

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2018-2019 учебный год;

Нормативные документы

В 2018-2019 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

I. Нормативно-правовой базой для регулирования режима занятий обучающихся являются следующие основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5); приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2); Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12 2014 №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12 2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с учетом изменений и дополнений, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Письмо Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Письмо Министерства образования Московской области от 18 августа 2017 года №09-1672, письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 с методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 03.03.2016 №08-334

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2017 года «О преподавании предметов ДНК»;

Проект Минфина России и Всемирного банка «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования» на 2014-2020 гг.; Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №38 от 26.01.2016 г «О внесении изменений в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №629 от 05.07.2017 «О внесении изменений в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

Приказ Министра образования Московской области № 1480 от 21.05.2018 г. «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017-2018 учебном году»;

Письмо Министерства образования Московской области №11129/10б от 10.08.2017 г. «Об организации изучения в вариативной части предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути, утвержденных приказом Министерства транспорта РФ от 8 февраля 2007 г №18»

Письмо Министерства образования Московской области от 02.06.2016 №7500/09о. «О введении в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука», Письмо управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района от 07.06.2016 №187 «О введении в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука»; Письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2017 № 11670/08 «О реализации обучающего курса «Шахматная азбука»

Приказ управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района от 23.08.2018 № 570 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района в 2018-2019 учебном году»

Образовательная программа НОО принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2016г. и утверждена приказом директора № 56/1 от 01.09.2016 г.

Образовательная программа 5-9 классы (ФГОС ООО) принята на заседании педсовета №6 от 30.05.2014г. и утверждена приказом директора №48/2 от 22.08.2014 г.

Образовательная программа 10-11 классы (БУП 2004г.) принята на заседании педсовета №1 от 30.08.2014. и утверждена приказом директора от 03.09.2014 № 52

Устав ОУ принят 24.06.2015 г. и утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области №847-ПГ

Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1», утвержденная приказом директора школы №56 от 28 августа 2015 года.

II. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

Приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год».

Письмо Министерства образования Московской области от 21.06.2017 № Исх-8679/09о и в соответствии с письмом заместителя министра образования и

науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 20.06.2017 № ТС-194/08 об организации эффективной работы по реализации учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.06.2017г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 5 марта 2004 г.

Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Учебный план школы соответствует Концепции модернизации российского образования, в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность. Учебный план является нормативным документом, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой и соответствует нормам СанПин.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе);

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные ресурсы (педагоги-предметники, учителя начальных классов) и ресурсы учреждений дополнительного образования. В учебном плане 1 - 9 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность учащихся. Группы для занятий формируются из класса. Недельная нагрузка для учащихся 1 – 4 классов – 10 часов, для учащихся 5-9 классов – 5 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.) Между началом занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет 45 минут.

Учебный план 1-9 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; включает в себя обязательную (инвариантную) часть, и часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также план внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лица. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение новых курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности. Это даёт возможность осуществлять предпрофильную подготовку в 9-х классах.

Учебный план 10-11 сформирован согласно приказу министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год».

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ» (статья 58); локальным актом – «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1» и в соответствии Уставом МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления

фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков

Оценивание в течение **первого года** обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся **1-4-х классов** являются: стандартизированные письменные и устные работы, комплексные диагностические и контрольные работы, тематические проверочные работы, а также Всероссийские проверочные работы в 4-х классах. Образовательные результаты обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и **промежуточной аттестации** в обязательном порядке по четвертям и по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале, уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные (подходы к оцениванию данного предмета представлены по системе «зачёт-незачёт»).

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени **основного общего образования** осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию
- поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся **среднего общего образования** осуществляется через проведение контрольных, тестовых, самостоятельных, практических, лабораторных, диагностических работ согласно календарно-тематическому планированию по предметам учебного плана, административных контрольных работ, составленных членами методических объединений и приказом общеобразовательного учреждения. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебном процессе используются учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», который изменен и дополнен согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №38 от 26.01.2016 г и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №629 от 05.07.2017 г.

