

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа»

Работа с родителями



«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

В.А.Сухомлинский

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги -

воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка. Именно здесь он рождается (желанный или нежеланный), здесь получает зачатки физического и духовного развития (позитивные либо негативные), первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые навыки и умения во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания.

Семья со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо не успешность всего учебно-воспитательного процесса. Поэтому школа в своей деятельности ставит вполне определенные цели и задачи взаимодействия с семьей.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.

2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Задачи взаимодействия семьи и школы:

1. Воспитание гармонически развитой творческой личности учащихся.

2. Формирование активной жизненной позиции родителей и учащихся.

3. Привитие навыков здорового образа жизни.

4. Развитие интересов, склонностей, способностей учащихся.

5. Подготовка ребенка к саморазвитию и самовоспитанию.

Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение проблем экономического, а порой и физического выживания, усилило социальную тенденцию самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основана на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;

- уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг другу;

- систематическом повышении психолого-педагогического уровня учителей и родителей;

- умения конструктивно подходить к разрешению конфликтов.

Практическая работа педагогов с родителями детей в школе реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия.

Психолого-педагогическое просвещение. Значительное место в работе с родителями школа отводит психолого-педагогическому просвещению. Накопление психолого-педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты.

Основные направления сотрудничества семьи и школы проявляются в следующем:

1. Единство требований к учащимся.
2. Согласованность действий (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка).
3. Взаимодополнение влияний (авторитет родителей, личность учителя, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации).
4. Преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция).
5. Совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка.
6. Повышение педагогической культуры родителей.
7. Различные формы сотрудничества с родителями.

Формы работы с родителями

1. Встречи за «круглым столом».
2. Родительские собрания.
3. Индивидуальные встречи «разговор по душам».
4. Встречи с директором школы.
5. Психолого-педагогические консультации.
6. День открытых дверей.
7. Конференции отцов.
8. Психологические тренинги.
9. Родительский лекторий для различных групп риска (неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, родители опекаемых детей).
10. Школа молодых родителей.
11. Письменный телефон доверия.
12. Совместные праздники.
13. Семейные конкурсы.
14. Посещение семьи.

МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

План работы с родителями на 2015 – 2016 учебный год

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества).
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	в течение года	Педагогический коллектив
2	Работа семейного клуба «Мы - вместе»	в течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Рейды в семьи детей «группы риска», в неблагополучные и многодетные семьи социального педагога, учителей, участкового инспектора УВД	в течение года	Социальный педагог
4	Профилактические беседы с наркологом, врачом детской поликлиники, инспектором УДН и ГИБДД: «Профилактика вредных привычек в условиях семейного воспитания», «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе», «Профилактика простудных заболеваний»	в течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
5	Тематические классные родительские собрания согласно задачам, содержанию об-	1 раз в четверть	Классные руководители,

	разовательного процесса и планов работы с классом.		администрация
6	Создание банка данных родительских ресурсов (информация о семьях через анкетирование)	сентябрь	Классные руководители
7	Составление социального паспорта ОУ	сентябрь	Социальный педагог
8	Торжественная линейка, посвященная Первому звонку	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево»	сентябрь	Педагогический коллектив школы, родители
10	Лектории в рамках духовно-просветительского проекта «Рождественские встречи»	ноябрь	Администрация школы, классные руководители
11	Общешкольный спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	март	Учителя физической культуры
12	Дни открытых дверей для родителей с посещением уроков и внеклассных мероприятий «Всей семьей в школу»	апрель	Педагогический коллектив
13	Школьный фестиваль патриотической песни	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Организация последнего звонка и выпускных вечеров	май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9, 11 классов

Дни открытых дверей для родителей
с посещением уроков и внеклассных мероприятий «Всей семьей в школу»





Фестиваль патриотической песни



**Беседа с наркологом Сергиево-Посадского наркологического центра
«Здоровые дети – наше счастливое будущее»**



Спортивные соревнования совместно с родителями
«Папа, мама, Я - спортивная семья»



**Акция «Наш лес. Посади свое дерево»
совместно с родителями благоустраиваем территорию школы**

