

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

Л.П. Домушей

« 30 » _____ 2017 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОЗАВОДСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1» СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Самообследование общеобразовательного учреждения МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» проведено на основании приказа от 30.05.2017 года № 27 «О проведении самообследования образовательного учреждения»

В сроки 01.08.2017 по 30.08.2017 г.

Состав экспертной группы:

1. Самородова М.В. - заместитель директора по УВР.
2. Зайцева Н.Ю. - заместитель директора по воспитательной работе.
3. Воробьева Т.В. - заместитель директора по УВР
4. Петухова И.В. - заместитель директора по АХЧ.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) за 2016-2017 учебный год.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»)

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141321, Московская область, Сергиево Посадский район, г.Краснозаводск, ул. Трудовые резервы, д. 4

Телефон Факс e-mail
Сайт

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» в лице Главы Сергиево-Посадского муниципального района Токарева М.Ю.
Адрес: 141300 Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 169, Тел.8(496)540-42-11

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Домущей Людмила Павловна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Воробьева Татьяна Васильевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Самородова Марина Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе

Зайцева Наталья Юрьевна

Заместитель директора по безопасности

Смирнов Сергей Николаевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Петухова Ирина Владимировна

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент окончания 2016/2017 учебного года)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	0	89	0
2	3	0	86	0
3	2	0	61	0
4	3	0	70	0
Всего в начальной школе	11	0	306	0
5	3	0	71	0
6	2	0	54	0
7	3	0	80	0
8	2	0	58	0
9	2	0	55	0
Всего в основной школе	12	0	318	0
10	1	1	22	0
11	1	1	25	0
Всего в старшей школе	2	2	47	0
ИТОГО по ОУ	25	2	671	0

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: 24 июня 2015 года;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: 1035008363301
ИНН: 5042068257
3. Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия 50Л01 № 0005725 от 22 июля 2015 г., регистрационный № 73844, срок действия лицензии до бессрочно
4. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000574 от 20 февраля 2015 г., регистрационный № 3144
5. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 28 мая 2012 г., Серия 50 № 013506135
6. Устав ОУ принят 24.06.2015 г. Утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области №847-ПГ
7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 50 № 011498514
дата регистрации 3 апреля 2002 г.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:
 - 1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы;
 - 1.2. Сменность занятий:
1 смена: 1-11 классы
 - 1.3. Начало занятий I-й смены: 8 час 30 мин
Окончание занятий I-й смены: 15 час 10 мин
 - 1.4. Продолжительность урока:
в 1-х классах ступенчатый режим
во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-11 классах 45 (мин.)
2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование		
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	89	86	61	70	71	54	80	58	55	25	22

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий для <u>полноценного развития</u> всех <u>учащихся</u> школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности: создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; 2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; 3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; 4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; 5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; 6. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; 7. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня, что соответствует миссии, целям и особенностям ОУ. Учебные программы соответствуют требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей начальных классов, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор занятий внеурочной деятельности направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-</p>

	нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельностью ОУ преобладающими технологиями являются технологии проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, формирование критического мышления, исследовательской и проектной деятельности. Используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога ; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников начальной школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы занятий по внеурочной деятельности и программы предметных кружков соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	нет
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".С изменениями 2017 года
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	

<p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса. 	<p>Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Имеются рабочие программы внеурочной деятельности</p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>
<p>содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы</p>	<p>Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы</p>
<p>в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание</p>	<p>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.</p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p>В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.</p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.</p>

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: - создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров; - гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды; - адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни; - создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.</p> <p>Цель образовательной программы школы: Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.</p> <p>Задачи образовательной деятельности: 1. Реализовать права учащихся на получение образования; 2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования; 3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы; 4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели</p>

