используя штатные средства защиты органов дыхания (при наличии этих средств). Эвакуацией также считается несамостоятельное перемещение людей, относящихся к маломобильным группам населения (инвалидам, больным), осуществляемое обслуживающим персоналом.

Расчетное время эвакуации — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей

Фактическое время эвакуации — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

Спасение людей в случае пожара — действия пожарной команды, а также других лиц, по выводу или выносу людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи: индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование.

Спасание (самоспасание) — самостоятельные действия человека по выходу из зоны, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на него опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для его здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные)

выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; штатное индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование; подручные средства спасания.

Паника — психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий, чувство острого страха, охватывающего человека или многих людей, неудержимого неконтролируемого стремления избежать опасной ситуации.

Аффект — относительно кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание: ярость, ужас, отчаяние. Аффект сопровождается резкими выразительными движениями, криком, плачем.

Покрытия — верхние горизонтальные ограждающие конструкции, отделяющие помещения здания от наружной среды и защищающие здание от атмосферных осадков. В зданиях без чердака покрытия совмещают функцию чердачного перекрытия и крыши.

Кровля — верхний элемент покрытия, предохраняющий здание от атмосферных воздействий, воспринимающий расчетные нагрузки.

Чердак — пространство между конструкциями кровли (наружных стен) и перекрытием верхнего этажа.

Лестница — конструкция, состоящая из ступеней и других элементов, обеспечивающая возможность сообщения между различными отметками здания или сооружения.

Лестничная клетка — часть здания, предназначенная для размещения лестницы и отделенная от других помещений строительными конструкциями с нормируемыми пределами огнестойкости и классами пожарной опасности.

Лестнично-лифтовой узел — помещение, предназначенное для размещения вертикальных коммуникаций, лестничной клетки и лифтов.

Наружная открытая лестница — лестница, размещаемая снаружи здания или сооружения.

Наружная эвакуационная лестница — наружная открытая лестница, предназначенная для эвакуации людей из зданий и сооружений.

Пожарная лестница — наружная открытая лестница, предназначенная для использования пожарными.

Открытая лестница — лестница, размещаемая внутри здания без устройства лестничной клетки.

Перегородка — внутренняя ограждающая конструкция, разделяющая смежные помещения в здании.

Перекрытия — внутренние горизонтальные ограждающие конструкции, разделяющие здание по высоте на этажи. Перекрытия могут быть надподвальными, междуэтажными, чердачными.

Пожарный гидрант — устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара (виды: подземный пожарный гидрант; наземный пожарный гидрант).

Пожарный водоем — естественные (реки, озера и т.п.) или искусственные (бассейны, резервуары и т.п.) водоемы, используемые для противопожарного водоснабжения.

Первичные средства тушения (первичные средства огнетушения) — устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и ликвидации загорания на начальной стадии развития пожара (огнетушители, песок,

противопожарная ткань (кошма), ведра, лопаты и др.).

Огнетушитель — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара, за счет выпуска запасенного внутри него огнетушащего вещества.

Пожарный кран (ПК) — комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, а также пожарного рукава с пожарным стволом.

Вода для тушения возгорания — вода, специально предназначенная для тушения возгораний.

Песок для тушения возгорания — песок, специально предназначенный для тушения возгорания.

Противопожарная ткань (ткань для тушения возгорания) — плотная шерстяная ткань, пропитанная огнезащитным составом, предназначенная для тушения небольших по площади (до I кв. м) загораний.

Пожарный щит (ПЩ) — щит с установленным на нем или возле него пожарным инвентарем (огнетушители, ведра, топоры, лопаты, багры, лом, лестница приставная, бочки с водой и т.п.).

Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) - жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки менее 61°C ;

Горючие жидкости (ГЖ) — жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки выше 61°C ;

Горючие газы (ГГ) — газы, способные к горению и взрывам.

Горючие вещества (ГВ) — вещества способные к горению и взрывам.

Аварийное освещение — освещение помещений при аварийном отключении рабочего освещения для продолжения работы (освещение безопасности) или эвакуации людей из помещения (эвакуационное освещение).

Система автоматической пожарной сигнализации — совокупность технических средств, установленных на защищаемом объекте для автоматического обнаружения пожара, обработки, представления в заданном виде извещения о пожаре на этом объекте, специальной информации и (или) выдачи команд на технические устройства оповещения, эвакуации.

Пожарный извещатель — устройство для формирования сигнала о пожаре.

Автоматический пожарный извещатель — пожарный извещатель, автоматически реагирующий на факторы, сопутствующие пожару.

Ручной пожарный извещатель — извещатель с ручным способом приведения в действие.

Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) — комплекс организационных и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и (или) необходимости и путях эвакуации.

План эвакуации на случай пожара — документ, в котором указаны места расположения в здании средств противопожарной защиты, эвакуационные пути и выходы, а также установлен порядок и последовательность действий персонала объекта в случае возникновения пожара.

Пожарные спасательные устройства — ручные пожарные лестницы, пожарное аварийно-спасательное снаряжение (самоспасатели и т.п.), пожарное аварийно-спасательное оборудование («Куб жизни» и т.п.).

Предел огнестойкости конструкции — характеристика огнестойкости конструкции, определяемая временем (в часах или минутах) от начала стандартного огневого испытания до наступления (нормируемых для данной конструкции) предельных состояний по огнестойкости.

Все работники образовательного учреждения, с целью совершения грамотных действий в случае пожара, обязаны знать пожарно-техническую характеристику здания своего образовательного учреждения (приложение №1).

2. СООБЩЕНИЕ О ПОЖАРЕ

2.1. Первый, кто обнаружил пожар или его признаки (задымление, запах горения или тление) в образовательном учреждении (обучающийся, учитель, классный руководитель, работник технического или обслуживающего персонала, администрация), обязан выполнить «Обязанности лица обнаружившего возгорание, пожар в образовательном учреждении» (приложение №2).

2.1.1. Говорить по телефону необходимо четко и спокойно, не торопясь и пусть не смущает большое количество информации, которую необходимо передать дежурному пожарной службы, отвечая на его вопросы. Пожарные начнут собираться сразу, как только будет назван адрес образовательного учреждения, в котором возник пожар, и сигнал тревоги автоматически включится в той пожарной части, которая находится ближе всего к учреждению. А пока пожарные собираются, диспетчер службы 01 выслушает того, кто звонит и задаст конкретные вопросы, чтобы собрать необходимые дополнительные сведения, которые он передаст по радиосвязи пожарной команде, к тому времени уже следующей к месту происшествия. По нормативам на сбор и выезд по тревоге пожарным требуется 45 секунд.

2.2. Контрольное сообщение в пожарную службу о возникновении в образовательном учреждении пожара (независимо оттого, сообщалось в пожарную службу о пожаре или нет) возлагается на администрацию образовательного учреждения.

3. ОТКРЫТИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ ВЫХОДОВ

3.1. Сотрудник частного охранного предприятия, работники технического и обслуживающего персонала, учителя, не занятые учебно-воспитательным процессом обучающихся, обязаны:

3.1.1. Открыть легкооткрываемые задвижки на тех дверях основного выхода, которые в штатной ситуации не используются для выхода, а повседневно используются 1 двери. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;

3.1.2. Открыть легкооткрываемые задвижки на всех дверях запасных выходов. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;

3.1.3. Открыть въездные ворота на территорию образовательного учреждения (при их наличии);

Примечание: Все двери основных и запасных выходов, а также въездные ворота во внутренний двор образовательного учреждения, при нахождении в образовательном учреждении обучающихся, должны закрываться только изнутри на легкооткрываемые, в том числе и учащимися, задвижки, крючки т.п.

3.1.4. Если двери, используемые для эвакуации, по каким-либо причинам оказались закрытыми на замки, или оказалось, что их невозможно открыть ключами, то необходимо их выбить любыми подручными средствами.

4. ЭВАКУАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ

4.1. Общее руководство проведением эвакуационных работ в образовательном учреждении возложено на директора образовательного учреждения.

4.2. В случае, когда директор образовательного учреждения отсутствует в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных работ возлагается на заместителя директора по учебной работе.

4.3. В случае, когда директор образовательного учреждения и заместитель директора по учебной работе отсутствуют в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных работ возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

4.4. В случае, когда директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе отсутствуют в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных работ возлагается на заместителя директора по начальной школе.

Наименование помещения	Наименование эвакуационного выхода
1 -ый этаж Кабинет директора Кабинеты № 1,2,3, 15,16,17 Спортивный зал Столовая, актовый зал Конференц зал, Библиотека малый спортивный зал	Через основной эвакуационный выход №1 Через запасной эвакуационный выход № 1,8 Через свой запасной эвакуационный выход Через свой запасной эвакуационный выход Через основной эвакуационный выход № 1 Через основной эвакуационный выход № 8
2-й этаж № 18, 19, 20, 31,32,33 №21,25, Кабинет физики, Кабинет информатики, № 26,27	Через запасной эвакуационный выход № 1,8 Через основной эвакуационный выход № 1 Через основной эвакуационный выход № 1 Через основной эвакуационный выход № 2
3-й этаж № 34, 35, 36 № 47, 48, 49, 50 №40,41, Кабинет химии Бухгалтерия Кабинет И3042,43	Через запасной эвакуационный выход № 11 Через запасной эвакуационный выход № 12 Через основной эвакуационный выход №1 Через основной эвакуационный выход №1 Через основной эвакуационный выход № 2 Через основной эвакуационный выход № 2

Примечание: в случае, когда какой-либо из эвакуационных выходов, указанных в таблице, не будут открыты или путь к ним будет прегражден дымом, огнем, необходимо воспользоваться ближайшим безопасным эвакуационным выходом.

4.5. В случае, когда директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по начальной школе отсутствуют в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных работ возлагается на заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

Примечание: Вышеуказанное распределение обязанностей действует независимо от того, кто является на момент пожара дежурным администратором в образовательном учреждении.

4.6. Непосредственное проведение эвакуации обучающихся каждого отдельного учебного класса возлагается на того учителя, классного руководителя, руководителя кружка, секции, кто непосредственно, на момент начала пожара, вел в этом учебном классе уроки, занятия, мероприятия.

4.7. В случае, когда в образовательном учреждении подан установленный звуковой сигнал о пожаре, учителя, классные руководители, руководители кружков, секций и другие работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения, которые непосредственно вели учебные занятия, мероприятия, организовывали прием пищи обучающихся (воспитанников), обязаны выполнить «Обязанности руководителя эвакуации обучающихся учебного класса на случай пожара» (приложение №3).

4.8. По команде учителя: **«В школе объявлена эвакуация в связи с пожаром»**, обучающиеся обязаны выполнить «Обязанности обучающихся на случай пожара в образовательном учреждении» (приложение №4).

4.9. Порядок эвакуации обучающихся и работников в случае возникновения пожара:

4.10. Время на эвакуацию обучающихся и работников:

4.10.1. С 1-го этажа — не должно превышать **3 минут**;

4.10.2. Со 2-го этажа — не должно превышать **4 минут**;

4.10.3. С 3-го этажа — не должно превышать **5 минут**.

Примечания: 1. Общее время эвакуации работников и обучающихся из образовательного учреждения не должно превышать 6 минут (ГОСТ 12.1.004-91* «Пожарная безопасность»).

В общее время эвакуации не входит время на включение системы оповещения о пожаре, время на сообщение о пожаре в пожарную часть, время на построение эвакуированных на эвакуационной площадке, на проведение переключки эвакуированных, на доклад о результатах переключки.

4.11. Заместитель директора по безопасности образовательного учреждения или лицо, его заменяющее при получении информации о пожаре обязаны выполнить «Обязанности руководителя эвакуационных и спасательных работ в случае пожара в образовательном учреждении», (приложение №5).

4.12. Работники столовой по сигналу о пожаре обязаны:

4.12.1. Отключить вентиляцию, кондиционеры, электрооборудование;

4.12.2. Открыть двери из помещения столовой в образовательное учреждение (если они закрыты на замок);

4.12.3. Открыть двери из помещения кухни, столовой наружу здания образовательного учреждения (если они закрыты на замок) для того, чтобы в случае необходимости учащиеся и работники могли использовать выход через пищеблок, как аварийный выход;

4.12.4. Оставить возле входа в пищеблок 2-х работников для обеспечения сохранности имущества и продуктов питания, а остальным — прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации и об эвакуации 2-х работников, оставшихся дежурить возле пищеблока.