Выбор учебников, УМК определен с учетом сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий, осуществляется по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

Начальное общее образование

Уровень начального общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Оно определяет усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

Учебный план для 1 -4 классов в полном объеме реализует обязательную часть федерального государственного стандарта начального общего образования и составлен с учетом

варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. В 1-ых классах используется «ступенчатый» режим обучения. Согласно Постановлению №81 Главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 г обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

II полугодие – по 4 урока по 40 минут каждый.

В феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков во 2-4 – ых классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный план НОО в полном объеме выдерживает обязательную часть.

1 час - в 1-4 классах выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет «Русский язык», с целью прохождения в полном объеме программы, согласно выбору родителей.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» в 1 - 4 классах – это программа деятельности педагогов по достижению планируемых образовательных результатов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется учебным предметом «Иностранный язык». Именуется «Иностранный язык (английский)» во 2-4-ых классах. Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особенностями учебного предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 –ых классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры (4Б, 4В) и основы светской этики (4А класс) в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план обеспечивает освоение программ УМК «Школа России».

Азбука с диском В.Г. Горещкий 1-ые кл., 2015г.

Литературное чтение: 1-4 –ые классы - Климанова Л.Ф.; 1-2-ые классы - 2015г, 3-4 –ые классы – 2017г.

Русский язык: 1-4 -ые классы - В.П. Канакина, 1кл-2016г, 2кл-2015г, 3-4кл -2017г

Математика: 1-4 -ые классы – М.И. Моро, 1кл-2016г, 2кл-2015г, 3-4кл.-2017г

Окружающий мир: 1-4 -ые классы – А.А. Плешаков, 1-2 кл.-2015г, 3- 4кл-2018г

Английский язык: 2-4 -ые классы –М.З. Биболева, 2-3кл.-2018г; М.В.Вербицкая, 4кл-2015г

Основы религиозных культур и светской этики: 4 –ые классы- Основы православной культуры.

Кураев А.В – 4б, 4в.-2016г

Основы светской этики. Шемшурина А.И.- 4а - 2016г

Музыка: 1-4 -ые классы – Критская Е.Д.; 1-4кл. -2016г

Изобразительное искусство: 1-4 -ые классы – Неменский Б.М., 1-4 кл. -2016г

Внеурочная деятельность в начальной школе

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Все кружки составлены с учетом мнения родителей (протокол №1 от 04.09.2018). План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «КСОШ №1» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. План определяет следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности в 1-4 классах:

- запросы родителей, законных представителей учеников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- потенциал педагогов;
- интересы и склонности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости в школе, в учреждениях дополнительного образования. Для занятий внеурочной деятельностью активно используются кроме учебного кабинета спортивные залы, компьютерные кабинеты, конференц-зал, читальный зал.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями: «Детский фитнес» (авторы Петрова Т.А., Копылов Ю.В., Петров С.С. «Начальная школа XXI века» , 2011 г. 1аб) и «Здоровячок» (автор программы Н.В. Ерхов, 2012г, 4абв и программа М.Л.Лазарева,2009,1-3 классы).

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками: «Мир, в котором я живу» (автор программы В.А. Самкова, 2012г.; 3абв) и «Моя первая экология» (автор программы В.А. Самкова, 2012г.; 1б). Согласно письму министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх.-8958/09о о введении в рамках внеурочной деятельности предметной области ОРКСЭ в 1-3 классах, введены кружки: «Азбука добра» (автор программы И.С. Хомякова, В.И. Петрова, 2013г; 1аб) и «Азбука нравственности» (автор программы И.С. Хомякова, В.И. Петрова, 2013г; 4 абв), «Что такое хорошо и что такое плохо» (автор программы Л.В.Мещенкова, 2013, 2абв, 3абв).

Социальное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено кружками « Все цвета кроме черного» (автор программы М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова, 2008г; 1б, 4абв); «Мир фантазии» (автор программы (С.И.Гин,2012г;3абв), «Мое здоровье и безопасность» (автор программы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, 2014г,1а), «Мы - твои друзья» (авторы программы А.Г.Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшева, 2017г; 1аб, 2 абв).

