

Согласованно»  
Председатель трудового коллектива  
Баранихина Е.А.

« \_\_\_\_ » августа 2015 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Краснозаводская  
средняя образовательная школа № 1»  
Домущей Л.П.

« \_\_\_\_ » августа 2015 года

## **Правила поведения обучающихся в школе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 и уставом Школы.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, правила поведения обучающихся в здании и на территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» (далее Школа), применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся Школы.

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения обучающимся общего образования.

1.4. Цель Правил - создание в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учёбе каждого обучающегося, воспитание уважения к личности и её правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

### **2. Режим образовательного процесса.**

2.1. В Школе используется традиционная организация образовательного процесса, согласно которому учебные занятия и каникулы чередуются.

2.2. Годовой календарный учебный график на учебный год разрабатывается и утверждается ежегодно приказом директора Школы.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – не более 33 недель, во 2-11-х классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы, и обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– Недельная нагрузка обучающихся первых классов в академических часах не более 21 часа (п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– Наиболее трудные предметы (математика, русский язык) проводятся на 2 уроке (п. 10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– Применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый) (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– В середине учебного дня проводится динамическая пауза, а на уроках – физкультминутки и гимнастика для глаз для снятия локального утомления и общего воздействия в соответствии с рекомендуемым СанПиН комплексом упражнений для младших школьников (п.п. 10.10., 10.17. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10);

2.3. Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах – не более 45 мин. (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Начало занятий в Школе в 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 - 15 минут.

2.4. Расписание уроков для всех видов классов составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: (п.п. 10.6, 10.7. СанПиН 2.4.2.2821-10)

– Для обучающихся 2-4-х классов наиболее трудные предметы (математика, русский и иностранный языки, природоведение, информатика) проводятся на 2-3 уроках и чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, труда и физической культуры. В начальных классах Школы сдвоенные уроки не проводятся, в течение учебного дня может проводиться одна контрольная работа на 2-4-х уроках (п. 10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10, Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10);

– для обучающихся 5-11-х классов наиболее трудные предметы (биология, химия, математика, физика, русский язык, иностранный язык) проводятся на 2-4 уроках и чередуются в течение дня и недели с гуманитарными предметами (п.10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10, Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Расписание уроков для обязательных и факультативных занятий составляется отдельно и утверждается директором Школы. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2.5. В Школе домашние задания (по всем учебным предметам) даются с учётом затрат времени на его выполнение в следующих пределах (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 час., в 4-5-х классах – 2 час., в 6-8-х классах – 2,5 час., в 9-11-х классах – до 3,5 час. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189).

### **3. Требования к поведению обучающихся в Школе**

Посещение обучающимися Школы обязательно. Обучающийся приходит в школу за 15 минут до начала занятий; чистый, опрятный, снимает в гардеробе

верхнюю одежду, надевает сменную обувь (для обучающихся 1-4 классов), занимает рабочее место со звонком на урок и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

### **3.1. Общие требования к поведению обучающихся в Школе:**

1) Дисциплина в Школе поддерживается на основе человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников (ч.3. ст. 43 № 273-ФЗ).

2) Обучающиеся обязаны выполнять требования устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (ч.1. ст. 43 № 273-ФЗ).

3) Отношения в Школе между участниками образовательных отношений строятся на основе взаимоуважения чести и достоинства, доброжелательности и отзывчивости (ч.4 .ст. 43. № 273-ФЗ).

4) В Школе не допускается насилие над личностью – физическое и (психическое) (ч.4 .ст. 43. № 273-ФЗ), нецензурная брань, выяснение отношений при помощи силы и оскорблений, а также действия могущие возмутить эстетические и религиозные чувства окружающих, причинить вред их здоровью.

5) Обучающиеся обязаны бережно относиться к имуществу Школы (ч.5. ст. 43. № 273-ФЗ); соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) обязаны возместить его.

6) Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения, личная дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимым формами поведения.

7) Обучающимся запрещается приносить, передавать, использовать в Школе и на её территории оружие, алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества, а также вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям, отравлению, несчастным случаям и деморализовать образовательный процесс (п.7. ч.1. ст. 41 №273-ФЗ).

