

«Утверждаю»

«Согласовано»

Директор МБОУ «Краснозаводская средняя
общеобразовательная школа №1»

Л.П. Домушей

2017 г.



Заместитель Главы администрации

муниципального района -

начальник управления образования

О.К. Дударева

начальник отдела образования

И.Н. Чузавкова

Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО

Е.М. Бадикова



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

Сергиево-Посадского муниципального района

Московской области

на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2017-2018 учебный год;

Нормативные документы

В 2017-2018 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

I. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3); Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».
7. Письмо Министерства образования Московской от 21.06.2017 № Исх-8679/09о и в соответствии с письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 20.06.2017 № ТС-194/08 об организации эффективной работы по реализации учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.07.2017г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 5 марта 2004 г.
9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

II. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3); Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015
3. Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
4. Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5); Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2); Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ

Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015"

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Письмо Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
10. Письмо Министерства образования Московской области №11129/106 от 10.08.2017 г. «Об организации изучения в вариативной части предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути, утвержденных приказом Министерства транспорта РФ от 8 февраля 2007 г №18»
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2017 года
12. Письмо Министерства образования Московской области от 02.06.2016 №7500/09о. «О введении в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука», Письмо управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района от 07.06.2016 №187 «О введении в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука»; Письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2017 № 11670/08 «О реализации обучающего курса «Шахматная азбука»
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №38 от 26.01.2016 г «О внесении изменений в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №629 от 05.07.2017 «О внесении изменений в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»
14. Приказ Министра образования Московской области №911 от 20.03.2017 г. «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017-2018 учебном году»;

15. Приказ управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района от 18.05.2017 № 397/1 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района в 2017-2018 учебном году»
16. Примерная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
17. Примерная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
18. Образовательная программа НОО принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2016г. и утверждена приказом директора № 56/1 от 01.09.2016 г.
19. Образовательная программа 5-9 классы (ФГОС ООО) принята на заседании педсовета №6 от 30.05.2014г. и утверждена приказом директора №48/2 от 22.08.2014 г.
20. Образовательная программа 6-9 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2014. и утверждена приказом директора от 03.09.2014 № 52/1
21. Образовательная программа 10-11 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2014. и утверждена приказом директора от 03.09.2014 № 52
22. Устав ОУ принят 24.06.2015 г. и утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области №847-ПГ
23. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1», утвержденная приказом директора школы №56 от 28 августа 2015 года.

Учебный план школы соответствует Концепции модернизации российского образования, в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе);

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные ресурсы (педагоги-предметники, учителя начальных классов) и ресурсы учреждений дополнительного образования. В учебном плане 1 - 8 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность учащихся. Группы для занятий формируются из класса. Недельная нагрузка для учащихся 1 – 4 классов – 10 часов, для учащихся 5,6,7,8 классов – 5 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.) Между началом занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет 45 минут.

Учебный план 1-8 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; включает в себя обязательную (инвариантную) часть, и часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план 9-11 сформирован согласно приказу министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом - положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1» и в соответствии Уставом МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная

школа № 1». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков

. Аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей(2-9 классы) и полугодий (10-11 классы) на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в различных формах: тестирование, контрольная работа, диктант с грамматическими заданиями, изложение, защита учебного проекта, учебного исследования, административная работа, метапредметная (комплексная) диагностическая работа и др.

В учебном процессе используются учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», который изменен и дополнен согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №38 от 26.01.2016 г и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №629 от 05.07.2017 г.

Выбор учебников, УМК определен с учетом сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий, осуществляется по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

. Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Начальное общее образование

Уровень начального общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Оно определяет усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

Учебный план для 1 -4 классов в полном объеме реализует обязательную часть федерального государственного стандарта начального общего образования и составлен с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. В 1-ых классах используется «ступенчатый режим обучения. Согласно Постановлению №81 Главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений №3 в СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

II полугодие – по 4 урока по 45 минут каждый.

С 12 февраля по 18 февраля предусмотрены дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков во 2-4 – ых классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный план НОО в полном объеме выдерживает обязательную часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с целью расширения и углубления знаний о языке и совершенствования коммуникативных компетенций используется, согласно выбору родителей, на изучение русского языка (1 час в неделю в 1-4 классах).