	<p>Образовательной Программы;</p> <p>5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;</p> <p>6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;</p> <p>7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);</p> <p>8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;</p> <p>9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра микрорайона и города.</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования (9 кл) и Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (5-8 кл) примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения.</p> <p>Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для социализации объектов учения, подготовки к трудовой деятельности («Основы потребительской культуры») • проведение индивидуальных и групповых занятий ("Занимательная математика", "Школа экологической грамотности») • на решение задач предпрофильной подготовки (раннее изучение основ высшей математики в 9 классах). • для углубления знаний учащихся о своем крае, его прошлом и настоящем, воспитания любви и патриотизма, уважения обычаев и традиций своего народа («ОДКНР» (5,6,7 кл.), «Уроки нравственности» (6,8 кл) <p>В рамках внеурочной деятельности в 5-8-х классах ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ, преобладающими технологиями являются: педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах</p> <p>Используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся

	<p>(опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на решение задач предпрофильной подготовки ("Основы потребительских знаний").</p>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>нет</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется программа развития системы духовно нравственного воспитания в рамках реализации школьного проекта «Мы – наследники Земли Радонежской», цель которой это целостное, духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка путем приобщения к православным, патриотическим, культурно-историческим традициям России посредством создания единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.</p>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями 2017 года</p>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	

<p>ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	<p>Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, список литературы и другие информационные источники</p>
<p>ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	<p>Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Имеются рабочие программы внеурочной деятельности.</p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>
<p>содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)</p>	<p>Содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС и основной общеобразовательной программе школы</p>
<p>в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)</p>	<p>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.</p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p>В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом коррективной программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного</p>	<p>Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.</p>

образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	нет
содержательный раздел	нет
организационный раздел	нет
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: это обеспечение условий для <u>полноценного развития</u> всех <u>учащихся</u> школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; • высокое качество обучения и воспитания по результатам ЕГЭ; • высокий процент учащихся, продолжающих образование в различных учреждениях профессионального образования; • эффективное владение выпускниками современными информационно-

	<p>коммуникационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанный выбор учащимися профессии на основе формирования опыта образовательной деятельности, моделирующей собственно образ профессии в сознании ученика; • формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации; • формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 кл) Учебно-методические комплекты используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для социализации объектов учения предметы - «Право», «Экономика» • Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук («Математические основы информатики», «Решение задач с помощью языков программирования»)
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются следующие формы, методы и приёмы педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология проектного обучения; • технологии формирования информационной культуры; • деятельность - творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора. <p>В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>

<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей («Математические основы информатики», «Решение задач с помощью языков программирования»)</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы</p>	<p>нет</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется программа развития системы духовно нравственного воспитания в рамках реализации школьного проекта «Мы – наследники Земли Радонежской», цель которой это целостное, духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка путем приобщения к православным, патриотическим, культурно-историческим традициям России посредством создания единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 с изменениями 2017 года.</p> <p>" Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p>	
<p>ФК ГОС-2004</p> <p>наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	<p>Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, список литературы и другие информационные источники</p>

<p>ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	нет
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	

С целью реализации образовательной программы используются следующие направления образовательной деятельности:

- организация предпрофильной подготовки учащихся;

- ведение элективных курсов и факультативов, соответствующих образовательным направлениям, выбранным учащимися.

Для формирования социально-адаптированной и успешной личности, для развития у учащихся потребностей к самообразованию и самоопределению используются:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
- разнообразные формы уроков (интегрированные уроки, деловые игры, семинары);
- ежегодное проведение научно-практических конференций, в которых прослеживается значительное повышение уровня исследовательских работ учащихся.

Реализация образовательной программы дает следующие *результаты*:

- повышение мотивации школьников к обучению;
- усиление практической направленности обучения;
- повышение качества знаний учащихся.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствуют целям и задачам деятельности учреждения, о чём свидетельствуют достойные результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, поступление выпускников школы в высшие учебные заведения.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	64	100%	72	100%	71	100%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	65	100%	73	100%	70	100%
Из них: переведены в 5 класс	65	100%	73	100%	70	100%
награждены похвальным листом	9	13,8%	6	11%	12	17%
окончили на «4» и «5» и «5»	45	62%	35	55%	46	55%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	46	100%	54	100%	55	100%
Количество выпускников на конец учебного года	46	100%	54	100%	55	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	46	100%	54	100%	55	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 9 классов	46	100%	54	100%	55	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	6	14%	5	10%	4	11%
награждены похвальной грамотой	10	23%	17	34%	6	16%
окончили на «4» и «5» и «5»	14	33%	27	68%	14	38%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015		2016		2017	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия	-	-	2%	100%		
Английский язык	7%	100%	12,2%	100%	3%	100%
История	-	-	2%	100%	-	-
Обществознание	72,1%	100%	20,4%	100%	-	-
Литература	9,3%	100%	-	-	-	-
География	56%	100%	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	5%	100%	6%	100%	3%	100%
Физика	-	-	4,1%	100%	3%	100%
Химия	7%	100%	8,2%	100%	-	-
Биология	14%	100%	22,5%	100%	3%	100%
Черчение	5%	100%	55%	100%		
Основы безопасности жизнедеятельности	23,3%	100%	67%	100%		

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся демонстрируют стабильно высокие показатели, что подтверждает получение выпускниками качественного основного общего образования в образовательном учреждении.

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	28	100%	16	100%	25	100%
Количество выпускников на конец учебного года	28	100%	16	100%	25	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	28	100%	16	100%	25	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
Окончили 11 классов	28	100%	16	100%	25	100%
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	5	18%	4	25%	4	16%
награждены похвальной грамотой	18	64%	12	60%	18	82%
окончили на "4" и "5" и «5»	21	75%	14	80%	23	86%
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2015		2016		2017	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	95%
Обществознание	82%	96%	90%	90%	86%	90%
История	11%	100%	25%	100%	14%	100%

Биология	18%	80%	20%	100%	-	-
Английский язык	21%	100%	5%	100%	14%	100%
Физика	32%	90%	-	-	9%	50%
Химия	4%	100%	10%	50%	3,6%	100%
Информатика и ИКТ	25%	100%	15%	100%	18%	100%
Литература	7%	100%	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся демонстрируют стабильно высокие показатели, что подтверждает получение выпускниками качественного среднего общего образования в образовательном учреждении.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	61	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	32	
Учителя – внешние совместители	2	6
Учителя с высшим образованием	25	85
из них		
с высшим педагогическим	25	74
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	9
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	32	100
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	32	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	28	88
в том числе:		
высшая категория	7	21
первая категория	21	44
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на всех ступенях образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	113
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	32
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать) Медицинский кабинет	1
Кабинет начальных классов	11
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно обновляется учебное оборудование, приобретаются компьютеры, проекторы, учебные кабинеты подключаются к сети Интернет. В рамках реализации ФГОС еще в 2011 году ученики первых классов получили соответствующее учебно-лабораторное оборудование, которое обновилось в 2016 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется по желанию образовательной организации)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
<p>Пилотная школа по дистанционному образованию детей-инвалидов в Московской области</p> <p>Региональный уровень «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»</p>	<p>МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»</p> <p>«О внесении изменений в приказ Министерства образования Московской области от 16.03.2010 № 516 «О дополнительных мерах по организации дистанционного образования детей-инвалидов»,</p> <p>Приказ Министерства образования Московской области №3332 от 30.07.2012</p>	<p>Министерство образования Московской области является уполномоченным центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим организацию дистанционного образования детей-инвалидов, в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.12.2009 N 1067/52;</p> <p>Савельева Оксана Анатольевна, начальник РЦДО, канд. пед. наук, доцент - организационно-методическое и техническое сопровождение мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в Московской области</p> <p>Бадикова Екатерина Михайловна, заместитель директора МБОУ ДПО «Учебно-методический центр образования», ответственная за реализацию проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в Сергиево-Посадском муниципальном районе.</p>
<p>Муниципальный уровень КБОУ «Духовно-нравственное воспитание в современной образовательной школе»</p>	<p>МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»</p> <p>«О кафедральном базовом ОУ»</p> <p>Приказ Управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района «№ 86/1 от 25.01.2011г</p>	<p>С.А. Щелкунова методист УМЦО управления образования Сергиево Посадского муниципального района Московской области, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель премии «За нравственный подвиг учителя», награждена грамотой Министерства образования Московской области</p>