8) Обучающиеся Школы должны иметь при себе необходимые письменные принадлежности, учебники, спортивную форму для уроков физкультуры.

9) Обучающиеся должны заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию (ч.1. ст. 43 № 273-ФЗ).

10) Все обучающиеся принимают участие в мероприятиях по благоустройству школы и школьной территории в меру своих физических возможностей.

11) Обучающимся следует уважать право собственности. Книги, куртки и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

12) К обучающимся, присвоившим чужие вещи, могут приниматься дисциплинарные меры, вплоть до уголовного наказания. Обучающимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, предлагается сдать их дежурному администратору или учителю.

13) После перенесенного заболевания обучающиеся допускаются к учебным занятиям только при наличии справки врача-педиатра (п.11.3. СанПиН 2.4.2.2821-10).

16) Обучающийся, вынужденный уйти из Школы по медицинским показаниям, может уйти только в сопровождении работника Школы или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

17) В случае необходимости ухода обучающегося из Школы ранее окончания занятий, родители (законные представители) должны поставить в известность об этом классного руководителя.

### **3.2. Требования к поведению обучающихся Школы на занятиях:**

1) Услышав звонок на урок, обучающиеся должны занять своё рабочее место за партой и приготовить все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

2) В случае опоздания на урок обучающиеся должны попросить у учителя разрешение войти в класс и занять место за партой (учебным столом).

3) К уроку обучающиеся обязаны подготовить домашнее задание и приготовить все необходимые школьные принадлежности (ч.1.1.ст.43 №273-ФЗ). В случае неподготовленности к уроку, обучающемуся следует предупредить учителя заранее до урока с указанием причины.

4) Согласно расписанию обучающиеся обязаны посещать все уроки и добросовестно осваивать образовательную программу (ч.1.1. ст. 43 № 273-ФЗ).

5) Обучающиеся обязаны выполнять все задания, данные учителем в рамках образовательной программы (ч.1.1. ст. 43 № 273-ФЗ).

6) Обучающиеся приветствуют учителя, любого взрослого человека, вошедшего в класс во время занятий, стоя.

7) Обучающиеся должны соблюдать чистоту и порядок на своём рабочем месте, приводить его в порядок, и после окончания урока.

8) Во время урока обучающиеся обязаны внимательно слушать объяснения учителя и ответы товарищей, не заниматься посторонними делами, не создавать препятствий для ведения учителем урока и не мешать другим обучающимся получать знания (ч.4. ст. 43. № 273-ФЗ).

9) При желании задать вопрос или дать ответ на какой-либо вопрос обучающиеся поднимают руку.

10) Обучающийся вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

11) Занятия проводятся по классно-кабинетной системе. За каждым обучающимся в кабинете закреплено определенное место.

12) На уроках (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) обучающиеся Школы должны присутствовать только в школьной форме (в соответствии с Положением о школьной форме).

13) На уроках физкультуры обучающиеся должны быть в спортивной форме и обуви. Обучающиеся, временно освобождённые от уроков физкультуры, должны присутствовать на этом уроке. Занятия с обучающимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводятся отдельно.

14) Обучающимся запрещается брать ключ от учебных кабинетов (классов) без разрешения учителя, закрываться в классах, самостоятельно открывать окна.

15) После звонка, известившего об окончании урока, обучающиеся выходят из класса с разрешения учителя, который по собственному усмотрению не имеет права удлинять или сокращать продолжительность уроков и перемен.

16) Выход обучающихся из класса во время урока возможен только в исключительных случаях с разрешения учителя. Самовольный выход обучающихся из класса недопустим, так как Школа несет ответственность за их жизнь и здоровье в период пребывания обучающихся в Школе, то есть в течение времени, отведенного на все уроки в данный день в соответствии с расписанием (ч.7. ст. 28 № 273-ФЗ).

### ***3.3. Поведение обучающихся до начала, в перерывах и после окончания занятий:***

1) Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

- Навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- Выйти из класса, если попросит учитель;
- Подчиняться требованиям учителя.

2) Во время перемены обучающиеся могут свободно перемещаться по школе, кроме тех мест, где им запрещено находиться в целях безопасности (чердак, кухня, физическая и химическая лаборатории).

3) Во время перемен обучающимся запрещается толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.

