

ПРОЕКТ «Семейный клуб «Папа с нами»

*«Отец - звучит легко и просто,
но быть отцом в семье – непросто»*

Мама – слово теплое, ласковое. С ней спокойно, уютно и безопасно. Всегда поддержит, поможет, подскажет. Но не менее важен в жизни любого ребенка – **папа**.

Для сына отец является примером, моделью подражания. Без отца мальчик не сможет получить представление об ответственном отношении к родным людям. Отец – глава семьи, защитник и опора. Девочка воспринимает отношения между мамой и папой, как образец своей будущей семейной жизни, где отец – источник силы и убежище, первый старший друг.

К сожалению, сегодня статистика говорит о печальных фактах: в России более 30% детей живут в неполных семьях, почти 50% браков завершаются разводами. Да и во вполне благополучных и дружных семьях есть свои проблемы: жизнь в современном мегаполисе связана с постоянной нехваткой времени, поэтому многие дети испытывают дефицит общения с родителями и родительского внимания. При этом роль папы часто сводится к роли исключительно "добытчика", а воспитание детей берут на себя мамы и бабушки.

Ознакомившись с этой печальной статистикой, я тщательно проанализировала социальный паспорт своего класса, который приняла в 2014 году, и выявила, что из 21 учащегося 9 человек были из неполных семей (43%), 1 обучающийся - из неблагополучной семьи (4,7%). Все это очень насторожило меня, стала искать причину, выход. Решила укреплять связи между семьей и классом, считая, что обязательно надо вовлекать родителей (особенно отцов) в воспитательный и образовательный процесс. «Папы разные важны, папы разные нужны», - сказала известная детская поэтесса. Они дают ребенку новые образцы поведения, с их помощью он познает окружающий мир, им он подражает во всех своих действиях.

Во все времена велико и ничем не заменимо место отца в семье. Даже непродолжительное отсутствие отца ведет к тому, что у детей (особенно у мальчиков) начинают развиваться трусость, замкнутость, обособленность, упрямство, агрессивность. Поэтому отцы должны восполнять дефицит своего влияния в семейных отношениях. Находясь рядом с детьми, отец проявляет лучшие свои качества, такие как доброта, верность, отзывчивость, чувство долга и ответственности.

Человек всегда думает о том, что останется после него, когда он уйдет из жизни. Недаром подмечено, что человек как дерево, могуч своими корнями. А я, как классный руководитель, должна помочь семьям, должна дать поддержку. Вместе с группой активных родителей разработали проект «Семейный клуб «Папа с нами».

Цель проекта:

- укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения обучающихся;
- гармонизация взаимоотношений в семье;
- поддержка детей, которые лишены полноценного общения со взрослыми.

Задачи проекта:

- 1) формировать правильное представление детей о составе семьи, роли отца в семье;
- 2) воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу;
- 3) помогать понять каждому ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи;
- 4) оказать психолого-педагогическую поддержку семьям;
- 5) развивать инициативность, творчество, позитивное отношение к окружающей среде (к социуму);
- 6) создавать условия для общения родителей друг с другом и детьми;
- 7) пропагандировать положительный опыт отцовского воспитания, повышать ответственность отцов за воспитание детей.

Участники проекта:

Родители (11 отцов), обучающиеся класса, классный руководитель.

Сроки реализации проекта:

1 этап - 2014-2015 учебный год

2 этап – 2015-2016 учебный год

Основная идея проекта «Семейный клуб «Папа с нами» - это обеспечение единства отца и ребенка, формирование уверенности детей в завтрашнем дне, их радость и доброту. Именно отцовское сердце способно сплотить всех членов семьи и защитить от всех невзгод.

Мне бы не хотелось, чтобы отца в семье воспринимали как источник дохода или мастера на все руки. Отцовский интеллектуальный вклад в воспитание ребенка не заменим.

Поэтому к реализации проекта максимально привлекались папы при проведении различных классных и школьных мероприятий с детьми (конкурсов, праздников).

Каждый отец взял шефство над ребенком, который рос без отца. Таким образом, у каждого члена нашего классного коллектива появился «папа-помощник», который нес ответственность не только за своего родного ребенка, но и за его одноклассника.

Папы нашего класса стали для всех детей примером *образцового* отца, которые все силы направили на развитие и воспитание детей.

- Открывали творческую мастерскую, где ребята совместно с папами изготавливали кормушки и скворечники.