Программы дополнительного образования

Класс	Количество обучающихся	Название программы	Автор программы
3А, Б, В/ 36 чел.		«Здоровячок», З.И. Невдахина	
2А, Б, В / 36 чел.		кружок «Все цвета кроме черного», М. М. Безруких	

3А, Б, В/ 36 чел		«Мир загадок, фантазии и логики», Г.С.Гин	
1А,2Б / 30 чел.		«Азбука добра», И.С. Хомякова, В.И. Петрова	
3А,4А / 24 чел		«Уроки народного искусства», Т.А.Пигилова	
4А/12 чел.		«Секреты русского языка», Л.Я. Жилтовская	
4А /12 чел		«Занимательная математика», Е.Э. Кочурова	
3 А,Б,В кл./ 24 чел		«Информатика и ИКТ», А.Л.Семенова	
1-4 / 24 чел		«Шахматная школа», И.Г.Сухин	
1Б, 2А,Б,В, 3А,Б,В /105 чел.		«Юным умникам и умницам»,О. Холодова	
1А / 15 чел		«В гостях у сказки», Н.С.Плетухина	
1А,3А кл./24 чел.		«Гимнастика для ума», И.В. Кочегура	
1А/15 чел.		«Нотка», Е.И. Коротеева	
1А,Б, 2А,В, 3В, 4Б/ 72чел.		«Волшебная палитра», В.А. Горский	
1-4 кл./135 чел		«Акварелька», Е.И. Волобуева	
1А,Б/25 чел		«Разговор о правильном питании», М.М. Безруких	
5А,Б/24 чел.		«Занимательная математика», Е.Э Кочурова	
5А/12 чел		«Литературное краеведение»,Т.Н.Трунцева	
5А,Б,В/30 чел		«Уроки народной культуры», Б.А.Столяров	
5 А,Б,В/30 чел		«Школа экологической грамотности»,	

Результаты олимпиадного движения муниципального уровня с учетом учебных предметов

№	Предметы	2014-2015 учебный год			2015-16 учебный год			2016-17 учебный год		
		Количество			Количество			Количество		
		<i>победители</i>	<i>призеров</i>	<i>итого</i>	<i>победители</i>	<i>призеров</i>	<i>итого</i>	<i>победители</i>	<i>призеров</i>	<i>итого</i>
1	Англ. язык	0	2	2	0	1	1	0	1	1
2	Литература	0	1	1	0	0	0	0	0	0
3	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Русский язык	0	1	1	0	0	0	0	2	2
5	Физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Биология								1	1
7	ДКП							1	1	2
ИТОГО		1	0	4	4	2	2	1	5	6

Результаты участия обучающихся в региональных этапах Всероссийских предметных олимпиад

В 2016-2017 учебном году Никольский Андрей ученик 9 "А" класса принимал участие в олимпиаде по ДКП на региональном уровне.

Участие учащихся в международных и Всероссийских играх-конкурсах

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Призёры и победители		
			2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Международный	«Пражский звездопад»	5 победителей		
2	Национальный	конкурс-фестиваль «Радуга сцены»		2 победителя	
3	Международный	конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам-девятиклассникам»	4 призера	1 победитель, 3 призера	2 призера
4	Международный	конкурс «Морской бриз»	5 лауреатов		
5	Международный	конкурс «Театр мод»		1 победитель	2 победителя, 2 призера
6	Международный	«Огни Парижа» (Франция)	4 лауреата, 1 Гран При	5 лауреатов	
7	Всероссийский	«Колыбель России»	2 лауреата	2 лауреата	
8	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике Московского гос. университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского	3 победителя		
9	Всероссийская Вузовская	МВТУ им. Баумана Олимпиада по информатике	1 победитель		
10	Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Летописец» по русскому языку	3 победителя	1 призер	5 победителей, 5 призеров
11	Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Летописец» по истории		1 призер	1 победитель, 2 призера
12	Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Летописец» по литературе		2 призера	2 победителя, 3 призера
13	Всероссийская предметная	Олимпиада по информатике и ИКТ «Офисный работник»	2 призеров		
14	Всероссийский ИНФОУРОК	Гуманитарный марафон	1 победитель, 8 лауреатов	3 призера	3 победителя, 6 призеров
15	Страна талантов				32 призера
16	«Знанию»				2 призера