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» в 1 - 4 классах – это программа деятельности педагогов по достижению планируемых образовательных результатов. Предметная область «Иностранный язык» реализуется учебным предметом «Иностранный язык». Именуется «Иностранный язык (английский)» во 2-4-ых классах. Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным.

В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенности учебного предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 –ых классах по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры (4А) и основы светской этики (4Бкласс) в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план обеспечивает освоение программ УМК «Школа России».

Азбука с диском В.Г. Горецкий 1-ые кл.,2015г.

Литературное чтение: 1-4 –ые классы - Климанова Л.Ф.;1-2-ые классы -2015г, 3-4 –ые классы – 2017г.

Русский язык: 1-4 -ые классы - В.П. Канакина,1кл-2016г,2кл-2015г,3-4кл -2017г

Математика: 1-4 -ые классы – М.И. Моро,1кл-2016г, 2кл-2015г,3-4кл.-2017

Окружающий мир:1-4 -ые классы – А.А. Плешаков, 1-2 кл.-2015г, 3кл.-2013г, 4кл-2017

Английский язык: 2-4 -ые классы –М.В. Вербицкая,2кл.-2015г,3кл.-2014г.,4кл-2017г

Основы религиозных культур и светской этики: 4 –ые классы- Основы православной культуры.

Кураев А.В - 4а.2016г

Основы светской этики. Студеникин М.Т.- 4б, 2016г

Музыка: 1-4 -ые классы – Критская Е.Д.;1-2кл.2016,3-4кл. -2014г

Изобразительное искусство: 1-4 -ые классы – Неменский Б.М.,2013ггг

Технология -1-4 -ые классы: 1-4 -ые классы – Е.А. Лутцева, 2016г

Физическая культура:1-4 -ые классы – В.И.Лях,2016г

Внеурочная деятельность в начальной школе

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «КСОШ №1» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. План определяет следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности в 1-4 классах:

- запросы родителей, законных представителей учеников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- потенциал педагогов;
- интересы и склонности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости в школе, в учреждениях дополнительного образования. Для занятий внеурочной деятельностью активно используются кроме учебного кабинета спортивные залы, компьютерные кабинеты, конференц-зал, читальный зал.

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление в этом учебном году представлено кружками: «Детский фитнес» (автор программы П.В. Степанов, 2011г, 1абв) и «Здоровячок» » (автор программы Н.В. Ерхов, 2012г; 3-4кл. и программа М.Л.Лазарева, 2009, 1-2классы).

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено кружками: «Моя родословная» (автор программы Т.В.Пушкина, 2015г.; 4аб), «Юный эколог» (авторы программы Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина и др., 2010г; 3б). Согласно письму министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх.-8958/09о о введении в рамках внеурочной деятельности предметной области ОРКСЭ в 1-3 классах, введены кружки: «Азбука добра» (автор программы И.С. Хомякова, В.И. Петрова, 2013г; 3б), «Что такое хорошо и что такое плохо» (автор программы Л.В.Мещенкова, 2013, 1абв, 2абв, 3ав).

Социальное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено кружками « Все цвета кроме черного» (автор программы М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова, 2008г; 3абв); «Мир человека» (автор программы (С.И.Гин, 2012г; 2абв), «В жизнь по безопасной дороге» (автор программы Т. В. Фролова, 2014г, 1абв), «Мир загадок, мир фантазии, мир логики» (автор программы С.И.Гин, 2011г.; 4аб).