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные

доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Оно представлено кружками: «Путь к грамотности» (автор программы О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк, 2015, 4абв), «Заниматика» (автор программы Холодова О.А., 2015; 1б, 2бв, 3абв), «Занимательный русский язык» (автор программы Л.В. Мещенкова, 2012г, 2абв, 3абв); «Юным умникам и умницам» (автор программы О.А. Холодова, 2013г; 2а, 4абв), творческая мастерская «Техносфера» (робототехника) (программа «ПервоРобот LEGO WeDo», 2012 г., 4абв), кружок « Школа эйдетики» (автор программы Кислов А.В. 2013г, 2абв, 4абв). В 2017-2018 учебном году согласно письму Министерства образования Московской области от 02.06.2016 №7500/09о, письму Министерства образования Московской области от 21.08.2017 № 11670/08 «О реализации обучающего курса «Шахматная азбука» и письму управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района от 07.06.2016 №187 «О введении в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука» вводится кружок «Шахматная азбука» (автор программы И.Г. Сухин, 2010г, 1 аб, 2абв, 3абв).

Общекультурная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление представлено кружками: «В гостях у сказки» (автор программы Л.А. Ефросинина «В мире книг» 2012г, 1а), «Волшебный мир книг» (автор программы Л.А. Ефросинина, 2012 г., 1а, 4абв), студия «Акварелька» (автор программы Т.Н. Проснякова, 2014; 4абв), «Разноцветные игры» (автор программы Аржакаева Т.А. 2012г, 2абв, 3абв), студия «Волшебный карандаш» (автор программы Митрохина М.С., 2010г 1аб, 3абв), «Наша прекрасная планета» (программа под редакцией Р. Г. Чураковой и О.Н. Федотовой. 2015г; 2абв)

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018 -2019 учебный год создаёт условия для формирования и развития личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, для расширения содержания программ начального общего образования и направлен на реализацию основных направлений ФГОС.

**Недельный учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий	2	2	2	2	8

и естествознание (Окружающий мир)	мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Недельный учебный план по внеурочной деятельности начального общего образования
(5-дневная неделя)**

Направления	Форма работы	Наименование	Количество часов в неделю											
			1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего
Спортивно-оздоровительное	секция	«Детский фитнес»	1	1										2
	секция	«Здоровячок»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Духовно-нравственное	кружок	«Мир, в котором я живу»						1	1	1				3
	кружок	«Азбука нравственности»									1	1	1	3
	кружок	«Что такое хорошо и что такое плохо»			1	1	1	1	1	1				6
	кружок	«Азбука добра»	1	1										2
	кружок	«Моя первая экология»		1										1
Общественно-культурное	кружок	«Заниматика»		1		1	1	1	1	1				6
	кружок	«Занимательный русский язык»			1	1	1	1	1	1				6
	творческая мастерская	«Техносфера» (робототехника)									1	1	1	3
	кружок	«Школа Эйдетики»			1	1	1				1	1	1	6
	кружок	«Юным умникам и умницам»			1						1	1	1	4
	кружок	«Шахматная азбука»	1	1	1	1	1	1	1	1				8
	кружок	«Путь к грамотности»									1	1	1	3

Социальное	кружок	«Все цвета кроме черного»		1						1	1	1	4
	кружок	«Мир фантазии»					1	1	1				3
	кружок	«Мое здоровье и безопасность»	1										1
	кружок	«Мы-твои друзья»	1	1	1	1	1						5
Общекультурное	студия	«Волшебный карандаш»	1	1			1	1	1				5
	кружок	«В гостях у сказки»	1										1
	кружок	«Разноцветные игры»			1	1	1	1	1				6
	студия	«Акварелька»								1	1	1	3
	кружок	«Волшебный мир книг»	1							1	1	1	4
	кружок	«Наша прекрасная планета»			1	1	1						3
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110