Участие педагогов ОУ в творческих и профессиональных конкурсах

ФИО учителя	конкурс
Зяблов А.Н.	2013-2014, Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями - 2014
Домушей Л.П.,	2013-2014, Муниципальный этап

Зайцева Н. Ю, Самородова М.В.	Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг Учителя», 2 место
Домушей Л.П., Зайцева Н.Ю.	2013-2014, Конкурс социальных проектов и инициатив образовательных учреждений, общественных организаций и объединений в Московской области, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.
Цыганова Н.Ю.	В рамках X районных Рождественских образовательных чтений Конкурс на лучший урок Нравственности «Преподобный Сергей Радонежский - покровитель художественных ремесел и промыслов», лауреат
Баранихина Е.А	2013-2014 г муниципальный конкурс «Самый классный классный», Победитель, 2016-2017 Региональный конкурс «Наше Подмосковье» участники
Ильина Л.В.	2016-2017 Региональный конкурс «Наше Подмосковье» участники
Зайцева Н.Ю, Домушей Е.И., Зяблов А.Н.	2016-2017 Региональный конкурс «Наше Подмосковье» участники
Круглова Л.В	2015-2016 Региональный конкурс «Наше Подмосковье» участники
Левкина Н.Н.	2016-2017 Открытый урок на конкурсе областная неделя ДКП
Телегина Н.В.	2016-2017 муниципальный конкурс в рамках Рождественских чтений Урок нравственности

Результаты внеурочной деятельности

Мероприятия	Статус	Год	Достижения
«Боковский вернисаж»	Муниципальный	2014, 2015, 2016, 2017	1 место, грамота 2 место, грамота, 1 место, грамота, 2 место, грамота
«Боковский вернисаж»		2015,2016	1-2 место
«Образ преподобного Сергия Радонежского глазами детей»		2014	1 место-3, грамота 2 место-3, грамота
«ЮИД»		2014, 2015, 2016 2017	Участник, Призер, Победитель, Призер
Школьные СМИ		2013 2014 2015 2016 2017	призер призер призер призер призер
Волонтерский отряд «Ромашка»		2014, 2016	призер
Президентские игры		2014, 2015, 2016, 2017	1 место, грамота Призеры Призеры Призеры
Спортивное ориентирование		2014, 2015	участники

		2016 2017	
Лёгкая атлетика		2014	1 место, грамота 2 место, грамота
Баскетбол,		2014 2016	2 место, грамота 1 место грамота
Волейбол		2012 2013 2014, 2015, 2016	Победитель Призер Призер Призер Призер
Президентские игры		2015	Призеры
Веселые старты		2016	Призеры
Настольный теннис		2014	1 место, грамота
Волейбол	региональный	2015	Призеры

Спортивные секции в ОУ.

Название	Количество учащихся		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Лыжные гонки	15	15	15
Волейбол	20	15	30
Баскетбол	30	30	26
ЛФК		10	12
Тайский бокс			12
Авиамоделирование			64

Творческие кружки в ОУ.

Название	Количество учащихся		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Клуб «Память сердца»	22	19	34
Клуб «Лидеры прогресса»	10	14	28
Волонтерский отряд «Ромашка»	-	10	10
Семейный клуб «Мы вместе»		30	72
Литературный клуб «Исследователь»	15	24	35
Спортивный клуб «Дружба»			84
Клуб любителей английского языка	14	14	26
Клуб любителей поэзии В.Ф.Бокова	23	19	23

Домущей Л.П.

Директор

М.П.

подпись

Ф.И.О.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://ksosh1.ru/>