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Оно представлено кружками: «Путь к грамотности» (автор программы О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк, 2015, 4аб), «Заниматика» (автор программы Холодова О.А., 2015; 1бв, 2абв, 3ав), «Занимательный русский язык» (автор программы Л.В.Мещенкова,

2012г), (1абв,2абв,3ав); «Юным умникам и умницам» (автор программы О.А.Холодова,2013г;1а,3б), «Математика для тех, кто любит кулинарию» (автор программы Е.Г.Ивлева, 2012 г.,4аб), творческой мастерской «Scrach» (Робототехника), (автор программы М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова,2015; 3абв,4аб), «Интерактивные игры» (2в). В 2017-2018 учебном году согласно письму Министерства образования Московской области от 02.06.2016 №7500/09о, письму Министерства образования Московской области от 21.08.2017 № 11670/08 «О реализации обучающего курса «Шахматная азбука» и письму управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района от 07.06.2016 №187 «О введении в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука» вводится кружок «Шахматная азбука» (автор программы И.Г.Сухин, 2010г,1абв, 2абв).

Общекультурная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление представлено кружками: «Город мастеров» (автор программы В.А.Горский,2010г, 2а,3абв), «Лоскутная мозаика» (автор программы В.А.Горский,2010г, 2в,3в), «Текстильная фантазия» (автор программы В.А.Горский, 3а,4аб), студия «Акварелька» (автор программы Т.Н.Проснякова,2014; 3ав,4аб), «Разноцветные игры» (автор программы Д.В.Григорьев,2аб), «Волшебный карандаш» 1абв.2б,3б,4аб), «Школа докторов природы» (автор программы Л.А.Обухова, Н.А. Лемяскина,; 3б), «Умелые ручки» (автор программы Г.И.Чурова, 2015г и методического конструктора по внеурочной деятельности Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, Москва, 2011 г.,1абв), «Наша прекрасная планета» (программа под редакцией Р. Г.Чураковой и О.Н. Федотовой.2015г; 2абв)

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017 -2018 учебный год создаёт условия для формирования и развития личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, для расширения содержания программ начального общего образования и направлен на реализацию основных направлений ФГОС.

**Недельный учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Исполнитель: зам. директора по УВР _____ Т.В.Воробьева

**Недельный учебный план по внеурочной деятельности начального общего образования
(5-дневная неделя)**

Направления	Форма работы	Наименование	Количество часов в неделю											Всего	
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б		
Спортивно-оздоровительное	секция	«Детский фитнес»	1	1	1										3
	секция	«Здоровячок»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Духовно-нравственное	кружок	«Моя родословная»										1	1	2	
	кружок	«Юный эколог»								1				1	
	кружок	«Что такое хорошо и что такое плохо»				1	1	1	1		1			5	
	кружок	«Азбука добра»								1				1	
	кружок	«Мир загадок»	1	1	1									3	
Общеинтеллектуальное	кружок	«Заниматика»		1	1	1	1	1	1		1			7	
	кружок	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1	1	1		1			8	
	кружок	«Математика для тех, кто любит кулинарию»										1	1	2	
	Творческая мастерская	«Scratch»(робототехника)							1	1	1	1	1	5	
	кружок	«Интерактивные игры»						1						1	
	кружок	«Юным умникам и умницам»	1						1	1	1			4	
	кружок	«Шахматная азбука»	1	1	1	1	1	1						6	
	кружок	«Путь к грамотности»										1	1	2	
Социальное	кружок	«Все цвета кроме черного»							1	1	1			3	
	кружок	«Мир человека»				1	1	1						3	
	кружок	«В жизнь по безопасной дороге»	1	1	1									3	
	кружок	«Мир загадок, мир фантазии, мир логики»										1	1	2	
Общекультурное	кружок	«Волшебный карандаш» (изо)	1	1	1		1			1		1	1	7	
	кружок	«Школа докторов природы»								1				1	
	кружок	«Разноцветные игры»				1	1							2	
	студия	«Акварелька»									1	1		2	
	кружок	«Город мастеров»				1			1	1	1			4	
	кружок	«Лоскутная мозаика»						1			1			2	
	кружок	«Текстильная фантазия»							1			1	1	3	
	кружок	«Умелые ручки»	1	1	1									3	
кружок	«Наша прекрасная планета»				1	1	1						3		
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110	

Исполнитель: зам. директора по УВР _____ Т.В.Воробьева

Основное общее образование

5-8 классы

Учебный план для 5,6,7,8 классов составлен в соответствии с ФГОС и с действующими нормативно-правовыми актами.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся

Согласно рекомендациям Министерства образования Московской области при составлении учебного плана для 5,6,7,8-х классов использован вариант №1 примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения. Учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык», который именуется «Иностранный язык (английский)».