Основное общее образование 5-9 классы

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС и с действующими нормативно-правовыми актами.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся

Согласно рекомендациям Министерства образования Московской области при составлении учебного плана для 5-9 классов использован вариант №1 примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения. Учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык», который именуется «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет «История» в 5-9 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Учебный предмет «Математика» в 9 классе именуется «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДКНР) реализуется через:

1. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В 5-9 классах в рамках ФГОС ООО осуществляется интегрировано изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в предметных областях

«Русский язык и литература», «Общественно научные предметы», «Искусство» как логическое продолжение курса ОРКСЭ. Содержание материала, ориентированного на формирование духовно-нравственной культуры, совмещается с национально-региональным содержанием в рамках изучаемых предметов

2. Включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе по согласию родителей.
3. Включение занятий предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся по согласию родителей. В рамках внеурочной деятельности существуют кружки «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Я и мое Отечество», цель которых - непрерывное продолжение изучения курса ОРКСЭ, изучение истоков народного искусства и формирование нравственных качеств личности.

Все предметы часов части, формируемой участниками образовательного процесса определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №1 от 05.09.2018г) и используются:

5 класс:

- предмет «Обществознание», при изучении которого науки изучаются не как отдельные предметы, а рассматривается их комплексное взаимодействие между собой (1 час).
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для формирования представления об окружающем мире и способах безопасного пребывания в нем (1 час);
- предмет «Физическая культура» для развития системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся (1 час);

6 класс:

- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», удовлетворяющий образовательные потребности обучающихся, основная цель которого – формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности (1 час);
- предмет «Физическая культура»- для развития системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся, для овладения основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, для умения использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, для расширения двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств(1 час)

7 класс:

- предмет «Химия» – для формирования первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении, для овладения понятийным аппаратом и символическим языком химии(1 час);
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - для формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (1 час);
- предмет «Физическая культура» - для овладения системой знаний о физическом совершенствовании человека, для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения (1 час);

8 класс:

- предмет «Русский язык» - для развития содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка (1 час);
- предмет «Духовное краеведение Подмосковья» - для удовлетворения запроса участников образовательных отношений с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и

гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. Через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(1 час);

- предмет «Физическая культура»- для развития системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся, для овладения основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, для умения использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, для расширения двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств(1 час).

9 класс:

-предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе 1 час. Цель введения – дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

-предмет «Физическая культура» изучается в в 9 классе (1 час). С учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающие; введение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

- 1 час учебного предмета «Технология», переданные в компонент образовательной организации реализуются в 9 классе элективным курсом «Прикладная математика в современном мире» для **предпрофильной подготовки (1 час в неделю)** с целью в научно-популярной форме познакомить учеников с различными направлениями применения математических знаний, роли математики в общечеловеческой жизни и культуре; ориентировать учеников в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков; предоставить ученику возможность расширить свой кругозор в различных областях применения математики, проверить свои профессиональные устремления, утвердиться в сделанном выборе. Данный курс может способствовать также созданию более сознательных мотивов учения. Элективный курс введен согласно желаниям обучающихся и запросу родителей (протокол родительского собрания №1 от 05.09. 2018г.),

Для обучающиеся 9 классов с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок, в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников. Предметы реализуются по следующим учебникам: «Русский язык» 5-7 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Лодыжинская 2015, 8 кл., А.А.Тростенцова, Т.А. Лодыжинская, 2017 г; «Литература», 5-8 кл. В.Я Коровина 2015-2017; «Английский язык», 5-8 кл. Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подолянко 2016; «Математика» 5,6 кл, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, 2017; «Алгебра»,7,8 кл., Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, 2017; «Геометрия», 7,8 кл., Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, 2016; «История России» 6,7,8 кл Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, 2016; «История древнего мира» 5 кл, А.А.Вигасин, Г.И.Годер, 2015; «История средних веков» 6 кл, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, 2016; «История Нового времени»7,8 кл А.Я Юдовская, П.А.Баранов, 2016 «География» А.И. Алексеев,5-8 кл., 2016, 2017; «Физика» 7,8 кл А.В.Перышкин, 2015; «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, 2015; «Информатика», Л.Л. Босова, 2016; «Химия» О.С.Габриелян, 7,8 кл,2016; «Биология»5-8 кл, В.В.Пасечник, А.А. Каменский, 2015-2017; «Искусство» 8 кл.Г.П. Сергеева, 2016; ИЗО Т.Я Шпикалова, 2014; «Технология», О.А.Кожина, А.Н. Кудачова, 2014, «Духовное краеведение Подмосковья», 8 кл, Л.Л. Шевченко; «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 кл.,, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2017 г; «Физическая

