

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1»**  
141321, Московская область,  
Сергиево-Посадский район, г. Краснозаводск,  
ул. Трудовые резервы, дом 4, сайт: ksosh1.ru  
тел. 8 (496)545-20-11, факс 8 (496)545-20-11  
e-mail: ksosh\_1@mail.ru

**НА ПРЕМИЮ ГУБЕРНАТОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ»**

**НОМИНАЦИЯ «СВЯЗЬ ВРЕМЕН»**

**ПРОЕКТ  
«УРОК В МУЗЕЕ»**

*МБОУ КСОШ № 1*



*СПГИХМЗ*



2016 г

**Пилотный сетевой проект «Урок в музее»  
при совместной деятельности Управления образования,  
СПГИХМЗ (Центр гуманитарных программ)  
и образовательных организаций района.**

Музейная педагогика является одним из наиболее эффективных условий погружения человека в мир культуры и искусства во всём богатстве их смыслов и проявлений. Сегодняшнее стремление музея и школы наладить и укрепить педагогическое взаимодействие опирается на более чем вековой опыт их сотрудничества и традиционно высокий престиж культуры и образования. Мы, педагоги и работники культуры, должны научить наших детей видеть прекрасное, которое рядом, научить любить свой край, постараться сделать его краше, сохранить его богатство, быть его достойным гражданином, патриотом.

**Цель проекта:** создать единое образовательное пространство через вовлечение музея в учебный процесс школы.

**Задачи проекта:**

1. повышение качества образования через закрепление полученных в школе знаний на базе музея;
2. обеспечение успешной социализации обучающихся через способность аккумулировать знания, делать выводы и видеть их реальное практическое воплощение;
3. введение в практическую часть учебного процесса регионального краеведческого компонента.

**Описание проекта:** Проект «Урок в музее» отражает совместную деятельность Управления образования Сергиево-Посадского района, СПГИХМЗ (центр гуманитарных программ) и образовательных организаций (учителей предметников и классных руководителей).

Проект предполагает создание системы хронологической, историко-событийной цепи от 5 до 11 класса, которая включает в себя:

- познавательную деятельность обучающихся в экспозициях музея, с реальными историческими артефактами, в воссозданной историко-культурной обстановке. «Оживление учебного предмета историко-культурной реальностью делает его более понятным, наглядным, более глубоко изученным»;
- совместная работа в группах с подлинными историческими предметами или текстами формирует креативность, творческое самовыражение, проектно-исследовательскую деятельность;

- обеспечение социализации обучающихся с элементами профориентации - знакомство с музейными профессиями, с историко-вспомогательными науками.

Коллекции, выставки, экспозиции СПГИХМЗ насчитывают более 120 тысяч экспонатов, которые обеспечивают реализацию тематических занятий: «История России и Троице-Сергиев монастырь», декоративно-прикладное искусство, русское народное искусство, которые неразрывно связаны с учебным материалом по истории Древнего мира, истории Отечества 6-10 классы, изобразительное искусство, МХК.

«Урок в музее» - это программа занятий, рассчитанная на учебный год. Продолжительность занятия 2 академических часа в музее, состоящее из 3-х частей:

- интерактивное занятие в конкретной экспозиции музея;
- исследовательская деятельность;
- творческая работа.

Обязательно существуют и используются творческие листы, рабочие тетради, позволяющие осуществлять контроль знаний учителю и самоконтроль обучающихся.

«Урок в музее» - это совместная деятельность музейного педагога, учителя предметника и классного руководителя, которая направлена на решение задач духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

### **Полное описание проекта**

Данный проект на базе МБОУ « Краснозаводская СОШ №1» действует в течение двух учебных лет (2014-2015 г, 2015-2016 г). Был разработан цикл музейных уроков по трем направлениям (опираясь на школьный учебный план и особенности коллекций СПГИХМЗ):

- это история Отечества (от Смуты до 19 века),
- духовное краеведение (роль Троице-Сергиева монастыря и личности Преподобного Сергия Радонежского в становлении государства Российского);
- МХК (Троице-Сергиев монастырь как центр культуры Древней Руси).

За 2014-2015 учебный год было проведено 10 музейных уроков. Обучающиеся 7 «а» класса принимали активное участие в музейных региональных мероприятиях: историческая музейная игра «Помню, горжусь», музейная конференция «Преподобный Сергий Радонежский». Этот опыт совместной работы дал начало новому этапу этого проекта, включающего обучающихся 5-10 классов школы:

- 1) в рамках проекта «Урок в Музее» для каждой возрастной группы (5-10 классов) организован цикл занятий (1, 2 раза в четверть), что предусматривает от 4 до 5 занятий в год;
- 2) эти занятия включены в урочно-тематическое планирование учителя предметника и в воспитательный план школы;
- 3) анализируются результаты данной деятельности методистами УМЦО, сотрудниками центра гуманитарных программ СПГИХМЗ.

В 2015-2016 учебном году в этом проекте приняло участие 6 классов (по одному классу от параллели 5-10 классов).