Предметная область ОДНКНР реализована через:

- 1) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 2) включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений предмета «Духовное краеведение Подмосковья»;
- 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

В 5-8 классах в рамках ФГОС ООО осуществляется интегрировано изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в предметных областях русский язык и литература, общественно научные предметы, искусство как логическое продолжение курса ОРКСЭ. Содержание материала, ориентированного на формирование духовно-нравственной культуры, совмещается с национально-региональным содержанием в рамках изучаемых предметов. Также в рамках внеурочной деятельности существует кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России», цель которого непрерывное продолжение изучения курса ОРКСЭ, изучение истоков народного искусства и формирование нравственных качеств личности.

Учебный предмет «История» в 5-8 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Все предметы часов компонента образовательной организации определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №5 от 27.04.2017г)

Часы вариативной части используются:

5 класс:

- предмет «Обществознание», при изучении которого науки изучаются не как отдельные предметы, а рассматривается их комплексное взаимодействие между собой (1 час).
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для формирования представления об окружающем мире и способах безопасного пребывания в нем (1 час);

- предмет «Физическая культура» для развития системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся (1 час);

6 класс:

- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», удовлетворяющий образовательные потребности обучающихся, основная цель которого – формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности (1 час);

- предмет «Физическая культура»- для развития системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся, для овладения основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, для умения использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, для расширения двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств(1 час)

7 класс:

- предмет «Химия» – для формирования первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении, для овладения понятийным аппаратом и символическим языком химии(1 час);

- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - для формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (1 час);

- предмет «Физическая культура» - для овладения системой знаний о физическом совершенствовании человека, для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения (1 час);

8 класс:

- предмет «Русский язык» - для развития содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка (1 час);

- предмет «Духовное краеведение Подмосковья» - для удовлетворения запроса участников образовательных отношений с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. Через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(1 час);

- предмет «Физическая культура»- для развития системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся, для овладения основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, для умения использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, для расширения двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств(1 час).

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников. Предметы реализуются по следующим учебникам: «Русский язык» 5-7 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Лодыжинская 2015, 8 кл., А.А.Тростенцова, Т.А. Лодыжинская, 2017 г; «Литература», 5-8 кл. В.Я Коровина 2015-2017; «Английский язык», 5-8 кл. Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляно 2016; «Математика» 5,6 кл, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, 2017; «Алгебра»,7,8 кл., Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, 2017; «Геометрия», 7,8 кл., Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, 2016; «История России» 6,7,8 кл Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, 2016; «История древнего мира» 5 кл, А.А.Вигасин, Г.И.Годер, 2015; «История средних веков» 6 кл, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, 2016; «История Нового времени»7,8 кл А.Я Юдовская, П.А.Баранов, 2016 «География» А.И. Алексеев,5-8 кл., 2016, 2017; «Физика» 7,8 кл А.В.Перышкин, 2015; «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, 2015; «Информатика», Л.Л. Босова, 2016; «Химия» О.С.Габриелян, 7,8 кл,2016; «Биология»5-8 кл, В.В.Пасечник, А.А. Каменский, 2015-2017; «Искусство» 8 кл.Г.П. Сергеева, 2016; ИЗО Т.Я Шпикалова, 2014; «Технология», О.А.Кожина,

А.Н. Кудачова, 2014, «Духовное краеведение Подмосковья», 8 кл, Л.Л. Шевченко; «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-8 кл., А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2017 г; «Физическая культура 5-8 кл, В.И.Лях, 2014

Внеурочная деятельность

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование и развитие личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости в школе, в учреждениях дополнительного образования по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности секции «Спортивное ориентирование» (П.В.Степанов, С.В Сизяев «Спортивно-оздоровительная деятельность» 2014, Ампилогов Д.В.,2016, 8 «А», 8 «Б» классы), кружка «Детский фитнес» (П.В.Степанов, С.В Сизяев «Спортивно-оздоровительная деятельность» 2014, 6 «б», 6 «В»), кружка «Школа безопасности» (В.А.Горский, 2010,5 «Б», 5 «В», 6 классы) и кружка «Авиамоделирование» (В.А. Горский, 2010,5 «А», 7 «Б», 8 В).