культура 5-9 кл, В.И.Лях, 2014«Русский язык» Л.Л.Тростенцова, Т.А.Лодыжинская, 2017, «Русская литература» В.Я. Коровина, 2014; «Алгебра», Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, 2017; «Геометрия», Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, 2016; «Английский язык» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, 2017;«Всеобщая история» Сороко Цюпа, 2014; «История России», А.Н. Торкунов 2016; «География А.И. Алексеев, 2017; «Физика» А.В.Перышкин, 2014; «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, 2014; «Информатика», Л.Л. Босова, 2016; «Химия» О.С.Габриелян, 2014; «Биология» В.В.Пасечник, А.А. Каменский, 2017

Внеурочная деятельность

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика (протокол родительского собрания №1 от 05.09.2018г.),

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование и развитие личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости в школе, в учреждениях дополнительного образования по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности секции «Спортивное ориентирование» (П.В.Степанов, С.В Сизяев «Спортивно-оздоровительная деятельность» 2014, Ампилогов Д.В.,2016, 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы), кружка «Детский фитнес» (П.В.Степанов, С.В Сизяев «Спортивно-оздоровительная деятельность» 2014, 7 «а», 7 «б», 7 «В»), кружка «Автодело» (В.А.Горский, 2014, 5 «В», 8 классы) и кружка «Авиамоделирование» (В.А. Горский, 2014, 5 – 6 классы).

Секция «Спортивное ориентирование». Вырабатываются такие необходимые обучающемуся качества, как самостоятельность, решительность, самодисциплина, настойчивость в достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физиологических нагрузок, организовать свой быт в полевых условиях. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Кружок «Детский фитнес» создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре

Кружок «Автодело» - данная программа предусматривает изучение учащимися 8 классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правила устройства автомобиля и его ремонт, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Кружок «Авиамоделирование». Авиамоделизм – первая ступень воспитания не только будущих летчиков, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, ребята познают современные, передовые технические решения. Занимаясь авиа моделированием, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки.

Общеинтеллектуальное направление реализуется работой кружков: «Робототехника» (М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, 2015, 6 «А», 6 «Б», 6 «В»), творческая мастерская «[Scratch](#)» (М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, 2015, 7 «А», 7«Б» 8 «А», «Б» класс), «Математическая

академия» (Авторы: Аландаренко И.Г., Андреева Т.П., Арлашева Л.В., Братышова, 2016, 9-е классы), «Шахматы» - 5 «А» класс, «Творческие люди» - 5 «А» класс

-Кружок «Робототехника». Предлагаемый курс Робототехники дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать интерес к техническим наукам, к техническим средствам и технике в целом, совершенствовать навыки и знания, полученные из окружающего мира. Курс Робототехники вводится в связи с потребностью общества в том, чтобы по возможности, каждый ребенок хорошо учился, не уставал, не болел, был весел и жизнерадостен. Векные времена диктуют нам свои направления, новшества, которые мы стремимся внедрять в нашу работу.

- творческая мастерская «[Scratch](#)» - Работая в Scratch, дети учатся критически мыслить и рассуждать. В проектах необходимо согласовывать поведение объектов, их реакции на события и условия. Работая над проектами в Scratch дети, работают с разными видами информации: текст, изображения, анимация, звук, максимально проявляя свои творческие способности. Scratch-онлайн представляет собой социальную сеть и облачное хранилище проектов начинающих программистов. Также он позволяет работать над проектами вместе.