4.13. Работники технического и обслуживающего персонала по сигналу о пожаре обязаны оказать помощь по эвакуации обучающихся, работников, прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации.

4.14. При заполнении помещений, коридоров дымом необходимо идти в сторону ближайшей не задымленной лестницы, ведущей к эвакуационному выходу или непосредственно к ближайшему эвакуационному выходу.

4.15. При пожаре опасность представляет не столько огонь, как дым, так как:

4.15.1. Скорость распространения дыма в несколько раз превышает скорость распространения огня;

4.15.2. Дым представляет собой смесь ядовитых продуктов горения, являющихся смертельными для жизни человека;

4.15.3. Дым не является прозрачным, что создает препятствие в поиске эвакуационных выходов;

4.15.4. Дым является едким для глаз, что не позволяет двигаться в дыму с открытыми глазами.

4.16. Во время пожара наибольшую опасность представляет вдыхание нагретого воздуха и токсичных продуктов горения. Так, воздействие воздуха, нагретого свыше 70°C, представляет серьезную опасность для жизни. Порой достаточно несколько раз вдохнуть воздух, содержащий продукты горения, чтобы потерять сознание.

4.17. В случае, когда необходимо спастись через сильно задымленный коридор, необходимо:

4.17.1. Найти какой-либо кусок ткани (за исключением синтетической). Это может быть элемент собственного гардероба (шарф, шапочка, варежки, спортивная форма, носки и т. п.), занавеска, кусок шторы, полотенце. В случае отсутствия вышеперечисленных предметов необходимо оторвать рукав собственного пиджака, рубашки, платья, свитера и т.п.. Носовой платок из-за его малых размеров рекомендуется использовать в исключительных случаях;

4.17.2. Смочить вышеперечисленные предметы водой из водопроводного крана, аквариума, вазы с цветами, бутылки с напитком и т.п.;

4.17.3. Накрыть нос и рот вышеперечисленными предметами;

4.17.4. Хорошо представить себе выход из помещения, движение наугад опасно;

4.17.5. Задержать дыхание;

4.17.6. Дышать через вышеперечисленные предметы необходимо только тогда, когда не хватает задержки дыхания, так как этот способ только частично

спасает от отравления угарным газом;

4.17.7. Двигаться к эвакуационному выходу необходимо:

4.17.7.1. Вдоль той стены, путь движения возле которой будет наиболее коротким. При равнозначности путей движения возле стен необходимо двигаться вдоль стены, которая находится по правую руку;

4.17.7.2. Не отходя от стены, чтобы не потерять ориентир;

4.17.7.3. По лестнице, придерживаясь за перила (поручни);

4.17.8. В случае, когда дым заполнил помещение не полностью и имеется пространство, как правило, в нижней части помещения, где дыма нет, то пробираться к выходу в этом случае необходимо на четвереньках или даже ползком, при этом голову необходимо держать не менее чем в 30 см от уровня пола, над которым может располагаться слой бесцветных тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе угарного газа.

4.18. Необходимо также учесть, что в темноте и при закрытых глазах можно за что-то зацепиться одеждой или споткнуться о непредвиденное препятствие.

4.19. При сильном задымлении, плохой видимости направление движения можно определить по направлению досок пола в помещении (в коридорах доски ложатся, как правило, вдоль стен).

4.20. Если при движении по задымленному коридору чувствуется повышение температуры, то это значит, что впереди опасная зона, и в этом случае необходимо повернуть обратно.

4.21. Запрещается входить в помещения, где большая концентрация дыма (видимость менее 10 м).

4.22. Если необходимо преодолеть участок с огнем, то необходимо:

4.22.1. Укрыть как можно большую площадь своей кожи и, особенно, голову, а для этого необходимо надеть на себя имеющуюся личную одежду (пиджак, свитер, пальто, куртку, шапку, шарф, рукавицы и т. п.) и обувь; накрыться одеялом, шторой;

Прихватить с собой какой-нибудь предмет (портфель, стул и пр.), которым можно было бы заслонить голову от теплового излучения, а также от падающих горящих предметов;

4.23.2. При возможности намочить одежду и другие вышеперечисленные предметы;

4.23.3. Место, охваченное огнем, необходимо пробежать на вдохе (во время бега необходимо задержать дыхание).

4.23.4. По пути эвакуации необходимо закрывать за собой плотно двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение огня более чем на 10 — 15 минут), а это даст возможность другим людям также оперативно покинуть помещение или (в случае необходимости) вернуться этим же путем, чтобы не оказаться в западне.

4.24. По пути эвакуации запрещается без необходимости открывать окна и двери, разбивать оконные и дверные стекла т.к. приток свежего воздуха усиливает горение.

4.25. Если необходимо выйти из помещения или войти в другое помещение, то прежде чем открыть дверь, необходимо приложить тыльную сторону своей руки к двери или потрогать металлические части замка, дверную ручку. Если они горячие, и тем более из щелей идет дым, то входить в это помещение запрещается.

Это опасно еще и тем, что пожар в закрытом помещении, истощив имеющийся запас кислорода, резко сокращает свою интенсивность, но если произойдет приток свежего воздуха (будет открыта, взломана дверь, выбито окно), то горение усилится, причем это может иметь характер взрывообразной вспышки с выбросом пламени в сторону человека, открывшего дверь.

4.26. Но если необходимо открыть или выбить дверь в горящую комнату, необходимо прикрыть руками лицо, стоять при этом необходимо сбоку от дверного проема, чтобы не обожгло вырвавшимся пламенем. Для этих целей лучше использовать палку, чтобы действовать на расстоянии и по возможности — из укрытия.

4.27. Если на спасающегося надвигается огненный вал, то ему необходимо, не мешкая, упасть на пол, закрыв при этом голову руками, так как пламя огня поднимается снизу вверх. В этот момент запрещается дышать, чтобы не получить ожогов внутренних органов и необходимо быстро отползти от источника огня.

4.28. Важно иметь в виду, что обычные средства и способы защиты от дыма (мокрые повязки, противогазы и респираторы) лишь частично защищают от опасных факторов пожара.

5. БЛОКИРОВКА В ПОМЕЩЕНИИ

5.1. Если дым и пламя в коридорах, соседних помещениях не позволяют выйти наружу, а здание образовательного учреждения имеет железобетонные конструкции (современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру), а двери в помещении сделаны не из фанеры, не из пластика и без внутренних пустот (такие двери имеют достаточный запас огнестойкости. Например, деревянная дверь из досок толщиной 40-50 мм, набранных в шип — паз, и имеющая уплотнения в притворах, может защищать помещение до 40 минут), то для защиты от огня и дыма в такой ситуации необходимо заблокироваться в учебном классе, кабинете, надежно загерметизировав эти помещения, а именно:

5.1.1. Закрывать входную дверь на внутренний замок или на защелку, крючок, если в конструкции дверей они имеются. В случае их отсутствия необходимо заблокировать дверь, используя для этого швабру, стул и другие приспособления в случае, когда дверь открывается наружу, или столы, парты, тумбочки и другую мебель, если дверь открывается вовнутрь;

5.1.2. Уплотнить все дверные щели, законопатив их при помощи подручных увлажненных тряпок, заклеив их липкой лентой или замазав их землей из цветочных горшков;

5.1.3. Заткнуть отверстия в строительных конструкциях в соседние помещения, вентиляционные отверстия, в случае необходимости сорвать вентиляционную решетку и заложить вентиляционное отверстие какими-либо предметами (одеждой, учебниками и т. п.);

5.1.4. Закрывать фрамуги, окна, но не опускать жалюзи при их наличии на окнах;

5.1.5. Набрать в емкости воды, в случае необходимости смачивать ею двери, пол, тряпки, понижая их температуру;

5.1.6. Только после того как будут загерметизированы входные двери, закрыты фрамуги и окна, заткнуты вентиляционные отверстия, необходимо незначительно приоткрыть одно из окон в классе и вывесить кусок ткани (шторы, элемент одежды и т. п.), зажав его междуоконным проемом и оконной рамой для

извещения пожарной команды о своем месторасположении, при этом максимально закрыв окно;

5.1.7. Если нет крайней необходимости (нет ощущения удушья, помутнения сознания), то не рекомендуется открывать или разбивать окна, так как герметичность помещения в этом случае нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге, вслед за дымом в помещение проникнет пламя;

5.1.8. Если класс наполнился дымом, необходимо прилечь, присесть, передвигаться ползком — так будет легче дышать, потому что дым поднимается вверх;

5.1.9. Если класс полностью наполнился дымом, необходимо использовать последний и рискованный шанс — встать на подоконник (выступ, карниз), держась за стену, оконную раму максимально закрыв за собой окно, и дожидаться прибытия пожарной команды.

6. СПАСЕНИЕ ЛЮДЕЙ

6.1. Спасение людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, осуществляется сотрудниками прибывшей на пожар пожарной команды, путем вывода или выноса людей, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

6.1.1. Штатные средства защиты органов дыхания и кожи, двигаясь через эвакуационные (основные и запасные) выходы;

6.1.2. Выдвижные пожарные автолестницы, приставляемые к окнам здания;

6.1.3. Индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование («Самоспасатель», «Школа», «Куб жизни» и т.п.).

6.2. В случае прибытия сотрудников пожарной команды для спасения работников и обучающихся образовательного учреждения, они (работники и обучающиеся) обязаны быстро и беспрекословно выполнять все указания сотрудников пожарной команды и при этом не плакать, не паниковать.

6.3. При движении в средствах защиты органов дыхания и кожи двигаться необходимо быстро и по первой команде сотрудника пожарной команды передать ему эти средства, чтобы он смог оперативно вернуться обратно и предоставить эти средства другим работникам или учащимся для их спасения.

6.4. В случае установки в окно выдвижной пожарной автолестницы, необходимо, при наличии оставшегося стекла в верхней части оконной рамы, выбить его подручными средствами (стулом, учебником и т.п.), очистить место около подоконника, сам подоконник от разбитого стекла и без дополнительных согласований с сотрудниками пожарной команды спуститься по лестнице на землю. При движении по лестнице необходимо смотреть на свои руки. Смотреть вниз на землю запрещается. В каждый момент времени у спускающегося по лестнице хотя бы одна рука и одна нога должны находиться на ступеньках лестницы. При движении по лестнице запрещается останавливаться и стопорить движение.

6.5. При использовании индивидуального или коллективного аварийно-спасательного снаряжения, оборудования необходимо выполнять все указания сотрудников пожарной команды.

6.6. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан, по мере возможности и по мере необходимости организовать спасательные работы по спасению обучающихся и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни (при условии, что они находятся не выше третьего этажа):

6.6.1. Установка приставных лестниц к окнам;

6.6.2. Заброска веревок, спасательных устройств в окна для спуска по ним;

6.6.3. Сооружение спасательных «подушек» для спрыгивания на них. В качестве спасательных «подушек» необходимо использовать весь имеющийся в образовательном учреждении и в соседних образовательных учреждениях, детских садиках:

6.6.3.1. Спортивный инвентарь (спортивные маты, мячи, надувные лодки);

6.6.3.2. Постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла);

6.6.3.3. Верхнюю одежду обучающихся, вынесенную из гардероба и другие мероприятия, которые смогут уменьшить травматизм и, тем более, спасти жизнь людей при пожаре в образовательном учреждении.

7. СПАСАНИЕ (САМОСПАСАНИЕ) ЛЮДЕЙ

7.1. В случае, когда работники и обучающиеся образовательного учреждения оказались в зоне, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, то им необходимо принять самостоятельные меры по спасанию (самоспасанию) собственных жизней. Для чего необходимо выбраться наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

7.1.1. Эвакуационные (основные и запасные) выходы;

7.1.2. Аварийные выходы:

7.1.2.1. Окна:

7.1.2.1.1. Окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них;

7.1.2.1.2. Окна вторых и верхних этажей по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды;

7.1.3. Выходы на чердак и кровлю с последующим спуском:

7.1.3.1. По стационарной пожарной лестнице (при ее наличии);

7.1.3.2. По выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды;

7.1.4. Выход непосредственно на стационарную пожарную лестницу;

7.1.5. Выход из пищеблока и других технических, вспомогательных помещений, который ведет в безопасную зону или наружу из (здания; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи;

7.1.6. Штатное индивидуальное или коллективное аварийно- спасательное снаряжение, оборудование (самоспасатели «Школа», «Варе», «Куб жизни» и т.п.).

7.1.7. Подручные средства спасания (самодельно изготовленные канаты и т.п.).