Секция «Спортивное ориентирование». Вырабатываются такие необходимые обучающемуся качества, как самостоятельность, решительность, самодисциплина, настойчивость в достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физиологических нагрузок, организовать свой быт в полевых условиях. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Кружок «Школа безопасности» - Данная программа предусматривает изучение учащимися 5,6 классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Кружок «Авиамоделирование». Авиамоделизм – первая ступень воспитания не только будущих летчиков, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, ребята познают современные, передовые технические решения. Занимаясь авиа моделированием, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки.

Общеинтеллектуальное направление реализуется работой кружков: «Робототехника» (М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, 2015, 5 «А», 5 «Б», 5 «В»), творческая мастерская «[Scratch](#)» (М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, 2015, 6,7 классы) «Математическая академия» (Авторы: Аландаренко И.Г., Андреева Т.П., Арлашева Л.В., Братышова,2016, 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы) -Кружок «Робототехника». Предлагаемый курс Робототехники дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать интерес к техническим наукам, к техническим средствам и технике в целом, совершенствовать навыки и знания, полученные из окружающего мира. Курс Робототехники вводится в связи с потребностью общества в том, чтобы по возможности, каждый ребенок хорошо учился, не уставал, не болел, был весел и жизнерадостен. Векные времена диктуют нам свои направления, новшества, которые мы стремимся внедрять в нашу работу.

- творческая мастерская «[Scratch](#)» - Работая в Scratch, дети учатся критически мыслить и рассуждать. В проектах необходимо согласовывать поведение объектов, их реакции на события и условия. Работая над проектами в Scratch дети, работают с разными видами информации: текст, изображения, анимация, звук, максимально проявляя свои творческие способности. Scratch-онлайн представляет собой социальную сеть и облачное хранилище проектов начинающих программистов. Также он позволяет работать над проектами вместе.

- кружок «Математическая академия». Цели - привитие навыков самостоятельной работы, развитие математического мышления, смекалки, эрудиции. Показывает связь математики с жизнью.

Общекультурное направление представлено работой кружков: «English Club» (Концептуальные положения учебных программ по английскому языку, разработанные Клементьевой Т.В., Биболетовой М.З., Кузовлевым, 2015, 5 –классы, 6 А», 7-8-классы,) и музыкальный кружок «Вдохновение» ((В.А.Горский, 2010, 6 «Б», 6 «В» классы)

- кружок «Вдохновение». Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально – хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей. Основные задачи в работе кружка: постановка голоса, формирование вокально - хоровых навыков, знакомство с вокально - хоровым репертуаром.

- кружок «English Club» Программа кружка «Английский клуб» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, усвоение речевого этикета, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями не только Великобритании, и ее литературы, но, также своей страны. Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира.

Духовно-нравственное направление представлено работой кружков: включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность. Через работу кружков «Урок нравственности» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2017 года

кружок «Уроки нравственности» (Шевченко Л.Л. Православная культура, 2016, 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 8 «В») и кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Авторы Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков 5-6 классы, Шевченко Л.Л. Добрый мир. Методическое пособие: Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе, 2015 7«Б» класс)

– кружок «Уроки нравственности». Чтение вершинных произведений русской литературы и знакомство с их театральными и кинематографическими интерпретациями справедливо осознается как насущная потребность, необходимый опыт общения с подлинным искусством, заставляющим остановиться, задуматься о вечных, непреходящих жизненных ценностях. Работа кружка направлена на решение важнейшей задачи современного образования

– становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

- кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - цель которого непрерывное продолжение изучения курса ОРКСЭ, изучение истоков народного искусства и формирование нравственных качеств личности. В процессе работы кружка проводятся не только занятия, но и экскурсии в музеи. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела и создаются проекты.