4) Во время перемен обучающимся запрещается выходить из школы без разрешения классного руководителя или дежурного администратора

5) Категорически запрещено самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках.

6) Во время перемен обучающиеся не должны бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр.

7) Категорически запрещено курить в здании Школы.

### ***3.4. Требования к поведению обучающихся Школы в школьной столовой:***

1) Обучающиеся посещают школьную столовую согласно графику питания.

2) Обучающиеся должны мыть руки перед едой, есть аккуратно, убирать за собой посуду.

3) Во время еды в столовой обучающимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.

4) Обучающиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

5) Обучающиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

6) Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

7) Выносить еду из столовой обучающимся запрещается.

### ***3.5. Требования к поведению обучающихся Школы в туалетной комнате:***

1) При пользовании туалетной комнатой обучающиеся должны соблюдать чистоту и порядок, а также соблюдать правила личной гигиены;

2) Категорически запрещается курить в туалете, задерживаться в нём без надобности.

### ***3.6. Требования к поведению обучающихся Школы на внеклассных мероприятиях (концертах, праздниках и т.п.).***

1) Посещение внеклассных мероприятий – добровольное дело обучающихся.

2) Если обучающийся принял решение посетить внеклассное мероприятие, то опоздание на него недопустимо.

3) Обучающимся запрещается входить в актовЫй зал во время выступления, ходить по залу, мешать присутствующим своим поведением;

4) Во время проведения внеклассного мероприятия выходить из здания Школы запрещается, кроме случаев, когда обучающийся уходит домой, предупредив классного руководителя.

5) Присутствие на внеклассных мероприятиях лиц, не обучающихся в Школе, допустимо только с разрешения ответственного за проведение мероприятия (заместителя директора по воспитательной работе, дежурного администратора).

6) Обучающиеся обязаны соблюдать правила техники безопасности и требования инструкций по ТБ, предусмотренные для конкретного мероприятия.

### ***3.7. Требования к поведению обучающихся Школы в кабинете информатики.***

Кабинет информатики относится к кабинетам повышенной опасности, находясь в нем необходимо соблюдать следующие требования:

1. Не заходите в кабинет без разрешения учителя.

2. Во время перемены все обучающиеся выходят в коридор. В кабинете кроме учителя могут находиться только дежурные.

3. Запрещается находиться в кабинете в верхней одежде, грязной обуви.

4. Не бегайте по кабинету - можете получить травму или повредить оборудование.

5. Не бросайте мусор в кабинете, этим вы создаете пожарную опасность.

6. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.

7. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.

8. Не пользуйтесь электрическими розетками для шалости, это опасно для вашей жизни.

#### **Правила работы за компьютером**

Перед выполнением работы необходимо выслушать учителя о ее содержании и ходе выполнения.

Во время работы:

1. Компьютер можно включать только после разрешения учителя.

2. Запрещается:

- Прикасаться к проводам, лишенных изоляции;

- Включать компьютер со снятым корпусом;

- Производить подключение устройств к включенному компьютеру;

- Прикасаться руками и острыми предметами к экрану монитора, внутренним частям компьютера;

- Есть за компьютером;

- Включать компьютер сразу же после его выключения (необходимо подождать 10-15 секунд).

3. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, необходимо немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.

4. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.

После окончания работы:

1. Корректно завершите работу компьютера.

2. Сдай рабочее место дежурному по классу или учителю.

### **3.8. Требования к поведению обучающихся Школы в кабинете химии.**

Обучающиеся должны знать следующие правила и уметь их выполнять:

1. Содержать закрепленное рабочее место в чистоте и порядке.

2. После окончания работы дежурный принимает рабочее место и сдает учителю или лаборанту.

3. Соблюдать тишину.

4. Приступать к выполнению задания лишь тогда, когда отчетливо уяснены его цели и задачи, обдуманы отдельные этапы проведения опыта и на рабочем месте есть все необходимое для работы.

5. Для выполнения лабораторной работы необходимы четкость, собранность, внимание и предельная аккуратность.

6. Реактивами пользоваться следующим образом:

- Сухое вещество брать шпателем, жидкие реактивы – капельницей; наливая раствор из склянки, держать склянку этикеткой к ладони (чтобы капли раствора не повредили надпись);

- Избыток взятого вещества не сыпать и не сливать обратно, а удалять в санитарную склянку;

- Все работы с вредными веществами проводить в вытяжном шкафу;

- Остатки неагрессивных реактивов и продукты их взаимодействия после разбавления выливать (жидкие) в канализацию или выбрасывать (твердые) в отведенные места.