7.2. В случае, когда спасающиеся находятся на первом этаже, а пути эвакуации преградил огонь или дым, то в этом случае для спасения им необходимо воспользоваться окнами первого этажа. Для чего необходимо:

— Открыть окно, наиболее удаленное от огня и дыма, выставить за окно

ученический или учительский стол и два стула. Стол необходимо поставить вплотную к наружной стене здания, один стул поставить на стол, а второй — возле стола на землю, чтобы эвакуируемые становились ногами сначала на подоконник, затем — на стул, который установлен на столе, затем на стол, а потом — на стул, установленный на земле, и — на саму землю.

7.3. В случае отсутствия столов и стульев или времени на их поиск, допускается спасаться без вспомогательных средств, а именно:

7.3.1. Сесть на подоконник, свесив ноги наружу;

7.3.2. Взявшись за подоконник или оконный проем, перевернуться животом к карнизу и повиснуть на руках;

7.3.3. Отпустить руки и приземлиться на землю на полусогнутых ногах.

7.4. Учитывая, что окна первого этажа в образовательных учреждениях, как правило, расположены на высоте 1,5 — 2,0 м от уровня земли, то такой способ спасания не представляет угрозы для жизни эвакуируемых, в отличие от движения через задымленные пути эвакуации и, тем более, через пути эвакуации, охваченные огнем.

7.5. В случае, когда спасающимся не удастся выйти из здания по внутренним лестницам, необходимо спасаться в таком случае выходя на кровлю, в другие воздушные зоны, а также — спускаться по наружной настенной стационарной пожарной лестнице.

7.6. В случае спуска по стационарной настенной пожарной лестнице необходимо двигаться быстро, но без суеты. Запрещается смотреть вниз, смотреть необходимо только на свои руки и ноги: от их слаженной работы зависит жизнь спускающегося. В каждый момент времени у спускающегося хотя бы одна рука и одна нога должны находиться на ступеньках лестницы. При движении по лестнице необходимо максимально прижиматься к ней телом. По мере спуска необходимо делать остановки (передышки), чтобы расслабить напряженные мышцы.

7.7. Если ситуация близка к критической из-за отсутствия путей спасения, помощи извне и невозможности из-за огня и дыма находиться в помещении, необходимо покинуть помещение через окно. Для этого необходимо:

7.7.1. Крепко связать шторы, предварительно разорвав их на полосы;

7.7.2. Забрать из пожарного шкафа пожарный рукав;

7.7.3. Закрепить вышеперечисленные самодельные спасательные средства за батарею отопления или другую стационарную конструкцию (но не за оконную раму);

7.7.4. Спускаться рекомендуем по одному, подстраховывая друг друга, не допуская, чтобы руки скользили по канату.

7.8. Если нижележащие этажи не задымлены, то необходимо попробовать спуститься с помощью вышеперечисленных самодельных спасательных средств на один, два этажа, ниже, выбив при необходимости стекла в оконных рамах этих этажей.

7.9. Даже если вышеперечисленные самодельные спасательные средства окажутся несовершенными (развяжется узел, порвется канат, руки спасающегося соскользнут с каната), в любом случае высота падения будет уменьшена, а это поможет смягчить удар при приземлении. Конечно, подобное самоспасание связано с риском для жизни, но бороться за свою жизнь необходимо до последнего.

7.10. Если окно находится на высоте второго этажа, необходимо выбросить

вниз подушки и матрасы, ковры, чтобы смягчить удар при падении. Не рекомендуется выпрыгивать из окна, стоя ногами на подоконнике, а необходимо сесть на подоконник, свесить ноги наружу здания, развернуться животом к подоконнику, взяться руками за подоконник, опустившись вниз. Затем необходимо разжать руки и прыгать на подушки, матрас, крыши машины, цветник, кустарник, навес. Если получится, то необходимо попытаться в воздухе развернуться и сгруппироваться так, чтобы приземлиться на руки и ноги. Не рекомендуется спускаться по водосточным трубам из-за их непрочной конструкции.

8. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПАНИКИ

8.1. Паника — это потеря способности принимать верные решения в критической обстановке. Проявлением паники на пожаре служат следующие необдуманные действия спасающихся:

8.1.1. Прятаться в шкафы, столы, парты в надежде, что они уберегут от огня и дыма;

8.1.2. Бежать через горящие и задымленные помещения, когда для спасения можно воспользоваться окнами первого этажа (если спасающиеся находятся на первом этаже) или заблокироваться в учебном классе и дожидаться прибытия пожарной команды;

8.1.3. Выпрыгивать из окон, когда можно заблокироваться в учебном классе и дожидаться прибытия пожарной команды;

8.1.4. Использовать для эвакуации из помещения всеми спасающимися одновременно только один эвакуационный выход при наличии рядом второго открытого эвакуационного выхода.

8.2. Паническое состояние людей может привести к образованию людских пробок на путях эвакуации и взаимному травмированию, а кто-то в панике может упасть в бегущей по направлению от огня толпе и будет ею затоптан.

8.3. Особенно тяжелые последствия паники проявляются в случае отключения электронапряжения в здании, где возник пожар.

8.4. Двигаясь необходимо:

8.4.1. Пропускать вперед детей, девочек, девушек, женщин;

8.4.2. Останавливать паникеров;

8.4.3. Помогать тем, кто скован страхом и не может двигаться. Для приведения их в чувство необходимо их бить ладоням и по щекам, разговаривать с ними спокойно и внятно, поддерживая под руки;

8.4.4. Постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации;

8.4.5. Постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в бегущей толпе; толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага — одна — впереди, а другая — сзади, сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног;

8.4.6. Постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки;

8.4.7. Сохранять выдержку и хладнокровие, своим поведением успокаивать окружающих, не давать разрастаться панике.

8.5. С целью недопущения возникновения паники среди обучающихся необходимо:

8.5.1. Чтобы работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения постоянно находились с учащимися, поддерживали с ними разговор, успокаивали их, советовались с ними;

8.5.2. Не допускать, чтобы обучающиеся плакали, кричали, высказывались фразами вроде: **«Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!»** и т.п.

9. ПОИСК ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. В случае поиска спрятавшихся от дыма, огня обучающихся и особенно обучающихся младшего возраста следует помнить, что дети, испугавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, столы, парты, в шкафы, туалет и часто на зов не откликаются.

9.2. Поиском обучающихся занимается заместитель директора по безопасности.

10. ТУШЕНИЕ ПОЖАРА

10.1. Руководитель эвакуационными и спасательными работами (заместитель директора по безопасности) обязан:

10.1.1. При помощи рабочего по обслуживанию здания организовать отключение в образовательном учреждении сетей электроснабжения, технологического оборудования, сетей вентиляции и кондиционирования воздуха;

10.1.2. Организовать работников образовательного учреждения, не занятых эвакуацией обучающихся, работников и имущества, на тушение пожара всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами пожаротушения (пожарный кран, огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма), а также подручными средствами (вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) при условии, что работникам не будут угрожать обрушения горящих конструкций, воздействия токсических продуктов горения, повышенная температура, возможность поражения электрическим током, перекрытие эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п.

10.2. Учителя, технический и обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией обучающихся, с момента подачи сигнала о пожаре обязаны взять имеющиеся в своем кабинете, возле кабинета, учебного класса, в коридоре первичные средства пожаротушения (огнетушители, противопожарную ткань (кошму), песок, емкости с водой) и срочно прибыть к месту возгорания, пожара и тушить возгорание, пожар до прибытия пожарной команды с обеспечением личной безопасности.

10.3. Необходимо быстро реагировать на пожар, используя все доступные способы для тушения огня. Надо помнить, что в первую минуту для тушения возгорания достаточно одной чашки воды, во вторую три ведра, а в третью не хватит и тонны воды.

10.4. Для уменьшения распространения огня и дыма по помещениям образовательного учреждения необходимо:

10.4.1. Закрыть все окна и двери в горящих и смежных с ними помещениях;

10.4.2. Закрыть двери коридоров и переходов с этажа на этаж вблизи горящих помещений;

10.4.3. Выключить вентиляцию в столовой и спортивном зале.

10.4.4. Свернуть ковровые покрытия, сорвать шторы, тюль в коридорах

вблизи горящих и смежных с ними помещениях;

10.4.5. Запрещается без надобности разбивать стекла окон и дверей.

10.4.6. **Запрещается заставлять обучающихся принимать непосредственное участие в тушении пожара.**

10.5. Тушить пожар первичными средствами пожаротушения можно только на его ранней стадии и в случае отсутствия сомнений в собственных силах.

10.6. Прекратить тушение пожара необходимо в следующих случаях:

10.6.1. Если очаг пожара приобрел большие размеры (распространяется на другие предметы, мебель и т.п.);

10.6.2. Если помещение значительно наполнено дымом;

10.6.3. При возможности обвала конструкций;

10.6.4. При возможности перекрытия огнем, дымом путей эвакуации;

10.6.5. По прибытии сотрудников пожарно-аварийно-спасательной службы.

10.7. Если с пожаром не удалось справиться в течение нескольких минут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

10.8. Если нельзя ликвидировать очаг горения своими силами, необходимо немедленно покинуть помещение, прикрыв за собой двери и окна.

10.9. В случае, когда работников для тушения пожара недостаточно, а очаг пожара очень велик и нет смысла его тушить, или когда возникла явная опасность для жизни обучающихся, работников, то есть действия работников должны быть направлены в первую очередь на спасение жизни обучающихся, работников и на быструю, безопасную, в полном объеме их эвакуацию из помещений образовательного учреждения.

10.10. Приводить в действие первичные средства пожаротушения необходимо согласно инструкций (приложения №6 -№ 11).

10.11. При загорании одежды необходимо:

10.11.1. Попробовать быстро сбросить с себя горящую одежду;

10.11.2. Если сбросить с себя горящую одежду нет возможности, то необходимо накрыться плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрыми, не закрывая голову, чтобы не получить ожога дыхательных путей и отравления продуктами горения. Это прекратит доступ кислорода к горячей поверхности;

10.11.3. Если сбросить с себя горящую одежду нет возможности и нет поблизости плотной ткани, то необходимо лечь на пол и кататься по полу. Это позволит ограничить доступ кислорода к горячей поверхности, что (в свою очередь) приведет к загасанию огня, а также не допустит распространения огня на лицо, волосы и поражение органов дыхания, так как горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания. Но необходимо помнить, что высокая температура воздействует на кожу тем губительнее, чем дольше и плотнее прижата к ней тлеющая одежда. Воздействие пламени горячей одежды в течение 1-2 минут приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом.

10.11.4. Пострадавшему запрещается бежать, так как при беге пламя разгорается еще сильнее.

10.11.5. Когда пламя будет потушено, необходимо вызвать «скорую помощь» и начать оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

11. ВСТРЕЧА ПОЖАРНЫХ КОМАНД

11.1. Руководитель образовательного учреждения (лицо его замещающее))

обязан:

11.1.1. При помощи технических служащих организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также — на подъездных путях к горящему зданию и пожарным гидрантам, если таковой имеется, для оперативного подъезда пожарных машин и установки пожарных лестниц к горящему зданию, а также — для забора воды из пожарных гидрантов;

11.1.2. При помощи технического служащего 1 этажа организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд наиболее коротким путем к той части здания образовательного учреждения, где возник пожар;

11.1.3. Предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из здания образовательного учреждения, в том числе — схемы цокольных, подвальных помещений и технических этажей (при их наличии);

11.1.4. Доложить руководителю прибывшей пожарной команды о:

11.1.4.1. Месте расположения очага пожара в здании;

11.1.4.2. Архитектурно-строительных особенностях горящего здания (материал перекрытий и т.п.);

11.1.4.3. Результатах эвакуации обучающихся и работников из горящего здания о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании обучающихся и работников, если таковые имеются;

11.1.4.4. Наличии в здании людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся;

11.1.4.5. Месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, баллонов с газом и т.п.; помещений со свежееокрашенными полами, стенами, мебелью;

11.1.4.6 Месте расположения в здании силового электроввода и его состоянии (включен / выключен);

11.1.4.7. Месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (водоемов);

11.1.4.8. Результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать;

11.1.4.9. Предполагаемых причинах пожара;

11.1.5. Организовать по указанию сотрудника МЧС прибывшего для тушения пожара работников образовательного учреждения на оказание посильной помощи сотрудникам пожарной команды для:

11.1.5.1. Открытия необходимых помещений образовательного учреждения;

11.1.5.2. Удаления посторонних людей из зоны боевого развертывания пожарной команды;

11.1.5.3. Прокладки пожарных рукавов к очагу пожара;

11.1.5.4. Недопущения вхождения в горящее здание обучающихся, работников образовательного учреждения, посторонних лиц;

11.1.6. Назначить работников образовательного учреждения в качестве дежурных возле школьных гардеробов, если руководитель тушения пожара разрешит, чтобы обучающиеся могли войти в образовательное учреждение и забрать свою одежду и обувь.

12. ОТКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ

12.1. Рабочий по комплексному обслуживанию здания, заместитель

директора по административно хозяйственной работе, обязаны при необходимости открыть помещение электросиловой и отключить электропитание горящего здания.

12.2. В случае, когда вышеперечисленных работников не оказалось на месте, то необходимо, чтобы дежурный администратор открыл дверь электросиловой, чтобы прибывшие пожарные смогли самостоятельно отключить электропитание горящего здания.

12.3. Все электроприборы, электрические удлинители, которые остались в горящих и смежных с ними помещениях включенными в электросеть, а также освещение этих помещений, должны быть отключены.

13. ЭВАКУАЦИЯ ИМУЩЕСТВА

13.1. Учителя, технический и обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией обучающихся и тушением пожара, обязаны эвакуировать из горящих и смежных с ними помещений:

13.1. 1. Нижеуказанная документация подлежит эвакуации в первую очередь:

№ п/п	Наименование документов	Месторасположение документов	Лица, ответственные за эвакуацию
1	Книги приказов	Секретариат	Секретарь
2	Трудовые книжки работников.	Секретариат	Секретарь
3	Личные дела работников и обучающихся.	Секретариат	Секретарь
4	Бланки аттестатов.	Кабинет директора	Секретарь
5	Контракты с работниками.	Секретариат	Секретарь
6	Печати образовательного учреждения.	Кабинет директора	Директор, секретарь
7	Бухгалтерские документы.	Бухгалтерия	Бухгалтер
8	Классные журналы.	Учительская	Заместитель директора по УВР

13.1.2. Нижеуказанное дорогостоящее оборудования подлежит эвакуации в первую очередь:

№ п/п	Наименование имущества	Месторасположение имущества	Лица, ответственные за эвакуацию
1	Системный блок	Кабинеты: кабинет директора, кабинеты зам. директора по УВР, и ВР, зам. Директора по АХЧ	Ответственный за эксплуатацию кабинета

13.2. В случае невозможности открыть сейф для изъятия его документов, допускается выбросить его через открытое окно на пришкольный участок с

обеспечением в дальнейшем его сохранности

13.3. В случае невозможности открыть ключами двери помещений, где находится дорогостоящее оборудование и документация, допускается открытие этих дверей любыми подручными средствами.

13.4. Эвакуируют имущество в другое здание образовательного учреждения или на пришкольную территорию с обеспечением его сохранности. Запрещается складировать эвакуированное имущество ближе 30 метров от здания образовательного учреждения, ближе 5 м от пожарных гидрантов и ближайшей к зданию образовательного учреждения, опоры линии электропередачи (если здание образовательного учреждения запитывается от воздушной линии электропередачи), а также — на подъездных путях к образовательному учреждению.

13.5. В первую очередь эвакуировать имущество из горящих и смежных с ними помещений.

14. ПЕРЕКЛИЧКА

14.1. Лица, осуществляющие эвакуацию обучающихся, учителя, классные руководители, те, кто вел занятия с обучающимися на момент начала пожара (руководители эвакуации обучающихся), обязаны:

14.1.1. Независимо от поры года и от того, одеты эвакуированные или нет, построить обучающихся своего класса в полном составе на эвакуационной площадке в месте, установленном для данного класса, согласно «Схеме эвакуационной площадки» (приложение №15). Время на построение эвакуированных обучающихся на эвакуационной площадке не должно превышать 2-х минут.

14.1.2. Провести перекличку обучающихся (сверить по классному журналу или по списку, который необходимо взять у секретаря количество эвакуированных обучающихся с количеством обучающихся, находившихся в образовательном учреждении на момент начала пожара) и результаты переклички директору школы (сдать строевую записку). Время на перекличку и доклад о результатах переклички не должны превышать 2 минут;

14.1.3. Педагог сообщает руководителю учреждения (лицу его замещающему) фамилии обучающихся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара, но известно, что они были в это время в образовательном учреждении, для выяснения их местонахождения;

14.1.4. Обучающихся, независимо от времени года, направить в помещения организаций, с администрациями которых заранее установлена соответствующая договоренность (детский сад, школа, общежитие и т. п.)

14.1.5. Учитель должен **НЕМЕДЛЕННО** позвонить домой тем обучающимся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара (при наличии у них домашних телефонов) или на мобильные телефоны (при наличии у них мобильных телефонов) и уточнить их местонахождение. Номера телефонов необходимо взять из классных журналов или из списков, которые должен раздать руководитель эвакуационных и спасательных работ, а в качестве телефонной связи допускается использовать телефонные аппараты близлежащих общественных зданий, частных домов или мобильные телефоны обучающихся, работников образовательного учреждения, прохожих граждан;

14.1.6. Постоянно находиться с обучающимися, не допуская нахождения их

возле образовательного учреждения, пожарной техники и вхождения их в горящее здание образовательного учреждения;

14.1.7. Способствовать обучающимся в том, чтобы они как можно скорее оповестили (используя телефоны или другие способы) своих родителей об эвакуации из загоревшейся школы и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно;

14.1.8. Выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования.

14.2. Руководитель учреждения (лицо его замещающее) должен собрать результаты переключки эвакуированных из образовательного учреждения обучающихся и работников и доложить руководителю пожарной команды о результатах эвакуации.

15. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

15.1. Работники образовательного учреждения обязаны уметь грамотно оказывать само- и взаимную доврачебную помощь лицам, пострадавшим в случае пожара в образовательном учреждении согласно «Инструкции по оказанию доврачебной помощи пострадавшему от термического ожога» (приложение № 16) и «Инструкции по оказанию доврачебной помощи пострадавшему от угарного газа» (приложение №17).

16 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРИНЯТИЕ МЕР ПО ЭВАКУАЦИИ И СПАСЕНИЮ ЛЮДЕЙ

16.1. Если работники образовательного учреждения в случае возникновения пожара в образовательном учреждении будут отсутствовать на своем рабочем месте в рабочее время без уважительной причины или будут присутствовать, но не приступят к выполнению возложенных на них обязанностей по эвакуации и спасению людей, или выполняют их неграмотно, то они будут привлечены, в зависимости от последствий своего бездействия или неграмотных действий, к уголовной ответственности, согласно следующих статей Уголовного кодекса РФ:

16.1.1. Халатность (ст. 293 УК РФ);

16.1.1.1. Халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба, — наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо исправительными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

16.1.1.2. То же деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека — наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

16.1.1.3. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, - наказывается лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

16.1.2. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни, здоровья состоянии и лишенного возможности применять, меры к самосохранению по малолетству, болезни, или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, — наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Заместитель директора по безопасности

С.Смирнов

Приложение №1
«Утверждаю»
Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домушей Л.П.
«___» августа 2015 года

**Пожарно-техническая характеристика здания МБОУ «Краснозаводская
средняя общеобразовательная школа № 1»**

№ п/п	Перечень показателей пожарно-технической характеристики объекта	Значение показателей пожарно-технической характеристики объекта
1.	Степень огнестойкости здания.	2
2.	Количество находящихся людей в здании:	
	в дневное время	670
	в ночное время.	1
3.	Строительные и конструктивные особенности здания:	
3.1.	Этажность.	Три этажа
3.2.	Высота помещений.	3.30 метра
3.3.	Общая высота здания.	15 метров
3.4.	Наличие подвала (ов), кол-во входов в него и месторасположение их.	нет
3.5.	Наличие чердачного помещения, кол-во входов в него и месторасположение их.	1 чердачное помещение с 2 входами, находящимися над лестничными площадками 3 этажа
4.	Материал и предел огнестойкости строительных конструкций:	
4.1.	Наружные стены здания.	Кирпичные
4.2.	Перегородки.	Кирпичные
4.3.	Перекрытия здания.	Железобетонные плиты
4.4.	Кровля здания.	Двухскатная деревянная покрытая шифером
4.5.	Лестничные клетки.	Двухмаршевые

№ п/п	Перечень показателей пожарно-технической характеристики объекта	Значение показателей пожарно-технической характеристики объекта
4.6.	Двери.	Двухстворчатые
5.	Пути эвакуации:	
	1 -этаж	Основной вход №1, запасные выходы № 2, 3, 6, 7, 8
	2 - этаж.	Основной вход №1, запасные выходы № 8, 9, 10
	3 - этаж.	Основной вход №1, запасные выходы № 8, 11, 12
6	Места отключения:	
	электроэнергии	Раздаточные щитки на лестничных площадках. Рубильник в электрощитовой
	вентиляции	В спортивном зале и столовой
	дымоудаления	Нет
8	Противопожарное водоснабжение:	
8.1.	Количество пожарных водоемов, их емкость	Нет
8.2.	Пожарный водопровод, его вид, расходы воды,	Внутренний водопровод.
8.3.	Количество гидрантов	Нет
8.4.	Наличие и количество внутренних пожарных кранов.	12 ПК
9.	Первичные средства пожаротушения.	
9.1.	Огнетушители, их количество, марка и месторасположение	ОП – 5 по 4 на этажах, по 1 в спортзале и столовой ОУ – 4 по 2 в информатике, ОП -5 (у) физике, химии, технологии, малый спортивный зал, конференцзал, по 1 в спортзале и столовой, 1 шт. ОУ – 8 электрощитовая
9.2.	Песок, объем и месторасположение его.	0,25 м физика, химия,
9.3.	Противопожарная ткань, ее размер и месторасположение	2 шт. 1,5 X 1,5 м. кабинеты физики и химии
9.4.	Пожарный щит, количество, содержание его и местонахождение его	Нет
10	Средства связи:	

№ п/п	Перечень показателей пожарно-технической характеристики объекта	Значение показателей пожарно-технической характеристики объекта
10.1.	Телефонные аппараты, количество и местонахождение.	7 телефонных аппаратов, директор, зам. директора, бухгалтерия, учительская, вахта, секретариат
11.	Помещения с наличием взрывоопасных веществ и материалов.	Кабинет химии
12.	Устройство пожарной автоматики, тип	Адресная
13.	Системам оповещения и управления эвакуацией, тип.	АПС «Болид»
13.1.	Ручные пожарные извещатели, их количество и месторасположение.	Кнопочные, 17 шт. около выходов
14.	Помещения по взрывопожарной и пожарной опасности.	Кабинет химии
15.	Планы эвакуации, их количество и местонахождение.	6 шт. на этажах
16.	Эвакуационные выходы:	
16.1	Основные, количество и месторасположение	1 на первом этаже
16.2.	Запасные, количество и месторасположение;	5 на первом этаже, по 2 на втором и третьем этаже
16.3.	Аварийные выходы, количество и месторасположение	Через окна первого этажа и 1 через чердак на крышу к аварийной лестнице
17	Тупиковые части здания, количество, месторасположение.	Нет
18	Пожарное аварийно-спасательное снаряжение, количество и места расположения.	Нет
19.	Основные элементы опасности для людей при пожаре.	Отсутствие дымоотводной вентиляции

Разработал заместитель директора по безопасности

С. Смирнов

Приложение №2

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домушей Л.П.

«___» августа 2015 года

ОБЯЗАННОСТИ

лица, обнаружившего возгорание, пожар в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Включить систему оповещения о пожаре, а именно: нажать кнопку ближайшего ручного пожарного извещателя. Система оповещения о пожаре должна быть включена не позднее **10 секунд с момента обнаружения возгорания, пожара;**

2. Ответить на звонок из пожарной части сообщить следующую информацию: **«В школе № 1 г. Краснозаводск по адресу: ул. Трудовые резервы, дом 4, произошел пожар. Горит кабинет физики на втором этаже. В школе идут занятия».**

3. В случае если звонок из пожарной части в течении 30 секунд не поступил , набрать по телефонному аппарату следующие номера пожарных служб:

01,112 - служба спасения города (района);

5 - 1 6 - 0 7 — номер телефона пожарной части № 5 ближайшей к образовательному учреждению.