Социальное направление представлено работой кружков: «Прикладная математика» (Авторы: Аландаренко И.Г., Андреева Т.П., Арлашева Л.В., Братышова, 2016, 7 «А», 7 «Б» классы), «Занимательная грамматика» (Битехтина Н.Б., Грушевская Л.Ю. Живая грамматика

русского языка, 6 «Б» классы), «Земля – наш дом» (Д.В.Григорьев, 2011, 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А» классы), «Азбука финансовой грамотности» (В.Авденин, 2016, 8-е классы)

- кружок «Земля – наш дом». Изучение данного курса направлено на развитие личной ответственности школьника за всё происходящее в окружающем мире. Кружок должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки.

- кружок «Прикладная математика». Основными целями внеурочной деятельности являются: закрепление, углубление и расширение знаний и умений по математике; содействие развитию математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся; привитие интереса учащимся к изучению математики; создание условий для развития познавательной сферы школьников (восприятия, слухового и зрительного внимания, наблюдательности, памяти, логического мышления).

-кружок «Занимательная грамматика». Цель курса - развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям и интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем.

- кружок «Азбука финансовой грамотности». Цель курса - развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебного кабинета спортивные залы, компьютерные кабинеты, конференц-зал, читальный зал. План внеурочной деятельности для 5,6,7,8-х классов на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого		26	28	29	30	113
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литература	Русский язык				1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
Естественнонаучные предметы	Химия			1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1		3
	Физическая культура	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1	1
Итого		3	2	3	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Недельный учебный план по внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	Форма	Наименование классы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	Все го
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Спортивное ориентирование»							1		1	1		11
	кружок	«Школа безопасности»		1	1	1								
	кружок	«Детский фитнес»					1	1						
	кружок	«Авиамоделирование»	1							1			1	
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская	« Scratch »				1	1	1	1	1				11
	кружок	«Робототехника»	1	1	1									
	кружок	«Математическая Академия»									1	1	1	
Общекультурное	кружок	«English Club»	1	1	1	1			1	1	1	1	1	11
	музыкальный кружок	«Вдохновение»					1	1						
Духовно-нравственное	кружок	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	1		1				11
	кружок	«Уроки нравственности»							1		1	1	1	
Социальное	кружок	«Прикладная математика»						1	1					11
	кружок	«Азбука финансовой грамотности»								1	1	1	1	
	кружок	«Земля – наш дом»	1	1	1	1								
	кружок	«Занимательная грамматика»					1							
Итого:			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

Исполнитель: зам. директора по УВР _____ М.В. Самородова

Основное общее образование

9 классы

Учебный план основного общего образования составлен для 9 классов в соответствии с региональным базисным учебным планом для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год. В структуру учебного плана основного общего образования входят инвариантная и вариативная части. В инвариантной части реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории России, гарантирует овладение выпускниками школы стандартов образования и обеспечивает возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классе (3 часа), в 9 классе (2 часа).

Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе (3 часа) для формирования духовно богатой, гармонически развитой личности с нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Предмет «Иностранный язык» именуется учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Математика» в 9 классе именуется «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)». Предмет «История» включает в себя два модуля, как: «История России» и «Всеобщая история». В соответствии с авторскими программами на изучение «Истории России» отводится в 9 классе 42 ч. На изучение «Всеобщей истории» в 9 классе - 26 ч.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе 2 часа.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в объеме 10% учебного времени в рамках общеобразовательных предметов: география, обществознание, история, литература с целью ознакомления с местными традициями и культурой населения Московской области.

Учебные предметы: «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час), «География» (1 часа), «Физика» (2 часа), «Химия» (2 часа), «Биология» (2 часа) изучаются в 9 классе.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 9 классе изучается как самостоятельный предмет «Искусство» (1 час). Содержание программы «Искусство» обеспечивает понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классе (3 часа). С учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающие; введение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для обучающихся 9 классов с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок, в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

В учебном плане общеобразовательного учреждения выделены часы для развития содержания учебных предметов **на базовом уровне за счет часов компонента образовательного учреждения.** Все предметы часов регионального компонента и компонента образовательной организации определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №5 от 27.04.2017г)