- кружок «Математическая академия». Цель - привитие навыков самостоятельной работы, развитие математического мышления, смекалки, эрудиции. Показывает связь математики с жизнью.

- кружок «Творческие люди». Он предлагает развитие в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно – эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого проживающего и его самореализации. Она предусматривает развитие у них изобразительных, художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Общекультурное направление представлено работой кружков: «English Club» (Концептуальные положения учебных программ по английскому языку, разработанные Клементьевой Т.В., Биболетовой М.З., Кузовлевым, 2015, 5-9классы,)

- кружок «English Club» Программа кружка «Английский клуб» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, усвоение речевого этикета, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями не только Великобритании, и ее литературы, но, также своей страны. В современном мире с развитием и укреплением культурных, деловых и научных контактов, знание нескольких иностранных языков становится уже необходимостью. Знание иностранных языков облегчает путешествия, расширяет возможности карьерного роста, а также позволяет больше узнать о различных народах и культурах. Поэтому уже в 8 классе в работу кружка добавлены элементы знакомства с историей и языком других стран Европы (Франции и Германия).

Духовно-нравственное направление представлено работой кружков: включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность. Через работу кружков «Я и мое Отечество» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2017 года - кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Авторы Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков 5-6 классы, Шевченко Л.Л.Добрый мир. Методическое пособие: Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе, 2015 5-7 классы, кружок «Я и мое Отечество»- 8-9 классы.

– кружок «Я и мое Отечество». Чтение вершинных произведений русской литературы и знакомство с их театральными и кинематографическими интерпретациями справедливо осознается как насущная потребность, необходимый опыт общения с подлинным искусством, заставляющим остановиться, задуматься о вечных, непреходящих жизненных ценностях. Работа кружка направлена

на решение важнейшей задачи современного образования – становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

- кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - цель которого непрерывное продолжение изучения курса ОРКСЭ, изучение истоков народного искусства и формирование нравственных качеств личности. В процессе работы кружка проводятся не только занятия, но и экскурсии в музеи. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела и создаются проекты.

Социальное направление представлено работой кружков: «Занимательная математика» (Авторы: Аландаренко И.Г., Андреева Т.П., Арлашева Л.В., Братышова, 2016, 5-6 классы), «Земля – наш дом» (Д.В.Григорьев, 2011, 7 «А», 7«Б», «Азбука финансовой грамотности» (В.Авденин, 2016, 8 «Б», 9-е классы)

- кружок «Земля – наш дом». Изучение данного курса направлено на развитие личной ответственности школьника за всё происходящее в окружающем мире. Кружок должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки.

- кружок «Занимательная математика». Основными целями внеурочной деятельности являются: закрепление, углубление и расширение знаний и умений по математике; содействие развитию математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся; привитие интереса учащимся к изучению математики; создание условий для развития познавательной сферы школьников (восприятия, слухового и зрительного внимания, наблюдательности, памяти, логического мышления).

- кружок «Азбука финансовой грамотности». Цель курса - развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебного кабинета спортивные залы, компьютерные кабинеты, конференц-зал, читальный зал. План внеурочной деятельности для 5-9-х классов на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	2	3	3	3	14
Филология	Русский язык				1		1
Математика и информатика	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Естественнонаучные предметы	Химия			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1		1
<i>Элективный курс</i>							
Математика и информатика	Прикладная математика в современном мире					1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план по внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	Форма	Наименование классов	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	Всего
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Спортивное ориентирование»											1	1	1	13
	кружок	«Детский фитнес»						1	1	1						
	кружок	«Автодело»									1	1				
	кружок	«Авиамоделирование»	1	1	1	1	1									

Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская	«Scratch»						1	1		1	1					13
	Кружок	«Робототехника»			1	1	1										
	Кружок	«Творческие люди»	1														
	Кружок	«Шахматы»		1													
	кружок	«Математическая Академия»								1			1	1	1		
Общекультурное	кружок	«English Club»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Духовно-нравственное	кружок	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	1	1	1							13
	кружок	«Я и мое Отечество»									1	1	1	1	1		
Социальное	кружок	«Азбука финансовой грамотности»										1	1	1	1		13
	кружок	«Земля – наш дом»						1	1								
	кружок	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1			1	1						
Итого:			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65

Исполнитель: зам. директора по УВР _____ М.В. Самородова

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с региональным базисным учебным планом для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год. Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Школа постоянно изучает образовательные запросы учащихся, их возможности и пожелания родителей.

В учебном плане предложено недельное распределение часов. Занятия ведутся в одну смену по следующему режиму: 10-11 классы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 10-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план школы содержит базовые общеобразовательные предметы, согласно региональному базисному учебному плану.

Федеральный компонент учебного плана составляет его инвариантную часть, которая выдержана в полном объеме.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 -11 классе - 1 час.

Учебный предмет «Иностранный язык» именуется учебным предметом «Иностранный язык (английский)» и изучается в 10-11 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Математика (алгебра и начала анализа)» -2 часа и «Математика (геометрия)» 2 часа, в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «История» в 10-11 классе (2 часа) представлен учебными модулями «Всеобщая история», и «История России». При изучении образовательной области «История» на уровне среднего общего образования используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа) в 10-11 классе на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Естествознание» в 10-11 классе на базовом уровне изучается как три предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология» (1 час).

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классе (3 часа) включает в образовательную деятельность информационный компонент, двигательную деятельность, Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе (1 час) систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный предмет «Астрономия» 1 час в 11 классе способствует формированию у обучающихся цельного представления о вселенной.

Учебный план предусматривает следующее изучение предметов **по выбору на базовом уровне за счет вариативной части**. Все предметы часов определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №1 от 05.09.2018).

- в 10-11 классах на изучение предметов «Право», «Экономика» выделено по 0,5 часа в неделю для расширения знаний по этим предметам, для понимания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, для владения экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды

- в 10-11 классах выделено по 1 ч. на изучение предметов:

«География» - цель заключается в том, что география – единственный школьный предмет мировоззренческого характера, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей.

«Технология»- цель предмета - функциональная грамотность и социальная адаптация обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,

«Информатика и ИКТ» - цель - формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать с необходимыми в

повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных, электронными таблицами, информационными системами, обучающийся приобретает новое видение мира. Обучение направлено на приобретение знаний об устройстве персонального компьютера, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство с современными информационными технологиями;

«Химия» - в 10 классе - 1 час - Теоретическую основу органической химии, которую проходят в 10 классе составляет теория строения в ее классическом понимании — зависимости свойств веществ от их химического строения, т. е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. Электронное и пространственное строение органических соединений рассматривать не представляется возможным за 1 час в неделю. Поэтому, по запросу родителей и обучающихся добавлен в 10 классе 1 час.

«Физика» - 2 часа - в 10 – 11 классах изучаются все основные разделы основ курса физики от механических и тепловых явлений до атомной и ядерной физики. Кроме традиционных умений, заметно расширены требования к уровню подготовки выпускников при объяснении фундаментальных физических экспериментов, интерпретации результатов измерений и научных наблюдений. Объем учебного материала в существенно увеличился В связи с эти добавлены два часа в 10 и два часа в 11 классах.

-в 10-11 классах выделено 1 ч. на изучение предмета «Мировая художественная культура» – 1 час (Г.И. Данилова). Цель: знакомство с культурно-историческими эпохами и выдающимися творцами культуры начиная от истоков возникновения искусства и завершая эпохой Современности, отражая во всей полноте разнообразие течений культуры Нового времени.