4. После ответа набранного абонента «Пожарная служба слушает» уточнить о прохождении автоматического сигнала о пожаре и сообщить следующую информацию: **«В школе № 1 г. Краснозаводск по адресу: ул. Трудовые резервы, дом 4, произошел пожар. Горит кабинет физики на втором этаже. В школе идут занятия. Сообщил о пожаре учитель, Иванов по телефону 545 -20-11».**

5. Уточнить правильность переданной информации и спросить у дежурного пожарной службы (части): **«Какие есть вопросы или указания?».**

6. **Сообщить о пожаре в пожарную службу необходимо не позднее 10 секунд после включения системы оповещения о пожаре или одновременно с включением системы оповещения о пожаре.**

7. Сообщить о пожаре руководителю образовательного учреждения или лицу, заменяющему его.

8. Выполнить свои обязанности, оговоренные на случай пожара.

Примечания: 1. Номера телефонов экстренных служб, набираемые с обычных и мобильных телефонов:

Наименования специальных служб	Обычная телефонная сеть	Мобильная телефонная сеть		
		МТС	Билайн	Мегафон
Служба спасения (пожарная служба)	01	010	112	112
Полиция	02	020	112	112

Скорая медицинская помощь	03	030	112	112
---------------------------	----	-----	-----	-----

2. Номера телефонов администрации образовательного учреждения и технической службы:

Наименование должности	Рабочий	Мобильный	Домашний
Директор — Домущей Людмила Павловна	545 -20- 11	8-903-299-93-75	
Зам. директора по учебной работе — Самородова Марина Владимировна	545 - 21 - 87	8-915-138-44-45	
Зам. директора по начальной школе - Воробьева Татьяна Васильевна	545-21 -87	8-917-567-77-42	545-28-38
Зам. директора по воспитательной работе — Зайцева Наталья Юрьевна	545 - 23 - 78	8-916-357-82-52	
Зам. директора по административно-хозяйственной работе — Петухова Ирина Владимировна	545 -20 - 11	8-915-336-25-52	545-21-37
Зам. директора по безопасности - Смирнов Сергей Николаевич	545 -20 - 11	8-917-503-50-09	545-28-94
Рабочий по комплексному обслуживанию здания – Самородов Валерий Петрович	545 - 21 - 87		
Приемная управления образования	547 – 38 - 00		

Разработал заместитель директора по безопасности

С Смирнов

Приложение №3

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домущей Л.П.

«___» августа 2015 года

ОБЯЗАННОСТИ

руководителя эвакуации обучающихся учебного класса на случай пожара

В случае, когда в образовательном учреждении подан установленный сигнал о пожаре, учитель, классный руководитель, руководитель кружка, секции и другие работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения, те, кто непосредственно вел на момент подачи сигнала о пожаре учебные занятия, мероприятия, соблюдая выдержку и спокойствие, не допуская замешательства и паники, обязаны:

1. Прекратить проведение учебных занятий, мероприятий, игр, прием пищи;
2. Поставить в известность всех обучающихся о начавшемся в образовательном учреждении пожаре;
3. Уточнить, все ли обучающиеся находятся в классе, группе, на месте проведения мероприятий;
4. Забрать с собой классный журнал своего класса и, если имеются, классные журналы других классов;
5. Закрывать открытые окна; выключить включенные в электросеть электроприборы, электрические удлинители, освещение; закрыть за собой Двери;
6. Построить обучающихся в колонну по два (один за другим) и дать команду обучающимся, чтобы они покинули образовательное учреждение ускоренным шагом. Самому двигаться сзади строя и руководить обучающимися;
7. Вывести в кратчайший срок обучающихся из образовательного учреждения на эвакуационную площадку, используя для этого основной или запасной эвакуационный выход, указанный для этого класса, согласно плану эвакуации. В случае невозможности вывести обучающихся через эвакуационный выход согласно плану эвакуации, необходимо вывести обучающихся из образовательного учреждения, используя для этого ближайший безопасный (основной или запасной эвакуационный) выход, в зависимости от расположения очага пожара, задымления;
8. Не допускать возникновения паники среди обучающихся. С этой целью необходимо:
 - 8.1. С момента обнаружения пожара и до полной эвакуации обучающихся постоянно находиться с обучаемыми, поддерживать с ними разговор, успокаивать их, советоваться с ними. Запрещается оставлять обучающихся одних, без присмотра;
 - 8.2. Не допускать, чтобы обучающиеся плакали, кричали, высказывались фразами вроде: **«Выхода нет!»**, **«Мы все здесь задохнемся и сгорим!»** и т.п.
9. Воздерживаться от открывания окон, дверей, а также от разбивания стекол в окнах и дверях, во избежание распространения огня и дыма в смежные

помещения;

10. Не допускать, чтобы при эвакуации обучаемые заходили в раздевалки за своей одеждой и обувью, независимо от времени года. Забрать свою одежду и обувь обучающимся можно будет только с разрешения руководителя пожаротушения после того, как эвакуация людей будет завершена, а входы в раздевалки будут безопасны;

11. Построить обучаемых на эвакуационной площадке, в соответствующем для данного учебного класса месте;

12. Провести переключку обучающихся по классному журналу или по списку, который необходимо взять у секретаря и результаты переключки доложить руководителю учреждения;

13. Немедленно позвонить домой тем обучающимся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара и неизвестно, приходили ли они вообще в образовательное учреждение и уточнить их место нахождения. Номера телефонов необходимо взять из классных журналов или из списков, которые должен раздать руководитель эвакуационных и спасательных работ, а в качестве телефонной связи допускается использовать телефонные аппараты близлежащих общественных зданий, частных домов или мобильные телефоны обучающихся, работников образовательного учреждения, прохожих граждан, работников пожарной команды;

14. Немедленно сообщить руководителю учреждения для передачи руководителю эвакуационными и спасательными работами по учреждению образования фамилии тех обучающихся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара, но известно, что они были в это время в образовательном учреждении для выяснения их местонахождения;

15. Обучающихся, независимо от времени года, направить в помещения организаций, с администрациями которых заранее установлена соответствующая договоренность (детский сад, школа, общежитие и т. п.). Постоянно находиться с обучаемыми, не допуская нахождения их возле образовательного учреждения и тем более вхождения их горящее или задымленное здание образовательного учреждения.

16. Выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя по учреждению образования;

17. Способствовать обучающимся в том, чтобы они (как можно скорее) оповестили (используя телефоны или другим способом) своих родителей об их эвакуации из загоревшейся школы и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно.

Разработал заместитель директора по безопасности

С. Смирнов

Приложение №4

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домущей Л.П.

«___» августа 2015 года

ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЕМЫХ НА СЛУЧАИ ПОЖАРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Закрыть окна, форточки, фрамуги в классе, если они были открыты.
2. Покинуть помещение класса и школу, следуя перед учителем, на ходу строясь в колонну по два, не толкаясь, без суеты.
3. Идти, молча (не разговаривать, не шутить, не смеяться, не кричать, не плакать), чтобы можно было услышать команды учителя или руководителя эвакуационных и спасательных работ.
4. Двигаться к лестнице, ведущей к эвакуационному выходу, и при этом по лестнице идти колонной по одному. Это необходимо для того, чтобы дать возможность другому классу одновременно спуститься по этой же лестнице, не создавая «пробок». **Обучающимся запрещается:**
 - 4.1. Сзади идущим толкать впереди идущих для ускорения продвижения по лестнице, так как это может привести к падению идущих впереди и их травмированию, вплоть до смертельного исхода;
 - 4.2. Обгонять друг друга по отдельности или целыми классами;
 - 4.3. Заходить в раздевалки за своей одеждой и обувью, независимо от времени года. Забрать свою одежду и обувь обучающимся можно будет только с разрешения классного руководителя или учителя, осуществлявшего эвакуацию обучающихся после того, как эвакуация людей будет завершена, а входы в раздевалки будут безопасны.
5. Соблюдать меры безопасности при нахождении в местах массового скопления людей:
 - 5.1. Постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации;
 - 5.2. Постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться в том числе, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в идущем строю; толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага — одна — впереди, а другая — сзади, сдерживая напор спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног;
 - 5.3. Постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки.
6. В случае, когда на обучающемся загорелась одежда:
 - 6.1. Сбросить с себя загоревшуюся одежду и затушить пламя подручными средствами;
 - 6.2. Если оперативно снять с себя загоревшуюся одежду нет возможности,

то необходимо немедленно лечь горячей частью одежды на пол и кататься по полу, чтобы затушить пламя.

7. Прибыть на эвакуационную площадку. **Обучающимся запрещается:**

7.1. После эвакуации возвращаться обратно в образовательное учреждение без разрешения классного руководителя или учителя, осуществлявшего эвакуацию обучающихся;

7.2. Расходиться сразу же после эвакуации из школы по домам или идти на работу к родителям без проведения с ними переключки.

8. Дождаться, когда с ними проведут переключку. После завершения переключки обучающиеся должны сообщить руководителю эвакуации или пожарным, кто из обучающихся или работников образовательного учреждения и где мог остаться в горящем здании.

9. Связаться, при первой возможности, со своими родителями и поставить их в известность о своей эвакуации и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно.

10. Обучающиеся, которые на момент начала пожара не оказались непосредственно со своим классом (находились в библиотеке, в столовой, в туалете, в медпункте и т. п.) обязаны самостоятельно или с другим классом покинуть образовательное учреждение, прибыть на установленное для своего класса место на эвакуационной площадке и доложить учителю о своей эвакуации.

11. В случае, когда звуковой сигнал тревоги о начавшемся пожаре подан во время перерыва между занятиями (перемены), то обучающиеся обязаны, не дожидаясь команды от учителей, самостоятельно покинуть образовательное учреждение и прибыть на эвакуационную площадку в место, специально выделенное для своего класса.

Разработал заместитель директора по безопасности

С.Смирнов

Приложение №5

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домущей Л.П.

«___» августа 2015 года

ОБЯЗАННОСТИ

руководителя эвакуационных и спасательных работ

1. Организовать включение в работу системы оповещения людей о пожаре в образовательном учреждении (если оно, по каким, либо причинам не было включено).

2. Организовать контрольное сообщение в пожарную службу о возникновении в образовательном учреждении пожара (независимо сообщалось о пожаре в пожарную службу или нет).

3. Прекратить все работы, не связанные с эвакуацией людей и тушением пожара.

4. Организовать эвакуацию обучающихся из помещений образовательного учреждения согласно планам эвакуации или исходя из обстоятельств. Не допускать паники, давки, травмирования среди эвакуируемых.

5. Задействовать членов добровольной пожарной дружины.

6. Организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, технологического оборудования, сетей вентиляции и кондиционирования воздуха.

7. Организовать тушение пожара работниками образовательного учреждения, незанятыми эвакуацией обучающихся, работников и имущества образовательного учреждения всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами пожаротушения (пожарный кран, огнетушители, вода, песок, кошма), а также — подручными средствами (вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) с обеспечением безопасности этих работников от возможных обрушений конструкций, воздействия токсических продуктов горения, повышенной температуры, поражения электрическим током, перекрытия эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п.

8. Удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара.

9. Организовать (по мере возможности) контрольный осмотр всех помещений горящего (задымленного) здания независимо от результатов переключки эвакуированных обучающихся и работников на предмет отсутствия в них оставшихся обучающихся и работников образовательного учреждения.

10. При помощи технических служащих организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также — на подъездных путях к горящему зданию и пожарным гидрантам, если таковой имеется, для оперативного подъезда пожарных машин и установки пожарных лестниц к горящему зданию, а также для забора воды из пожарных гидрантов.

11. Организовать эвакуацию материальных ценностей (документов, офисная техника и т.п.) с обеспечением их сохранности.

13. Организовать охрану эвакуированного школьного имущества и помещений

образовательного учреждения, не подвергшихся возгоранию или задымлению.

12. При помощи технических служащих 1 этажа организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд к месту пожара.

Приложение №5

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домушей Л.П.

«___» августа 2015 года

ОБЯЗАННОСТИ руководителя учреждения

1. Организует эвакуацию обучающихся из помещений образовательного учреждения согласно планам эвакуации или исходя из обстоятельств. Не допускать паники, давки, травмирования среди эвакуируемых.

2. Докладывает в управление образования.

3. Предоставить руководителю пожаротушения от МЧС сводный план эвакуации из здания образовательного учреждения, в том числе схемы технических этажей (при их наличии).

4. Доложить руководителю прибывшей пожарной команды о:

4.1. Месте расположения очага пожара в здании;

4.2. Архитектурно-строительных особенностях горящего здания (материал перекрытий и т.п.);

4.3. Наиболее коротких путях к очагу пожара;

4.4. Результатах эвакуации обучающихся и работников из горящего здания и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании обучающихся и работников, если таковые имеются;

4.5. Наличии в здании людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся;

4.6. Месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, баллонов с газом и т.п.; помещений со свежеекрашенными полами, стенами, мебелью;

4.7. Месте расположения в здании силового электропровода и о его состоянии (включен/выключен);

4.8. Месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (водоемов);

4.9. Результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать;

4.10. Предполагаемых причинах пожара.