7. Работать в халате. После окончания работы тщательно вымыть руки.

8. Наблюдения и выводы заносить в форме отчета в лабораторный журнал, записи вести так, чтобы они кратко и логично описывали работу, используемые приборы и реактивы. Отчет должен содержать:

а) Цель работы в целом и каждого отдельного опыта (это могут быть получение вещества, исследование его свойств и др.; необходимо до проведения опыта уяснить его цель, смысл, а если это не ясно, обратиться к учителю);

б) Конкретные экспериментальные наблюдения (изменение цвета, выделение газа, выпадение осадка или, наоборот, его растворение; при изменении окраски быть внимательным и учиться характеризовать оттенки цвета – розовый, малиновый, кроваво-красный, бледно-красный, темно-вишневый, цвет «запекшейся крови» и др.; наблюдательность при проведении химического эксперимента – очень ценная и важная черта профессионального химика, которую нужно развивать);

в) Объяснение опыта, экспериментальных наблюдений;

г) Уравнения реакций;

д) Необходимые формулы и расчеты (с указанием единиц измерения);

е) Выводы.

Отчет должен быть написан аккуратно, иметь заголовки (тема лабораторной работы) и дату.

9. Соблюдать максимальную осторожность, все опыты с токсичными и летучими веществами, упаривание растворов проводить только в вытяжном шкафу.

10. Не наклоняться над сосудом с кипящей жидкостью, нагреваемую пробирку держать отверстием в сторону от себя и соседа, во избежание выброса жидкости прогревать все содержимое пробирки.

11. Нюхать, не вдыхая пары полной грудью, а направляя к себе плавным движением ладони.

12. Работу с кислотами и щелочами проводить, наливая их растворы в пробирку на расстоянии от себя, не допускать попадания агрессивных веществ на одежду, лицо и руки.

13. При обращении с неизвестными или недостаточно изученными веществами проявлять повышенную осторожность. Ни в коем случае нельзя пробовать вещество на вкус.

14. Необходимо тотчас убирать все пролитое, разбитое и просыпанное на столах и на полу. При проливе кислоты на пол это место засыпать песком, собрать его и вынести, вымыть этот участок пола раствором соды.

15. Нельзя набирать ртом при помощи пипетки ядовитые и едкие жидкости, следует пользоваться резиновой грушей.

16. Запрещается работать с легковоспламеняющимися веществами вблизи огня.

17. Для измельчения сухих щелочей следует надевать защитные очки. Брать твердую щелочь только пинцетом или щипцами.

18. Не использовать для опытов вещества из склянок и банок без этикеток и с неразборчивыми надписями.

19. При приготовлении растворов серной кислоты нужно лить кислоту в воду, а не, наоборот (вследствие сильного местного разогревания возможно разбрызгивание концентрированной кислоты). Пользоваться толстостенной склянкой или фарфоровой посудой.

20. Запрещается брать вещества из лаборатории домой.

21. В целях противопожарной безопасности рекомендуется тушить горящую спиртовку крышкой-колпачком (не дуть), уметь пользоваться асбестом, песком и огнетушителем.

22. При необходимости уметь пользоваться содержимым аптечки, согласно инструкции оказать первую помощь при ожогах и отравлениях.

23. К работе в лаборатории допускаются только учащиеся, правильно ответившие на контрольные вопросы по технике безопасности в кабинете химии.

24. Запрещается есть, заниматься посторонними делами.

### ***3.9. Требования к поведению обучающихся Школы в кабинете физики.***

1. На первом занятии в кабинете обучающиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.

2. Обучающиеся находятся в кабинете только без верхней одежды.

3. Обучающиеся находятся в кабинете только в присутствии учителя.

4. Обучающиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.

5. Обучающиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.



6. Обучающиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.

7. Обучающиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

8. Перед выполнением работы, обучающиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.

9. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.

10. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.

11. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.

12. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).

13. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь.

14. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.

15. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите соединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.

16. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.

17. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

18. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.

19. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.

20. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.

21. При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с не выступающими контактными поверхностями.

22. Во время занятий обучающиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.

23. Обучающиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.

24. Во время перемены обучающиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

Правила техники безопасности на уроках физики для учащихся

Общие требования техники безопасности на уроке физики:

1. К обучению на уроке допускаются школьники, не имеющие противопоказания по состоянию здоровья, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности на уроках физики.

2. Допущенные лица должны неукоснительно соблюдать правила внутреннего распорядка, технику безопасности и держать в чистоте рабочее место.

3. При нахождении в кабинете физики надо соблюдать правила пожарной безопасности и правила обращения с электроприборами.

4. Во время демонстрации и проведения опытов на уроке для защиты учащихся должны, в зависимости от типа опасности, применяться диэлектрические перчатки, хлопчатобумажный халат, диэлектрический коврик или защитные очки. Ручки электроприборов должны быть изолированы, а сами приборы должны оснащаться указателем напряжения.

5. При ухудшении самочувствия или неисправности оборудования или инструментов надо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю.

Требования техники безопасности перед занятием:

1. Перед началом работы обучающимся надо надеть необходимую спецодежду, а при работе с электроприборами дополнительно защититься диэлектрическими перчатками и стать на диэлектрический коврик.

2. Обучающиеся должны тщательно изучить описание работы и уяснить ход ее выполнения, а также пройти инструктаж по безопасности на рабочем месте.

3. Необходимо подготовить рабочее место, проверить исправность оборудования и подготовить его к работе, а также удостовериться в наличии заземления электрооборудования и наличия указателей напряжения.

Требования техники безопасности на уроке физики во время занятия:

1. Пребывание обучающихся в кабинете физике или лаборантской может осуществляться только с разрешения учителя.

2. Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя физики.

3. Обучающимся запрещено брать на себя обязанности лаборанта или учителя.

4. Запрещено использовать поврежденные приборы и посуду или же такие, которые не соответствуют требованиям правил безопасности на уроке физики. Также запрещено применять самодельные приборы и оборудование с открытыми токоведущими элементами.

5. При проведении опытов обучающимся запрещено использовать приборы с надписью на них «Только для проведения опытов учителем».

6. Если при работе в соответствии с указателем напряжения на прибор будет подано переменного тока свыше 42 В и постоянного свыше 110 В, то необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю.

7. Нельзя оставлять без присмотра функционирующие электронагревательные приборы, также запрещается использовать приборы с открытой спиралью.

8. Категорически запрещается применять бензин как топливо в спиртовке.

9. При любой аварийной ситуации либо ухудшении самочувствия немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю.

Требования техники безопасности на уроке физики после занятия:

1. Отключить все электрические приборы на своем рабочем месте от электропитания.

2. Привести в порядок рабочее место, убрать инструменты и оборудование в лабораторные шкафы.

3. Снять спецодежду и средства индивидуальной защиты.

4. Тщательно вымыть руки с мылом, особенно уделяя внимание местам под ногтями, поскольку вредные вещества, попавшие туда, могут попасть в организм во время приема пищи.

### **3.10. Правила безопасного поведения для обучающихся в кабинете биологии.**

Общие правила безопасного поведения:

1. К работе в кабинете биологии допускаются обучающиеся, которые получили инструктаж преподавателя. При использовании газовых горелок инструктаж необходимо сопровождать показом.

2. В кабинете биологии обучающиеся проявляют осторожность, соблюдают порядок и чистоту на рабочем месте, выполняют требования инструкции по охране труда для данного опыта.

3. На обучающихся в кабинете биологии могут воздействовать следующие опасные и вредные факторы: растворы кислот, щелочей и другие химические вещества; огнеопасные вещества; стеклянная посуда, колющие и режущие инструменты; электрооборудование и газовая сеть (в случае неисправности); высокая температура жидкости; электрический ток.

4. Обучающиеся соблюдают пожарную безопасность в кабинете биологии.

5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах в кабинете биологии имеется аптечка, которая хранится в специальном шкафчике с красным крестом на дверце.

6. Обучающиеся соблюдают правила личной гигиены, содержат руки в чистоте. При работе в кабинете запрещается пить воду и принимать пищу.