Все предметы часов **регионального компонента и компонента образовательной организации** определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №1 от 05.09.2018)

Из регионального компонента выделены часы для продолжения профилизации обучающихся на следующие предметы:

- В 10-11 классах расширено изучение предмета «Русский язык» и предмета «Литература» (1 час в неделю). Русский язык и литература представляют собой культурное наследие русского народа. Каждый должен знать свой язык, и правильно его использовать: строить предложения, правильно ставить речь, грамотно писать. Изучение русского языка и литературы необходимо для включения обучающихся 10-11 классов в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, для воспитания ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- В 10-11 классе на преподавание предмета 1 час «Математика (алгебра и начала анализа)» - 1 час в неделю добавлены для расширения математических знаний, для развития логического и математического мышления, для получения представления о математических моделях, для овладения математическими рассуждениями, для умения применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; для развития математической интуиции

Из компонента образовательной организации:

в 10-11 классах на изучение предмета «Литература» выделен 1 час для формирования представлений о литературе как о литературном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека, осмысления литературы как особой формы освоения культурной традиции, формирования системы гуманитарных понятий, составляющих этико – эстетический компонент искусства, формирования эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающего успешное профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы образовательной организации определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №1 от 05.09.2018)

В учебный план из **компонента образовательной организации** выделен 1 час на элективные курсы: в 10 классе - «Математические основы информатики» и в 11 классе «Решение

задач с помощью языков программирования» - курсы по выбору обучающихся и их родителей. Курс базируется на программе по информатике для средней общеобразовательной школы и предполагает повышение уровня образования за счет углубленного изучения материала по информационным технологиям. В ходе изучения курса будут расширены знания учащихся в тех предметных областях, на которых базируется изучаемые системы и модели, что позволяет максимально реализовать межпредметные связи, послужит средством профессиональной ориентации и будет служить целям профилизации обучения на старшей ступени школы. Курс преследует цель формирования у обучающихся как предметной компетентности в области информационных компьютерных технологий, так и информационной и коммуникативной компетентностей для личностного развития и профессионального самоопределения.

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников. Предметы реализуются по следующим учебникам: «Русский язык» 10-11 кл. Н.Г.Гольцова; «Литература» 11 кл, автор В.В. Агеносов, 2014, «Литература» 10 класс: учебник в 2 частях, под редакцией А.Н.Архангельского,2014 год; «Английский язык» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, 10-11 кл., 2015; «Информатика» 10-11 кл. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин, «Алгебра и начала анализа»10-11 кл», авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин,2017; «Геометрия»,10-11: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, 2016; «Обществознание»10,11 кл Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, 2014; «Всеобщая история»-10 кл. В.И.Уколова А.В.Ревякин,2016, «История России» в 2 ч Н.С. Борисов, А.А.Левандовский,2015; «История России», А.А. Левандовский 11 кл, «Всеобщая история» А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев,2015; «Химия» 10-11 кл О.С. Габриелян, 2016; «Физика»10-11 кл, Г.Я. Мякишев , 2014; «Экономика» 10-11 кл, А.П. Киреев,2015; «Право» 10-11 кл. Певцова Е.А., 2015; «География» 10,11 кл. Ю.Н. Гладкий, В.В.Николина,2016; «Физическая культура 10-11 кл, В.И.Лях, 2014; «Биология» 10-11 кл, Л.Н. Сухоруков,2015;Элективный курсы: «Математические основы информатики»10 кл., Е.В.Андреева, Л.Л. Босова, 2015 ; «Решение задач с помощью языков программирования» 11 кл., Ильина Л.В, 2016 г.»; «Основы безопасности жизнедеятельности», 10,11 кл., А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2014 г, «Мировая художественная культура» 10-11 кл, Г.И. Данилова, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия», 2017

Учебный план для классов универсального обучения

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		10	11
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
	Математика (геометрия)	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Астрономия	-	1	
В а	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		

Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	-
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
ВСЕГО:	30	30
Региональный компонент (по выбору образовательной организации)	2	2
Русский язык	1	1
Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
Компонент образовательной организации	2	2
Литература	1	1
<i>Элективные курсы</i>		
Математические основы информатики	1	
Решение задач с помощью языков программирования		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Исполнитель: зам. директора по УВР _____ М.В. Самородова