5. Выставить посты из числа работников учреждения на входах в здание, чтобы исключить возможность вхождения в здание обучающихся, работников, родителей обучающихся и посторонних лиц

6. Назначить работников образовательного учреждения в качестве дежурных

возле школьных гардеробов, чтобы обучающиеся могли войти в образовательное учреждение и забрать свою одежду, обувь, если разрешит руководитель тушения пожара.

7. Обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара.

8. Организовать в случае необходимости оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

9. Организовать, по мере возможности и по мере необходимости, спасательные работы по спасению обучающихся и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни (при условии, что они находятся не выше третьего этажа), используя для этого все имеющиеся силы и средства:

9.1. Установка приставных лестниц к окнам;

9.2. Заброска веревок, спасательных устройств в окна для спуска по ним;

9.3. Сооружение спасательных «подушек» для спрыгивания на них. В качестве спасательных «подушек» необходимо использовать весь имеющийся в образовательном учреждении и в соседних образовательных учреждениях, детских садах:

- Спортивный инвентарь (спортивные маты, мячи, надувные лодки);

- Верхнюю одежду обучающихся, вынесенную из гардероба;

- Другие мероприятия, которые смогут уменьшить травматизм и, тем более, спасти жизнь людей при пожаре в образовательном учреждении.

10. Вызвать скорую медицинскую помощь, полицию и другие службы.

11. Координировать действия работников образовательного учреждения при выполнении задач, поставленных руководителем тушения пожара.

12. Организовать по указанию руководителя тушения пожара работников образовательного учреждения для оказания помощи сотрудникам пожарной команды:

12.1. Открытия необходимых для тушения помещений образовательного учреждения;

12.2. Удаления посторонних людей из зоны боевого развертывания пожарной команды;

12.3. Прокладки пожарных рукавов к очагу пожара.

Разработал заместитель директора по безопасности

С. Смирнов

Домущей Л.П.
«___» августа 2015 года

ИНСТРУКЦИЯ
по приведению в действие огнетушителей ОП-5 (г) и тактическим
приемам тушения с его помощью

1. Переносной порошковый огнетушитель ОП-5 газогенераторного типа предназначен для тушения возгорания (пожара в начальной стадии его развития) площадь которого не превышает 2 кв.м и в том числе:

1.1. Твердых горючих веществ (класс пожара А);

1.2. Жидких горючих веществ (класс пожара В);

1.3. Газообразных горючих веществ (класс пожара С);

1.4. Электроустановок, электрических токоприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки находящихся без напряжения и под напряжением до 1000 В;

1.5. Загоревшейся одежды на человеке.

2. Огнетушителем ОП-5 не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

2.1. Вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.);

2.2. Оборудование, которое может выйти из строя при попадании на него огнетушащего вещества (электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.), электрические машины коллекторного типа (электродвигатели, электродрепели и т.п.))

2.3. Ценных предметов (документов, книг, картин и т.п.), так как после контакта порошка огнетушащего вещества с огнем возникают трудности по полному удалению порошка с поверхности выше указанных предметов.

3. Огнетушитель предназначен для тушения возгораний, как в помещениях, так и на открытом пространстве при температуре окружающей среды (-50 +50)° С.

4. Порядок приведения в действие огнетушителя ОП — 5:

4.1. Поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушащего пожар, расстояние от места возгорания. При этом необходимо помнить, что длина струи огнетушащего вещества — 3 м;

4.2. Сорвать пломбу, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве огнетушителя;

4.3. Выдернуть чеку;

4.4. Направить насадок шланга на очаг возгорания;

4.5. Нажать курок на шланге, возле насадки;

4.6. При выходе огнетушащего вещества из насадки — тушить возгорание.

4.7. При прерывистой подаче порошка количество срабатываний — не более

5.

5. Тактические приемы тушения возгорания с помощью огнетушителя ОП — 5:

5.1. При тушении твердых горючих веществ необходимо:

5.1.1. Направлять струю огнетушащего вещества в основание пламени короткими и точными струями, контролируя результаты тушения и эффективность использования огнетушащего вещества;

5.1.2. Огнетушащий порошок подавать в очаг пожара, перемещая струю из стороны в сторону с целью сбить пламя;

5.1.3. Начинать тушение возгорания в одном месте и методично, не разбрасывая огнетушащее вещество по всему очагу возгорания. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

5.1.4. После того как пламя сбито и при наличии заряда в огнетушителе, необходимо дополнительно покрыть те участки потушенной поверхности, которые имеют тенденцию к повторному возгоранию;

5.1.5. После тушения горючих материалов из дерева, бумаги, ткани и других материалов, способных тлеть, с целью предупреждения повторного воспламенения, необходимо немедленно применить на тлеющие материалы огнетушащие вещества охлаждающего действия (водные, пенные огнетушители, воду);

5.2. При тушении жидких горючих веществ необходимо:

5.2.1. Подавать струю огнетушащего вещества вначале на ближайший край очага возгорания, передвигая насадок из стороны в сторону для покрытия очага возгорания по всей ширине;

5.2.2. Направлять струю огнетушащего вещества необходимо не на пламя, а на горящую поверхность, под углом примерно 45° к ней. Запрещается тушить жидкие горючие вещества, направляя струю огнетушащего вещества сверху вниз;

5.2.3. Подачу порошка необходимо осуществлять непрерывно при полностью открытом клапане, передвигаясь вперед и не оставляя сзади и по бокам непотушенные участки, стремясь постоянно поддерживать в зоне горения порошковое облако;

5.3. При тушении газообразных горючих веществ необходимо:

5.3.1. Струю огнетушащего порошка необходимо направлять в струю газа почти параллельно газовому потоку;

5.4. При тушении электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки струя огнетушащего порошка должна направляться непосредственно на источник пламени;

5.5. При тушении загоревшейся одежды на человеке, необходимо струю огнетушащего вещества направлять касательно к телу пострадавшего, с целью исключения образования порошкового облака и не допускать попадание огнетушащего вещества пострадавшему в глаза, нос, рот, уши;

5.6. Горящую вертикальную поверхность необходимо тушить снизу в верх;

5.7. Очаг пожара необходимо тушить с наветренной стороны (при наличии ветра);

5.8. При тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

5.9. Тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы

ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

5.10. После того как возгорание потушено необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания с тем чтобы, не допустить его повторного возгорания;

5.11. При тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободный от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

5.12. При наличии нескольких огнетушителей необходимо применить их одновременно, а не по одному.

6. Меры безопасности при эксплуатации огнетушителя ОП-5 (г):

6.1. запрещается:

6.1.1. Эксплуатировать огнетушитель при появлении вмятин, и вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорно-пусковом устройстве, а также — при нарушении герметичности соединения узлов огнетушителя;

6.1.2. Допускать случаи падения огнетушителя и нанесения по нему ударов;

6.1.3. При тушении возгорания располагать насадок и корпус огнетушителя менее 1 м от электрооборудования, находящегося под напряжением;

6.2. В случае применения огнетушителя в закрытом и малом по объему пространстве, необходимо сразу же, после прекращения тушения, это помещение проветрить, из-за того, что газ, выделяющийся вместе с огнетушащим веществом, является опасным для жизни людей;

6.3. При тушении необходимо учитывать возможность образования высокой запыленности из-за образования порошкового облака (особенно в закрытом и малом по объему пространстве) и перемещения порошкового облака под воздействием ветра в сторону тушащего, что в свою очередь приведет к потере ориентации и дееспособности тушащего (из-за снижения видимости и попадания порошка в глаза и дыхательные пути);

6.4. При тушении одновременно несколькими огнетушителями запрещается направлять струи огнетушащего вещества навстречу друг другу.

Разработал заместитель директора по безопасности

С.Смирнов

Приложение №7

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домушей Л.П.

«___» августа 2015 года

ИНСТРУКЦИЯ

по приведению в действие пожарного крана и тактическим приемам тушения с его помощью

1. Пожарный кран предназначен для тушения водой возгораний и пожаров, а также и для тушения развившихся пожаров как вспомогательное средство в дополнение к струям, подаваемым от пожарных машин, и в том числе:

1.1. Твердых горючих веществ (класс пожара А);

1.2. Жидкие горючие вещества (класс пожара В), при условии, эти вещества будут тушиться распылённой водяной струёй;

1.3. Электроустановок, электрических токоприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки находящихся без напряжения;

1.4. Загоревшейся одежды на человеке.

2. Пожарный кран также используют для охлаждения нагретых поверхностей, чтобы исключить их воспламенение или взрыв.

3. С помощью пожарного крана не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

3.1. Обесточенное электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.), так как после высыхания воды на ее месте остаются соли, которые являются электропроводящими;

3.2. Ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.д.), так как после попадания на них воды они приходят в непригодное состояние.

4. С помощью пожарного крана запрещается тушить:

4.1. Жидкие горючие вещества (класс пожара В), при условии, что эти вещества будут тушиться компактной (цельной) водяной струей;

4.2. Газообразные горючие вещества (класс пожара С);

4.3. Электроустановки, электротокосприемники (электроприборы, электроаппаратуру и т.п.), электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.д.) и наружную электропроводку, находящиеся под напряжением, так как вода проводит электрический ток;

4.4. Вещества, вступающие с водой в химическую реакцию, в результате которой выделяются горючие газы или высокая температура, что (в свою очередь) может привести к воспламенению (калий, натрий, кальций, карбид кальция, негашеная известь и т.п.).

5. Для приведения в действие пожарного крана необходимо:

5.1. Сорвать пломбу или достать ключ из места хранения на дверце пожарного шкафа;

5.2. Открыть дверцу пожарного шкафа (если дверца не открывается или нет

ключа от нее, то необходимо разбить стекло в дверце или взломать саму дверцу);

5.3. Достать пожарный рукав;

5.4. Присоединить пожарный рукав к пожарному крану и пожарному стволу, в случае, когда он по каким-либо причинам оказался не подсоединенным к ним;

5.4. В случае, когда пожарный рукав находится в двойной скатке, размотать его, придерживая одной рукой за внешний виток смотанного рукава, с силой бросить вперед, в сторону очага пожара так, чтобы он полностью размотался, без образования скруток и загибов;

5.5. В случае, когда очаг возгорания находится рядом с пожарным краном, необходимо пожарный рукав также полностью раскатать по свободной от огня площади помещения, без образования скруток и загибов таким образом, чтобы пожарный ствол оказался возле очага возгорания;

5.6. Открыть кран на пожарном стволе в положение «открыто» (рычаг крана расположить вдоль пожарного ствола);

5.7. Открыть пожарный кран поворотом маховика (вентиля) против часовой стрелки в положение «максимально», если кран вращается туго, то необходимо воспользоваться рычагом, имеющимся в пожарном шкафу;

5.8. Взять пожарный ствол, прибыть к очагу пожара и тушить возгорание, пожар;

5.9. Удерживая пожарный ствол в руках и регулируя краном или насадкой, имеющимися на пожарном стволе, добиться компактной или распылённой струи воды, в зависимости от объекта тушения, направляя ее на очаг пожара.

5.10. Для приведения в действие пожарного крана нужны два человека. Один — разматывает пожарный рукав и вместе с пожарным стволом прибывает к очагу пожара и тушит пожар при появлении воды в пожарном стволе, а второй — открывает вентиль пожарного крана.

5.11. При приведении в действие пожарного крана одним человеком, он обязан: проложить рукавную линию, открыть вентиль пожарного крана, быстро вернуться к оставленному стволу, и тушить пожар.