- в 9 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час из регионального компонента, основная цель предмета – формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности (1 час);

- в 9 классах добавлен час в неделю на предмет «Русский язык», с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

Часы учебного предмета «Технология», переданные в компонент образовательной организации реализуются в 9 классе элективным курсом «Прикладная математика в современном мире» для предпрофильной подготовки (1 час в неделю) с целью в научно-популярной форме познакомить учеников с различными направлениями применения математических знаний, роли математики в общечеловеческой жизни и культуре; ориентировать учеников в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков; предоставить ученику возможность расширить свой кругозор в различных областях применения математики, проверить свои профессиональные устремления, утвердиться в сделанном выборе. Данный курс может способствовать также созданию более сознательных мотивов учения. Элективный курс введен согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №5 от 27.04.2017г.),

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников. Предметы реализуются по следующим учебникам: «Русский язык» Л.Л.Тростенцова, Т.А.Лодыжинская, 2017, «Русская литература» В.Я. Коровина, 2014; «Алгебра», Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, 2017; «Геометрия», Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, 2016; «Английский язык» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, 2017;«Всеобщая история» Сороко Цюпа, 2014; «История России», А.А.Данилов 2014; «География А.И. Алексеев, 2017; «Физика» А.В.Перышкин, 2014; «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, 2014; «Информатика», Л.Л. Босова, 2016; «Химия» О.С.Габриелян, 2014; «Биология» В.В.Пасечник, А.А. Каменский, 2017; «Технология», автор В.Д. Симоненко,2014; «Искусство» Г.П. Сергеева, 2016;«Основы безопасности жизнедеятельности», 10,11 кл., А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2017 г; «Физическая культура 10-11 кл, В.И.Лях, 2014

Недельный учебный основного общего образования

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Инвариативная часть	<i>Предметы федерального компонента:</i>	
	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
	Технология	
	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
	<i>Предметы регионального компонента:</i>	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого:	31
Вариативная часть	Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	
	Русский язык	1
	Элективный курс	
	Прикладная математика в современном мире	1
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

Исполнитель: зам. директора по УВР _____ М.В. Самородова.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с региональным базисным учебным планом для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год. Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Школа постоянно изучает образовательные запросы учащихся, их возможности и пожелания родителей.

В учебном плане предложено недельное распределение часов. Занятия ведутся в одну смену по следующему режиму: 10-11 классы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 10-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план школы содержит базовые общеобразовательные предметы, согласно региональному базисному учебному плану.

Федеральный компонент учебного плана составляет его инвариантную часть, которая выдержана в полном объёме.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 -11 классе - 1 час.

Учебный предмет «Иностранный язык» именуется учебным предметом «Иностранный язык (английский)» и изучается в 10-11 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Математика (алгебра и начала анализа)» -2 часа и «Математика (геометрия)» 2 часа, в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «История» в 10-11 классе (2 часа) представлен учебными модулями «Всеобщая история», и «История России». При изучении образовательной области «История» на уровне среднего общего образования используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа) в 10-11 классе на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Естествознание» в 10-11 классе на базовом уровне изучается как три предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология» (1 час).

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классе (3 часа) включает в образовательную деятельность информационный компонент, двигательную деятельность, Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе (1 час) систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный план предусматривает следующее изучение предметов **по выбору на базовом уровне за счет вариативной части**. Все предметы часов определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №5 от 27.04.2017г).

- в 10-11 классах на изучение предметов «Право», «Экономика» выделено по 0,5 часа в неделю для расширения знаний по этим предметам, для понимания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, для владения экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды

- в 10-11 классах выделено по 1 ч. на изучение предметов «География», «Химия», «Информатика и ИКТ» и на изучение учебного предмета «Физика» 2 часа , что обусловлено запросом учащихся и пожеланием родителей.

-в 10-11 классах выделено 1 ч. на изучение предмета «Мировая художественная культура» – 1час (Г.И. Данилова). Цель: знакомство с культурно-историческими эпохами и выдающимися творцами культуры начиная от истоков возникновения искусства и завершая эпохой Современности, отражая во всей полноте разнообразие течений культуры Нового времени.