7. Пребывание обучающихся в кабинете биологии допускается только в присутствии учителя биологии.

Перед началом работы обучающиеся должны:

1. Уяснить последовательность и правила безопасного проведения опыта, лабораторной работы.

2. Проверить состояние рабочего места, наличие необходимых инструментов, приборов, учебных пособий для данной работы.

3. Не загромождать рабочее место, освободить его от ненужных для работы предметов и материалов.

4. При использовании в лабораторной работе фиксированного в формалине материала накануне занятия необходимо извлечь его из раствора и тщательно промыть под сильной струей воды.

При выполнении работы обучающиеся должны:

1. Приступить к выполнению задания только после разрешения учителя.

2. Выполнять только ту работу, которая предусмотрена заданием или поручена учителем.

3. При пользовании спиртовкой не задувать пламя, а гасить его, покрывая специальным колпачком; никогда не извлекать из спиртовки после ее зажигания

горелку с фитилем; не зажигать одну спиртовку от другой. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения.

4. Пользуясь скальпелем, лезвием для безопасной бритвы, препаровальной иглой, никогда не направлять режущие или колющие части этих инструментов на себя и своих соседей.

5. Нагревая жидкости в пробирке, пользоваться только специальным держателем для нее, а не бумажной полоской, не направлять отверстие пробирки на себя и своих товарищей.

6. Пользуясь кислотами, не приливать воду к кислоте, надо приливать кислоту в воду.

7. Не брать химические вещества голыми руками, использовать для этой цели фарфоровые ложечки, совочки или шпатели.

8. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, очень осторожно брать покровное стеклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположить его параллельно предметному стеклу, которое вы держите в левой руке, в непосредственной близости к нему, а затем выпустить стеклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

9. Не мыть стеклянную посуду мылом: она становится скользкой и ее легко уронить и расколоть.

10. При обнаружении каких-либо неисправностей в используемых вами приборах, установка, а также недоброкачества посуды прекратить работу и поставить в известность учителя.

По окончании работы обучающиеся должны:

1. Проверить, погашены ли спиртовки.

2. Все жидкости, оставшиеся после проведения лабораторных занятий с использованием химических веществ, сливать в стеклянную посуду, специально выставленную для этих целей.

3. При обнаружении разбитой посуды, разлитых химических реактивов, не потушенных спиртовок на рабочем месте немедленно сообщить учителю.

4. Привести рабочее место в порядок. Тщательно вымыть руки с мылом.

Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях:

1. При возникновении аварийной ситуации необходимо четко выполнять указания учителя и при необходимости эвакуироваться из помещения.

2. При обнаружении неисправностей в электрических установках, находящихся под напряжением, надо немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.

3. Запрещается в случае повреждения стеклянных сосудов осколки стекла убирать голыми руками. Используйте щетку и совок.

4. При получении травмы, отравлении или внезапном заболевании обучающиеся немедленно обращаются к учителю. Первую медицинскую помощь оказывают на месте. При необходимости вызвать врача.

### **3.11. Требования к поведению обучающихся Школы в спортивном зале.**

До выхода в спортивный зал:

1. Обучающийся должен переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь на светлой подошве.

2. Снять с себя предметы, представляющие опасность для себя и других занимающихся (часы, висячие сережки, заколки и т.д.)

3. Убрать из карманов спортивной формы, колющиеся и другие посторонние предметы, ценные вещи сдать тренеру-преподавателю.

4. Запрещается на занятия приносить жевательную резинку, семечки, чипсы, сладости, лимонад, легко воспламеняющие предметы.

На занятиях обучающийся должен:

1. Заходить в спортивный зал только в сменной обуви, брать спортивный инвентарь и т.д., только с разрешения учителя физической подготовки или тренера.

2. Бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию и использовать его по назначению (Не портить имущество школы: шведскую стенку, баскетбольные щиты, маты и др.).

3. Пользоваться только исправным оборудованием.

4. Внимательно слушать и выполнять все требования учителя физической подготовки или тренера.

5. Знать и соблюдать простейшие правила игры.

6. Под наблюдением учителя физической подготовки или тренера положить мячи так, чтобы они не раскатывались по залу, и их легко можно было взять для выполнения упражнений; убрать в безопасное место инвентарь и оборудование, которое не будет использоваться на тренировке.