6. Тактические приемы тушения возгорания и пожара с помощью пожарного крана:

6.1. Для приведения в действие пожарного крана рекомендуется действовать вдвоем. В то время как один человек раскатывает пожарный рукав и подносит пожарный ствол к месту горения, второй — осуществляет пуск воды;

6.2. При тушении твердых горючих веществ необходимо:

6.2.1. Направлять струю воды в основание пламени, контролировать результаты тушения и эффективность использования воды;

6.2.2. Воду подавать в очаг пожара, перемещая струю из стороны в сторону с целью сбить пламя;

6.2.3. При тушении открытых поверхностей деревянных конструкций, волокнистых веществ (хлопок, вата, бумага и т.п.) рекомендуется применять распыленные водяные струи;

6.2.4. Начинать тушение возгорания, пожара необходимо в одном месте и методично, не разбрасывая воду по всему очагу возгорания. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

6.3. При тушении жидких горючих веществ, необходимо распыленную водяную струю подавать над их поверхностями;

6.4. При тушении электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки, не находящихся под напряжением, струя воды должна направляться непосредственно на источник пламени;

6.5. Горящую вертикальную поверхность необходимо тушить сверху в низ, так как неиспарившаяся часть воды, поданная на очаг горения сверху, стекая вниз, смачивает и охлаждает ниже находящиеся поверхности охваченные огнем и, тем самым, затрудняет их загорание;

6.6. При тушении пожара необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, на встречу распространению огня, а не вслед за ним;

6.7. Если огонь развивается внутри конструкций (под полом, в перегородках), то необходимо их вскрыть (оторвать доски, сбить штукатурку), чтобы открыть доступ воды к огню;

6.8. Тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

6.9. После того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания, с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

6.10. При тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

6.11. При наличии нескольких пожарных кранов необходимо приводить их в действие одновременно, а не по одному.

7. Меры безопасности при тушении возгорания, пожара с помощью пожарного крана:

7.1. При приведении пожарного крана в действие в помещении, которое не обесточено, необходимо не допускать случаев попадания воды на электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.), наружную электропроводку, электросветильники.

Разработал заместитель директора по безопасности

С Смирнов

Приложение №8

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домущей Л.П.

«___» августа 2015 года

ИНСТРУКЦИЯ

по применению воды для тушения возгорания

1. Для тушения возгорания (пожара в начальной стадии его развития) допускается применять воду из внутреннего водопровода учреждения, емкости с водой, специально предназначенной для тушения пожара или пожарного водоема.

2. Воду также используют для охлаждения нагретых поверхностей, с целью исключения их воспламенения или взрыва.

3. С помощью воды можно тушить возгорания и в том числе:

3.1. Твердых горючих веществ (класс пожара А);

3.2. Электроустановок, электрических токоприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки, находящихся без напряжения;

3.3. Загоревшейся одежды на человеке.

4. С помощью воды не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

4.1. Обесточенное электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.), так как после высыхания воды на ее месте остаются соли, которые являются электропроводящими;

4.2. Ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.д.), так как после попадания на них воды они приходят в непригодное состояние.

5. С помощью воды запрещается тушить:

5.1. Жидкие горючие вещества (масла, бензин, керосин и т. п.). Вода тяжелее их и будет опускаться вниз, а горящая жидкость, будучи легче воды, всплывет на ее поверхность и будет продолжать гореть, увеличивая площадь горения при растекании воды;

5.2. Газообразные горючие вещества;

Электроустановки, электротокосприемники (электроприборы, электроаппаратуру и т.п.), электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.д.) и наружную электропроводку, находящиеся под напряжением, так как вода проводит электрический ток;

5.3. Вещества, вступающие с водой в химическую реакцию, в результате которой может произойти воспламенение, выделение пожароопасных газов или создание большой температуры. Например, при взаимодействии воды с калием, натрием, кальцием воспламеняется кислород, имеющийся в воздухе. При взаимодействии с карбидом кальция выделяется очень пожароопасный и взрывоопасный газ ацетилен. Если вода вступает в реакцию с негашеной известью, образуется много тепла, отчего могут загореться деревянные конструкции.

6. Для тушения возгорания водой необходимо:

6.1. Взять емкость, специально предназначенную для переноски воды (как правило, это — ведро);

6.2. Набрать в ведро воду из внутреннего водопровода, емкости с водой, специально предназначенной для тушения пожара или пожарного водоема;

6.3. Поднести ведро с водой к очагу возгорания на минимально возможное и безопасное для тушащего возгорание, расстояние.

7. Тактические приемы тушения возгорания с помощью воды:

7.1. При тушении твердых горючих веществ необходимо:

7.1.1. Вылить воду, направляя струю воды в основание пламени, по частям, большими струями, контролируя результат тушения и эффективность использования воды;

7.1.2. Начинать тушение возгорания, пожара необходимо в одном месте и методично, не разливая воду по всему очагу возгорания. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

7.2. При тушении электроустановок, электротокосприемников, электроустановочной арматуры и наружной электропроводки, не находящихся под напряжением, струя воды должна направляться непосредственно на источник пламени;

7.3. Горящую вертикальную поверхность необходимо тушить сверху вниз;

7.4. При тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

7.5. Если огонь развивается внутри конструкций (под полом, в перегородках), то необходимо их вскрыть (оторвать доски, сбить штукатурку), чтобы открыть доступ воды к огню;

7.6. При отсутствии ведра можно воспользоваться любой емкостью, позволяющей переносить воду (урной для мусора, полиэтиленовым пакетом, горшком из-под цветов и т.п.). Иногда бывает достаточно и стакана воды, чтобы потушить возгорание и тем самым не допустить пожара;

7.7. Тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

7.8. После того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания, с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

7.9. При тушении необходимо следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

7.10. При наличии нескольких ведер необходимо использовать их все;

8. Меры безопасности при тушении возгорания с помощью воды;

8.1. При тушении возгорания в помещении, которое не обесточено необходимо не допускать случаев попадания воды на электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.), наружную электропроводку, светильники.

Домущей Л.П.
«___» августа 2015 года

ИНСТРУКЦИЯ

по применению песка для тушения возгорания

1. С помощью песка можно тушить возгорание (пожар в начальной стадии его развития) площадь которого не превышает 2 кв. м и, как правило, имеющее горизонтальную направленность.

2. С помощью песка можно тушить возгорания и в том числе:

2.1. Твердых горючих веществ;

2.2. Жидкие горючие вещества, в случае, когда высота песка, который покрывает горящую жидкость, будет значительно больше высоты этой жидкости;

2.3. Электроустановок, электроприемников, находящихся без напряжения и под напряжением до 1000 В;

2.4. Электронное оборудование (компьютеры, телевизоры и т.п.);

2.5. Ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.п.);

2.6. Загоревшуюся одежду на человеке.

3. С помощью песка не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения):

3.1. Вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.);

3.2. Горящие вертикальные поверхности.

4. С помощью песка запрещается тушить:

4.1. Жидкие горючие вещества, в случае, когда высота песка, в результате будет ниже уровня этой жидкости;

4.2. Газообразные горючие вещества.

5. С помощью влажного песка запрещается тушить вещества, вступающие с водой в химическую реакцию, в результате которой выделяются горючие газы или высокая температура, что, в свою очередь, может привести к воспламенению (карбид кальция, негашеная известь и т.п.).

6. Тактические приемы тушения возгорания с помощью песка:

6.1. Для тушения возгорания необходимо поднести песок в ведре или на лопате к очагу возгорания на минимально возможное и безопасное для тушащего пожар, расстояние;

6.2. При тушении твердых горючих веществ необходимо:

6.2.1. Резкими движениями бросить (высыпать) песок на горящее вещество. Это необходимо повторять, делать до тех пор, пока пламя не будет сбито и изолировано от воздуха;

6.2.2. Начинать тушение возгорания необходимо в одном месте и только, потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

6.3. При тушении разлитых горючих жидкостей необходимо сначала песок

сыпать по внешней кромке горячей зоны, препятствуя дальнейшему растеканию жидкости, а затем необходимо покрыть остальную горящую поверхность песком, высота которого должна быть значительно выше уровня жидкости;

6.4. При тушении электроустановок, электротокосприемников песком необходимо сыпать непосредственно на источник пламени;

6.5. При тушении возгорания необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, на встречу распространению огня, а не вслед за ним;

6.6. Если огонь развивается внутри конструкций (под полом, в перегородках), то необходимо их вскрыть (оторвать доски, сбить штукатурку), чтобы открыть доступ песка к огню;

6.7. Тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

6.8. При тушении необходимо следить затем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

6.9. После того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

6.10. При тушении пожара песком удобнее всего применять лопаты совкового типа, а также металлические или деревянные совки. В крайнем случае, вместо лопаты или совка можно использовать для подноски песка кусок листовой стали, фанеры;

6.11. При наличии нескольких емкостей (ведер и т.п.), пожарного инвентаря (лопат и т.п.) необходимо использовать их все;

6.12. При отсутствии ведра можно воспользоваться любой емкостью, позволяющей поднести песок к очагу возгорания (урной для мусора, полиэтиленовым пакетом, ит.п.).

7. В случае безвыходного положения вместо песка допускается использовать землю.

Разработал заместитель директора по безопасности

С.Смирнов

Приложение №10

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домущей Л.П.

«___» августа 2015 года

ИНСТРУКЦИЯ

по применению противопожарной ткани для тушения возгорания

1. С помощью противопожарной ткани можно тушить возгорание (пожар в начальной стадии его развития) площадь которого соизмерима или меньше площади самой противопожарной ткани и, как правило, имеющую горизонтальную направленность, и в том числе:

1.1. Твердые горючие вещества (класс пожара А);

1.2. Жидкие горючие вещества (класс пожара В), в случае, когда объём этих жидкостей незначителен и противопожарная ткань не будет пропитана этими же жидкостями;

1.3. Электроустановки, электротокосприемники (электроприборы, электроаппаратуру, в том числе компьютеры, телевизоры), электроустановочную арматуру (электророзетки, электровыключатели, распределительные коробки и т.п.), электрические удлинители и наружную электропроводку, находящиеся без напряжения;

1.4. Ценные предметы (документы, книги, картины, мебель и т.п.),

1.5. Загоревшуюся одежду на человеке.

2. С помощью противопожарной ткани не рекомендуется тушить (при наличии других, более совершенных, средств пожаротушения) вещества, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий, термит, целлулоид и т.п.).

3. С помощью противопожарной ткани запрещается тушить:

3.1. Жидкие горючие вещества (класс пожара В), в случае, когда их объём значителен и противопожарная ткань будет пропитана этими же жидкостями;

3.2. Газообразные горючие вещества (класс пожара С).

4. Тактические приемы тушения возгорания с помощью противопожарной ткани:

4.1. При тушении твердых горючих веществ необходимо:

4.1.1. Накрыть горящий предмет противопожарной тканью, стремясь изолировать огонь от доступа воздуха и держать его в таком положении до полного прекращения горения

4.1.2. После тушения горючих материалов из дерева, бумаги, ткани и других материалов, способных тлеть, с целью предупреждения повторного воспламенения, необходимо немедленно применить на тлеющие материалы огнетушащие вещества охлаждающего действия (водные, пенные огнетушители, воду);

4.2. В случае, когда невозможно полностью накрыть горящий предмет из-за отдельно выступающих из него элементов, или когда у предмета горят

вертикальные поверхности, или когда горящая поверхность превышает размеры противопожарной ткани, допускается использовать противопожарную ткань для сбивания пламени

4.3. При сбивании пламени противопожарной тканью необходимо:

4.3.1. Сбивать пламя, не пропуская участков с огнем. Только потушив огонь в одном месте, можно переходить на другой участок;

4.3.2. Сбивать пламя с горячей вертикальной поверхности снизу вверх;

4.3.3. Необходимо выбрать позицию таким образом, чтобы видеть очаг пожара и идти, по мере возможности, навстречу распространению огня, а не вслед за ним;

4.3.4. Тушить очаг пожара необходимо в такой последовательности, чтобы ограничить его распространение в сторону, где имеются эвакуационные выходы, легковоспламеняющиеся и горючие материалы, баллоны с газами, поверхности, покрашенные горючими красками, ценные документы и оборудование;

4.3.5. следить за тем, чтобы путь к эвакуационному выходу оставался постоянно свободным от огня и дыма для личной эвакуации тушащего;

4.4. После того как возгорание потушено, необходимо в течение 3 часов проследить за местом возгорания, с тем, чтобы не допустить повторного возгорания;

4.5. При наличии нескольких противопожарных тканей необходимо использовать их все.

4.6. В качестве противопожарной ткани может быть использована любая плотная ткань не из синтетических материалов, по мере возможности, смоченная водой.

4.4. Перед тушением электроустановки, электротокосприемника (в том числе компьютера, телевизора), наружной электропроводки необходимо их обесточить.

Разработал заместитель директора по безопасности

С. Смирнов

Договор

Г. Краснозаводск

«___» _____ 20__ года

Администрация МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» в лице директора школы _____ с одной стороны и администрацией _____ в лице _____

_____ заключили настоящий договор о том, что в случае чрезвычайной ситуации (пожар, разрушение здания и т. п.) у одной из сторон вторая сторона обязуется оперативно, без дополнительных согласований, предоставить пострадавшей стороне:

1. Помещения в необходимом количестве для размещения эвакуированных работников, обучающихся, воспитанников;
2. Возможность эвакуированным воспользоваться телефонной связью;
3. Возможность эвакуированным воспользоваться содержимым медицинских аптек.