- Проводили праздники «День защитника Отечества», «8 Марта», «Рыцарский турнир», в которых учащиеся обсуждали различные правила этикета.

- Участвовали в таких мероприятиях, как семейный проект «Герои нашего времени», акция «Бессмертный полк», единый классный час «Спасибо за Победу! Спасибо за счастливое детство!», уроки Мужества, которые развивали чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

- Ко Дню Памяти, посвященному 16-летию гибели Сергиево-Посадского ОМОНа, на классный час был приглашен родитель Васильев А.А., участник войны в Чечне. Очень интересно и трогательно рассказал он ребятам о боевых действиях и друзьях-однополчанах, наших земляках, и даже продемонстрировал сборку-разборку макета автомата.

- Учащиеся и родители составили совместную презентацию к Уроку Мужества «Мой папа – солдат!». Ребята с гордостью рассказывали своим одноклассникам о своих отцах, о том, где они служили, в каких войсках, рассказали о том, какие качества характера помогли им достойно служить в рядах Российской армии.

- После совместных поездок, экскурсий в Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник, в Военно-технический музей г.Ногинск, в Мемориальный музей космонавтики г.Москва, в Парк Победы на Поклонной горе у ребят повысилось чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

- Семейный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», сначала набирал мало участников конкурса. Сейчас, благодаря активности пап, интерес к участию в этом конкурсе увеличился.

- Отцы активно принимали участие в организации благоустройства территории школы. Субботники - трудовые праздники для наших «отцов»: они умеют и красить, и землю копать, и старые деревья подпилить, взамен посадить новые саженцы (акция «Наш лес. Посади свое дерево»).

- Чтение книг – это еще один способ духовно-нравственного воспитания детей. Регулярно совместно со школьной библиотекой мы проводили консультации «Формирование эффективного отцовства посредством книг и чтения». Дети с гордостью рассказывали, какие книги они прочитали с папой.

- Праздник «Прощай, начальная школа!» также организовал клуб отцов. Именно папы были инициаторами того, чтобы праздник прошел на свежем воздухе в пейнтбольном клубе «TopGun». Ребята лазали по деревьям, папы помогали проходить полосы препятствий, вселяли уверенность, помогали преодолеть чувство страха.

- Семейный конкурс рисунков «Каким я вижу папу» помог создать нам обобщающий образ «отца». Каждый ребенок нарисовал *свой* рисунок, в котором показал те качества пап, которые он увидел в своем папе: мужество и доброту, строгость и верность, силу папы и отзывчивость.

Мой папа — человек отличный,
Он удивительная личность,
Он не ворчит и не бранится,
Он просто не умеет злиться.
Когда мы что-то натворим,
Проблему вмиг уладим с ним
Без лишних слов и рассуждений,
Мой папа в воспитанье — гений.
С ним по плечу любой вопрос.
Не скажет он: «Ты не дорос!»
С ним все понятно, все несложно,
И невозможное — возможно.

Вот каким видят ребята папу в своих рисунках. В результате этого у нас получился *собирательный* образ отца.

Вот то значимое, что проводила я в тесном сотрудничестве с клубом «Папа с нами».

Результаты проекта:

Проект «Семейный клуб «Папа с нами» помог добиться единства семьи и школы. Благодаря этому проекту удалось выявить равнодушных к общественной деятельности пап, о которых раньше и не подозревали.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» дети и их семьи не попали в «группу риска». Но самое главное, этот клуб помог детям, которые растут без отца, почувствовать мужскую руку, мужское слово, поддержку, сплотить родительский коллектив с детьми из неполных семей.

Семейный клуб положительно повлиял на развитие обучающихся. Они изменились «внутри»: стали позитивнее, более воспитанными, тактичными, добрее к окружающим, увереннее в себе. Улучшилась психологическая обстановка в классе. Большинство обучающихся подтянулись в учебе. Ребята с «комплексами», некоммуникативные, «забитые» стали активными, поверили в свои силы.

Благодаря инициативной группе пап повысилась дисциплина обучающихся. Мальчики стали более внимательными и вежливыми по отношению к девочкам. Интереснее проходят внеклассные мероприятия, школьные традиционные праздники.

Недаром Грибоедов сказал: «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца». Эти слова как никогда актуальны в наше современное время и отражают суть и итог нашего проекта, который дал возможность стать ребенку лучше, поверить в себя и в свои силы, увереннее идти по жизни, быть в гармонии с самим собой и окружающим миром.