7. Во время занятий не отвлекаться самому и не отвлекать других.

8. Запрещается висеть на баскетбольных кольцах.

9. При получении травмы или ухудшении самочувствия, прекратить занятия и поставить в известность учителя физической подготовки или тренера.

После занятий

1. Из раздевалки выходить в коридор в сменной обуви и полностью одетым.

2. Пить воду только с индивидуальной бутылочки

### **3.12. Требования к поведению обучающихся Школы в кабинете ОБЖ.**

Общие требования безопасности:

1) Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся занимающихся в кабинете.

2). Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3) Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4) Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5) Не открывать форточки и окна.

6) Не передвигать учебные столы и стулья.

7) Не трогать руками электрические розетки.

8) Травмоопасность в кабинете: - при включении электроосвещения - при включении приборов ТСО - при переноске оборудования и т.п. - при работе с дозиметрическими приборами

9). Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10) Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

Требования безопасности перед началом занятий:

- 1) Не открывать ключом дверь кабинета.
- 2) Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 3) Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- 4) Не менять рабочее место без разрешения учителя.
- 5) Дежурным обучающимся протереть доску чистой, влажной тканью.

Требования безопасности во время занятий:

- 1) Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- 2) Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3) Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- 4) Не переносить оборудование и ТСО.
- 5) Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

- 6) Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

7) При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям учителя.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1) При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2) В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3) При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

Требования безопасности по окончании занятий

1) Приведите своё рабочее место в порядок.

2) Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3) Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4) Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

### **3.13. Требования к поведению обучающихся Школы в кабинете технологии.**

1) Входить в класс с разрешения учителя.

2) Садиться на закреплённые места, отключать сотовые телефоны.

3) Начинать работу с инструментами и оборудованием с разрешения учителя. 4)

Не размахивать инструментами.

5) Во время практической работы не отвлекаться и не отвлекать одноклассниц.

Нельзя ходить по кабинету.

6) Не брать в руки инструменты, назначение которых не известно.

7) По окончании работы навести порядок на рабочем месте.

8) На перемене выходить из кабинета.

Правила безопасной работы:

1) Волосы спрятать под косынку.

2) На швейную машину не класть посторонние предметы.

3) Перед работой проверять, не осталось ли в изделии булавок или игл.

4) Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины.

5) Следить за правильным положением рук, ног, корпуса.

6) Перед работой проверять исправность электрического шнура.

7) При включении электродвигателя машины в электрическую сеть и выключении ее братья только за корпус штепселя.

8) Осторожно обращаться с пускорегулирующей педалью, нажимать на нее плавно, без рывков.

3.12. За неисполнение или нарушение устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

#### **4. Требования к использованию мобильной связи**

4.1. В школе приняты определенные требования к использованию мобильной связи, продиктованные безопасностью обучающихся и комфортными условиями пребывания в школе.

4.2. Мобильный телефон может использоваться обучающимися только по прямому назначению – для экстренной телефонной связи с родителями (законными представителями). Запрещается просмотр картинок и видеороликов, прослушивание музыки, использование служб SMS и MMS, съемка на фото и видеокамеру.

4.3. Запрещается громко и демонстративно говорить по мобильному телефону в местах общего скопления людей, в присутствии учителей и администрации школы.

4.4. Запрещается говорить по мобильному телефону на уроке. Во время урока мобильный телефон должен быть отключен.

4.5. Если во время занятий обучающийся не занимается уроками и балуется мобильным телефоном, музыкальным плеером, электронными играми учитель имеет право изъять их и передать дежурному администратору. Дежурный администратор в свою очередь уведомляет родителей и передает им в руки изъятые вещи.

4.6. Ответственность за инциденты, связанные с вымогательством и изъятием, кражей и порчей мобильных телефонов как на территории школы, так и за ее пределами лежит на родителях (законных представителях) обучающихся, доверивших использование средств мобильной связи своему ребенку.

#### **5. Рекомендации к внешнему виду обучающихся**

1. В школу обучающиеся должны приходить в опрятной, предназначенной для занятий одежде, на основании «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся» МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

2. Одежда должна соответствовать возрасту, выражать уважение хозяина к самому себе и обществу.

3. Рекомендуются не применять излишнюю косметику и не носить много украшений на занятиях

4. Спортивная одежда предназначена для уроков физической культурой.