### **Тематика циклов занятий «Урок в музее»**

#### **5 класс**

1. Лаборатория археолога. В мире первобытного человека (в рамках истории Древнего мира)
2. «Самое великое чудо на свете» (история письменности в рамках «История Древнего века»)
3. Путешествие в Мир русской деревни (праздники, обряды, убранство крестьянского дома – в рамках «Изобразительного искусства»)
4. «Мастера земли Русской» (промыслы России и Радонежского края – в рамках «Изобразительного искусства»)
5. «Один день в Сергиевом-Посаде» (история монастыря, города от XIV до XXI вв) в рамках программы «Духовное краеведение Подмосковья».

#### **6 класс**

1. Древнейшее прошлое Сергиево-Посадского края.
2. Исторические источники. Что это? Музыкальный экспонат.
3. Крепость ТСМ. Оборонное зодчество вокруг Москвы.
4. ТСМ – центр культуры Древней Руси (храмовое строительство, иконопись; ювелирное дело; рукописные книги; шитье).
5. История в лицах: от Куликовской битвы до Ивана Грозного (в рамках «История Отечества»).

#### **7 класс**

1. Смутное время. Историческая игра «Троицкое сидение» (героические стороны ТСМ).
2. «Замок истории» (от Осады до XVIII века).
3. «Город древний, город чудный» - игра-квест (об истории Сергиево-Посада).
4. «На родине Матрешки» (промыслы Радонежского края, их становление, развитие, современность).

5. «Круг жизни земной» (традиции, обряды, праздники русского народа, в рамках «Истории Отечества»).

### **8 класс**

1. «От поселений к городу. Указ Императрицы»
2. «Путешествие в Старый город».
3. «По следам литературных героев» (игра-квест: город и Россия 20-30 гг XX века).
4. Военная история России и наш край.

### **10 класс**

1. Лаборатория археолога. Исторические артефакты, загадки истории.
2. «Вехи истории» (от XI до XVIII в).
3. Военная история России и ТСМ.
4. ТСМ – центр древнерусской культуры.

**Мероприятия в рамках проекта:** совместная образовательная деятельность музея и школы привела к созданию совместных мероприятий, которые были приурочены к Году литературы, 70-летию Победы, 95-летию создания СПГИХМЗ и Году кино, а именно:

- квест-игра «Победа одна на всех» - 2 этапа (школьный и музейный);
- арт-проекты «Знакомый Ваш, Сергей Есенин», «Такой разный Чехов», «Великая иллюзия: кино и жизнь Сергиева Посада»;
- познавательная литературная игра «По следам героев Бронзовой птицы»;
- школьно-музейная конференция обучающихся «Эрмитаж русской культуры. Из истории музея».

### **Охват проекта:**

В реализации проекта задействованы:

- Домущей Л. П. – директор МБОУ «КСОШ № 1»;
- Николаева С. В. - кандидат исторических наук, заместитель генерального директора СПГИХМЗ
- Левицкая С. Е. - заведующий отдела «Центр гуманитарных программ» СПГИХМЗ;
- Данилова Т.И. - ведущий научный сотрудник СПГИХМЗ;
- обучающиеся школы и классные руководители 5-10 классов.

**Затраченные ресурсы:** В связи с реализацией проекта и участием обучающихся школы введена льготная стоимость цикла занятий. Годичный абонемент – 300 рублей с человека (на творческие тетради, пособия, реквизит) или 6000 рублей с класса и проезд к музею.

### **Достигнутые результаты:**

1) Уроки в музее позволили более глубоко, разносторонне изучить тему «История родного края» в контексте общероссийской истории. Знакомство с подлинными историческими экспонатами, изучение архивных, музейных исторических документов позволило не только более свободно ориентироваться в вопросах русской истории и культуры, но и дало возможность анализировать, делать выводы о тех или иных исторических процессах.

Это дало начало исследовательской работе, которой занялся каждый класс, участвующий в проекте, например, исследовательский проект «На родимой земле небольшой монастырь...», история Дубинского монастыря, построенного по указу Дмитрия Донского в память о Куликовской битве в районе села Закубежье Сергиево-Посадского района;

2) Дальнейшая работа в этом проекте дала возможность обучающимся школы стать активными участниками «Фестиваля русской Матрешки», который проходил в СПГИХМЗ и областного фестиваля-конференции «Игрушка в истории России», который проходил в городе Сергиев – Посад;

3) На общешкольном уровне ребята стали инициаторами проведения массовых народных праздников, например «Масленица идет» и создание слайд-фильмов по тематике мероприятий;

4) В рамках проекта был создан цикл занятий «Виртуальная экскурсия» по музею и проведение открытых классных часов для всего школьного сообщества и общешкольного родительского собрания по теме: «Выступивший из границ времени», к 700-летию Преподобного Сергия Радонежского;

5) Разработка и проведение общешкольного проекта «Память сильнее времени» для всего школьного сообщества и жителей города Краснозаводск;

6) Проведение общешкольного родительского собрания «Славные традиции и история родного края».

Совместные занятия с музеем не стали «рутиной», «обязанностью», а значит у школьников разных возрастных групп сформировался интерес, потребность, заставляющая совершенствоваться и в познавательной и в духовной сферах.

Желание ребят участвовать в мероприятиях и организовывать их – главный результат всей совместной деятельности. У ребят появилось понимание «нужности» их работы, они перестали быть «слушателями», они стали или кто то начинает становиться тем, кого принято сейчас называть «волонтерами» или «несущими людям» знания, понимание, добро.

**Дата старта проекта: 01.09.2014 г**

**Ссылки на материалы проекта: сайт школы**