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания не ограничен во времени.

Директор
МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

Директор

Домущей Л.П.

«___» _____ 20__ г

Приложение №12

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домушей Л.П.

«___» августа 2015 года

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ

**которые должны быть разработаны и храниться у администрации МБОУ
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» в папке с названием
«Документы на случай пожара в образовательном учреждении»**

1. Перечень, документов, подлежащих эвакуации в первую очередь в случае пожара в образовательном учреждении - (2 экз.).
2. Перечень оборудования, подлежащего эвакуации в первую очередь в случае пожара в образовательном учреждении - (2 экз.).
3. Схема эвакуационной площадки - (4 экз.).
4. Сводный план эвакуации обучающихся и работников на случай пожара в образовательном учреждении - (1 экз.).
5. Схема чердачного помещений (технического этажа) - (1 экз.).
6. Схема расположения пожарных гидрантов возле образовательного учреждения - (1 экз.).
7. Перечень легковоспламеняющихся жидкостей, горючих веществ, баллонов с газами и места их расположения в образовательном учреждении - (1 экз.).
8. Перечень помещений, в которых установлены вентиляция, кондиционеры - (1 экз.).
9. Именные списки обучающихся по классам с указанием их домашних адресов, телефонов, телефонов их родителей по месту их работы - (1 экз.).
10. Списки работников образовательного учреждения по подразделениям с указанием их домашних адресов, телефонов, телефонов их супругов по месту их работы - (1 экз.).
11. Копия приказа о руководстве эвакуационными, спасательными работами в образовательном учреждении - (1 экз.).
12. Обязанности руководителя эвакуационными и спасательными работами в образовательном учреждении на случай пожара - (1 экз.).
13. Обязанности руководителя эвакуацией обучающихся учебного класса на случай пожара - (1 экз.).
14. Обязанности обучающихся на случай пожара в образовательном учреждении - (1 экз.).
15. Списки телефонов специальных служб - (1 экз.).
16. Договоры с организациями о предоставлении их помещений для размещения эвакуированных обучающихся и работников на случай пожара в образовательном учреждении - (1 экз.).
17. Извлечение из уголовного кодекса РФ об ответственности за непринятие мер по спасению людей - (1 экз.).

Примечания:

1. Папка с вышеуказанными документами должна храниться в установленном и известном для всех членов администрации месте;

2. В случае пожара в образовательном учреждении папка с выше указанными документами должна быть вынесена из образовательного учреждения руководителем спасательных и эвакуационных работ для использования содержащихся в ней документов при проведении эвакуационных и спасательных работ.

Разработал заместитель директора по безопасности

С. Смирнов

Приложение №13

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домущей Л.П.

«___» августа 2015 года

ТРЕБОВАНИЯ

Предъявляемые к эвакуационной площадке

1. Эвакуационная площадка (зона) должна быть размещена на расстоянии 20 - 40 м от здания образовательного учреждения таким образом, чтобы:

1.1. С одной стороны, эвакуированные не мешали сотрудникам пожарной команды тушить пожар;

1.2. С другой стороны, не тратить время на передвижение от здания образовательного учреждения к эвакуационной площадке.

2. Площадь эвакуационной площадки (зоны), на которой будут непосредственно размещаться эвакуированные люди, определяется по формуле $S=N/D$,

Где N — число людей, подлежащих эвакуации;

D — плотность людского потока, чел/кв.м (для данной ситуации принимается равным 0,8).

Примечание: при размещении эвакуированных на площадке, представляющей букву «П» или в виде квадрата, внутренние пустые зоны в расчет площади эвакуационной площадки не входят.

3. Запрещается располагать эвакуационную площадку (зону):

3.1. На подъездных путях к зданию образовательного учреждения и ближе 10 м от них;

3.2. На крышках люков пожарных гидрантов и ближе 10 м от них;

3.3. Схема эвакуационной площадки должна быть вывешена на информационном стенде по охране труда и пожарной безопасности в образовательном учреждении.

3.4. Каждый учащийся и работник образовательного учреждения обязаны быть ознакомлены со схемой эвакуационной площадки и знать место своего местонахождения на этой площадке после эвакуации из здания образовательного учреждения в случае пожара в нем.

Разработал заместитель директора по безопасности

С.Смирнов

Приложение №14

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домущей Л.П.

«___» августа 2015 года

ИНСТРУКЦИЯ

по оказанию доврачебной помощи пострадавшему от термического ожога

1. При ожогах первой степени (покраснение и отек кожи, боль в области поражения, отсутствие пузырей и открытых ран):

1.1. Снять с пораженных мест кольца, часы, ремни, обувь, прежде чем эти места начнут отекать;

1.2. Место ожога подставить на 10-15 минут под струю холодной воды или приложить к этому месту полиэтиленовые пакеты, бутылки со снегом, льдом или холодной водой;

1.3. Обработать обожженную поверхность пенообразующими аэрозолями или спиртом, водкой, одеколоном;

1.4. Когда боль пройдет, то необходимо на обожженное место наложить сухую стерильную повязку;

1.5. Запрещается смазывать места ожога жиром, вазелином, маслом, кремом, зеленкой, йодом и марганцовкой.

2. При ожогах второй степени (появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью), третьей степени (наличие целых пузырей с красновато-бурой жидкостью, лопнувших пузырей, обильное выделение прозрачной и кровянистой жидкости, участки омертвевшей ткани в виде струпа) и четвертой степени (наличие участков обуглевшей кожи и нижележащего мышечного слоя):

2.1. Уложить пострадавшего:

2.1.1. На спину — при ожогах лица, груди, живота и передней поверхности бедер;

2.1.2. На живот — при ожогах спины, ягодиц и задней поверхности бедер;

2.2. В случае потери сознания пострадавшему необходимо дать понюхать нашатырный спирт, смочив им небольшую часть носового платка, ваты, бинта или растерев его на ладонях;

2.3. Во избежание возникновения у пострадавшего инфекции, болевого шока и с целью облегчения медработнику определить степень поражения тканей у пострадавшего, запрещается:

2.3.1. Сдирать с обожженной поверхности остатки обугленной одежды;

2.3.2. Вскрывать образовавшиеся пузыри;

2.3.3. Смывать водой грязь, сажу с поврежденной поверхности;

2.3.4. Охлаждать поврежденную поверхность, непосредственно поливая на нее воду, набрасывая на нее снег и лед;

2.3.5. Обрабатывать поврежденную поверхность водкой, лосьоном, одеколоном, йодом, зеленкой и марганцовкой;

2.3.6. Бинтовать и пеленать обожженную часть тела;

2.3.7. Смазывать обожженную поверхность какими-либо маслами, кремами, жиром, вазелином;

2.3.8. Обсыпать обожженную поверхность содой, мукой, крахмалом;

2.4. Обработать обожженную поверхность пенообразующими аэрозолями (при их наличии) и не накрывать (в таком случае) рану ничем или, если пенообразующих аэрозолей нет, то необходимо накрыть обожженное место в несколько слоев широким бинтом, салфетками (желательно стерильными) или чистой простыней;

2.5. Впервые 10 минут после ожога, поверх бинта или простыни обожженное место обложить герметичными полиэтиленовыми пакетами, бутылками со снегом, льдом или холодной водой;

2.6. Вызвать «Скорую медицинскую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;

2.7. При ожидании «Скорой медицинской помощи» или в пути следования в ближайшее медицинское учреждение:

2.7.1. Дать пострадавшему при условии, что он в сознании:

2.7.1.1. Обучающемуся, имеющему возраст до 12 лет 1-2 таблетки анальгина;

2.7.1.2. Обучающемуся, имеющему возраст 12 и более лет 2 таблетки анальгина;

2.7.1.3. Работнику 2-3 таблетки анальгина;

2.8. Напоить пострадавшего водой, чаем, кофе и т.п., желательно теплыми;

2.9. Обеспечить пострадавшему покой;

2.10. Запрещается пострадавшему, для уменьшения боли, давать пить спиртное. Необходимо помнить, что при наличии в крови пострадавшего спиртного анестезия бессильна и, если ему нужно будет делать срочную операцию, то делать ее придется без наркоза.

Разработал заместитель директора по безопасности

С Смирнов

Приложение №15

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя образовательная школа № 1»

Домущей Л.П.

«___» августа 2015 года

ИНСТРУКЦИЯ

по оказанию доврачебной помощи пострадавшему от угарного газа

При отравлении угарным газом (головокружение, головная боль, одышка, тошнота, потеря сознания) необходимо:

1. Вынести пострадавшего на свежий воздух;
2. Положить его горизонтально;
3. Освободить от тесной одежды, расстегнуть воротник рубашки, расслабить галстук и брючный ремень (при их наличии);
4. Если пострадавший без сознания, дать понюхать нашатырный спирт, смочив им небольшую часть носового платка, ваты или растерев его на ладонях;
5. При отсутствии дыхания провести искусственное дыхание методом «изо рта в рот»;
6. Вызвать «Скорую медицинскую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;
7. При ожидании «Скорой медицинской помощи» или в пути следования в ближайшее медицинское учреждение необходимо:
 - 7.1. Если нет рвоты, напоить пострадавшего водой, чаем, кофе и т.п., желательно теплыми;
 - 7.2. Обеспечить пострадавшему покой.

Разработал заместитель директора по безопасности

С Смирнов

Приложение №16

«Утверждаю»

Директор МБОУ Краснозаводская
средняя общеобразовательная школа
№1»

Л.П. Домущей

«___» августа 2015 года

Алгоритм

действий руководителя учреждения (лица его замещающего) при возникновении
пожара

Получение сигнала: - «Внимание, в помещении пожар, всем покинуть помещение».

Во время урока.

Если руководитель в данное время проводит урок то он выполняет изначально требования предъявляемые к руководителю эвакуации обучающихся учебного класса на случай пожара. Передает свой класс не задействованному в эвакуации обучаемых учителю.

Докладывает в управление образования о пожаре и принятых мерах.

Осуществляет общее руководство над:

- руководителем эвакуации обучающихся учебного класса;

- руководителем эвакуационных и спасательных работ;
- сотрудником ЧОП

Во время перемены

Докладывает в управление образования о пожаре и принятых мерах.

Осуществляет общее руководство над:

- руководителем эвакуации обучающихся учебного класса;

- руководителем эвакуационных и спасательных работ;
- сотрудником ЧОП

Организует выдвигание детей в КДЦ «Радуга», школу искусств №5.
Организует перекрытие дорог по пути следования колонны детей.
Контролирует обозначение классов красными флажками спереди и сзади.
Двигается сзади колонны и контролирует передвижение детей.

По прибытию в КДЦ «Радуга» контролирует размещение детей.
Принимает доклад от учителей о количестве детей находящихся в КДЦ «Радуга».
Организует через учителей оповещение родителей.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Краснозаводская средняя
общеобразовательная школа №1»

Л.П. Домущей

« ____ » августа 2015 года

Алгоритм
действий учителя при возникновении пожара

Получение сигнала: - «Внимание, в помещении пожар, всем покинуть помещение».

Во время урока.

Учитель строит детей в колонну по два в классе у доски, проверяет детей и через ближайший запасной выход выводит детей на место построения. (Учитель движется в конце строя).

Во время перемены

Учитель через ближайший запасной выход выводит детей находящихся в коридоре и классов по пути следования на место построения. (Учитель движется в конце строя).

На месте построения повторно проверяет детей, заполняет строевую записку и отдает руководителю учреждения

На месте построения проверяет детей класса находящегося у учителя на предыдущем уроке, заполняет строевую записку и отдает ее руководителю учреждения

По дороге в КДЦ «Радуга» класс обозначается красными флажками спереди и сзади. Учитель по ходу движения:

- руководит движением детей;
- движется сзади класса и контролирует передвижение детей;
- перекрывает дорогу при пересечении перекрестков.

По прибытию в КДЦ «Радуга» рассаживает свой класс компактно (начиная с рядов от сцены), пересчитывает детей и докладывает директору школы (лицу его замещающему).

Заместитель директора по безопасности

С. Смирнов

«Утверждаю»
Директор МБОУ Краснозаводская средняя
общеобразовательная школа №1»

Л.П. Домушей

« ___ » августа 2015 года

Схема эвакуационной площадки