Все предметы часов **регионального компонента и компонента образовательной организации** определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №5 от 27.04.2017г)

Из регионального компонента и компонента образовательной организации выделены часы для продолжения профилизации обучающихся на следующие предметы:

- В 10-11 классах расширено изучение предмета «Русский язык» и предмета «Литература» (1 час в неделю). Русский язык и литература представляют собой культурное наследие русского народа. Каждый должен знать свой язык, и правильно его использовать: строить предложения, правильно ставить речь, грамотно писать. Изучение русского языка и литературы необходимо для включения обучающихся 10-11 классов в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, для воспитания ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- В 10-11 классе на преподавание предмета 1 час «Математика (алгебра и начала анализа)» - 1 час в неделю добавлены для расширения математических знаний, для развития логического и математического мышления, для получения представления о математических моделях, для овладения математическими рассуждениями, для умения применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; для развития математической интуиции

- в 10-11 классах на изучение предмета «Технология» выделен 1 час для развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе, для развития умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя, для формирования знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях. с целью продолжения формирования культуры труда школьника, развития системы технологических знаний и трудовых умений, воспитания трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, уточнения профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающего успешное профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы образовательной организации определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №5 от 27.04.2017г)

Они решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план и имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности. Выбор элективных курсов обусловлено запросом учащихся и пожеланием родителей.

В 10-11 классах на элективные курсы выделено по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения для профилизации обучающихся и для повышения компьютерной грамотности и согласно социальному запросу учащихся и их родителей.

В учебный план внесены следующие элективные курсы: «Математические основы информатики» - в 10 кл. и «Решение задач с помощью языков программирования» в 11 кл.

Все предметы часов компонента образовательной организации определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №5 от 27.04.2017г).

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников. Предметы реализуются по следующим учебникам: «Русский язык» 10-11 кл. Н.Г.Гольцова; «Литература» 11 кл, автор В.В. Агеносов, 2014, «Литература» 10 класс: учебник в 2 частях, под редакцией А.Н.Архангельского,2014 год; «Английский язык» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, 10-11 кл., 2015; «Информатика» 10-11 кл. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин, «Алгебра и начала анализа»10-11 кл», авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин,2017; «Геометрия»,10-11: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, 2016; «Обществознание»10,11 кл Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, 2014; «Всеобщая история»-10 кл. В.И.Уколова А.В.Ревякин,2016, «История России» в 2 ч Н.С. Борисов, А.А.Левандовский,2015; «История России», А.А. Левандовский 11 кл, «Всеобщая история» А.А.Улунян, Е.Ю Сергеев,2015; «Химия» 10-11 кл О.С. Габриелян, 2016; «Физика»10-11 кл, Г.Я. Мякишев , 2014; «Экономика» 10-11 кл, А.П. Киреев,2015; «Право» 10-11 кл. Певцова Е.А., 2015; «География» 10,11 кл. Ю.Н. Гладкий, В.В.Николина,2016; «Физическая культура 10-11 кл, В.И.Лях, 2014; «Биология» 10-11 кл, Л.Н. Сухоруков,2015;Элективный курсы: «Математические основы информатики»10 кл., Е.В.Андреева, Л.Л. Босова, 2015 ; «Решение задач с помощью языков программирования» 11 кл.,

Ильина Л.В, 2016 г.»; «Основы безопасности жизнедеятельности», 10,11 кл., А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2014 г, «Мировая художественная культура» 10-11 кл, Г.И. Данилова.

Недельный учебный среднего общего образования

	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10	11
Инвариантная часть	I. Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
	Математика (геометрия)	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Вариативная часть	II. Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	Экономика	0,5	0,5
	Право	0,5	0,5
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Мировая художественная культура	1	1
	ВСЕГО:	29	29
	Региональный компонент и компонент образовательной организации		
	Русский язык	1	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
	Литература	1	1
	Технология	1	1
	<i>Элективные курсы</i>		
	Математические основы информатики	1	
	Решение задач с помощью языков программирования		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	

Исполнитель: зам. директора по УВР _____ М.В. Самородова