5. Находиться в школе в верхней одежде, без особых на то причин, не разрешается.

6. На торжественные общешкольные мероприятия обучающиеся приходят в соответствующей форме: девочки в юбках или классических брюках и светлых блузках, мальчики - в классических брюках и светлых рубашках.

7. На праздничные вечера, концерты обучающиеся выбирают одежду по своему усмотрению.

#### **6. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

6.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся Школы могут быть применены следующие виды поощрений (п.26. ч.1 ст. 34 № 273-ФЗ):

- Объявление благодарности обучающемуся;
- Направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- Награждение почётной грамотой и (или) дипломом;
- Фотография на доске Почета;

6.2. Процедура применения поощрений:

1) Объявление благодарности обучающемуся Школы, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) учащегося могут применять все педагогические работники Школы при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

2) Награждение почётной грамотой (дипломом), фотографированием на Доску почета «Ими гордится школа» может осуществляться администрацией Школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы.

3) Награждение медалью осуществляется решением педагогического совета Школы на основании результатов государственной итоговой аттестации выпускников, получивших среднее общее образование, в соответствии с Положением о медалях «За особые успехи в учении»

6.3. За неисполнение или нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- Меры воспитательного характера;
- Дисциплинарные взыскания.

6.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации и педагогических работников Школы, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учёбе и соблюдению дисциплины.

6.5. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- Замечание;
- Выговор;
- Отчисление из Школы (ч.4.ст.43 №273-ФЗ).

6.6. Применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся Школы.

6.6.1. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни обучающегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учёт мнения Совета обучающихся (старшеклассников), совета родителей (общешкольного или



классного), но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы мотивированного мнения указанных советов в письменной форме (п.9. Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утв. приказом Минобрнауки от 15. 03. 2013 № 185).

6.6.2. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

6.6.3. Меры дисциплинарного взыскания Школой не применяются к обучающимся:

- Обучающимся по образовательным программам начального общего образования (ч. 5 ст. 43 № 273-ФЗ);

- Обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (ч. 5 ст. 43 № 273-ФЗ);

- Во время их болезни (ч. 6 ст. 43 № 273-ФЗ);

- Во время каникул (ч. 6 ст. 43 № 273-ФЗ).

6.6.4. Применению меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся Школы предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы того или иного участника образовательных отношений.

6.6.5. При получении письменного заявления о совершении обучающимся дисциплинарного проступка директор Школы в течение трёх рабочих дней передает его в комиссию по расследованию дисциплинарных проступков, создаваемую его приказом в начале каждого учебного года, которая вправе затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трёх учебных дней указанное объяснение обучающийся не предоставил, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания (п.8 Порядка).

Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим Положением.

6.6.6. В случае признания обучающегося Школы виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующей меры дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается:

- Тяжесть дисциплинарного проступка;

- Причины и обстоятельства, при которых он совершен;

- Предыдущее поведение учащегося;

- Психологическое и эмоциональное состояние учащегося;

- Мнение педагогического совета, Совета старшеклассников, Совета Школы (ч.7. ст. 43. № 273-ФЗ).

6.6.7. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания, может быть применено Школой к обучающемуся в следующих случаях:

- За неоднократное неисполнение или нарушение устава, настоящих Правил, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; (ч.ч. 4, 8. ст. 43 № 273-ФЗ; п.3. Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утв. приказом Минобрнауки от 15. 03. 2013 № 185).

- Если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и его дальнейшее пребывание в Школе, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы (ч. 8. ст. 43 № 273-ФЗ; п.10 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания).

6.6.8. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее применённых к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке (п.10. Порядка).

6.6.9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учётом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства (ч. 9. ст. 43 № 273-ФЗ).

6.6.10. Школа незамедлительно проинформирует об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания управление образования администрации Сергиево - Посадского муниципального района (п.12 Порядка).

6.6.11. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора Школы. С приказом обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трёх учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом (п.13 Порядка).

6.6.12. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение (п.14 Порядка).

6.6.13. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания (п.17 Порядка).

6.6.14. Директор Школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета обучающихся или совета родителей (п.17 Порядка).

Принято педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.